

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento de estrategias para disminuir la tasa de riesgo de deserción, promoción de la permanencia y bienestar de los estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital. Bogotá D.C.

#### Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

#### Código BPIN

2024110010261

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 09/06/2024 19:11:32

Identificador: 980321

Formulador Ciudadano: Andrea Prado Robles

Formulador Oficial : Andrea Prado Robles

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

#### Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	k. Educación superior como un derecho

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL Y DE OBRAS PÚBLICAS DEL DISTRITO CAPITAL 2024-2027 <sup>3</sup>BOGOTÁ

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Programas del objetivo estratégico 03. <sup>3</sup>Bogotá confía en su potencial´

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa 17. Formación para el trabajo y acceso a oportunidades educativas

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL Y DE OBRAS PÚBLICAS DEL DISTRITO CAPITAL 2024-2027 <sup>3</sup>BOGOTÁ

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programas del objetivo estratégico 03. <sup>3</sup>Bogotá confía en su potencial´

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa 17. Formación para el trabajo y acceso a oportunidades educativas

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad

## Instrumentos de planeación de grupos étnicos

# Identificación y descripción del problema

## Problema central

Alta tasa de riesgo de deserción de los estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas,

## Descripción de la situación existente con respecto al problema

En Colombia, la decisión de abandonar los estudios de educación superior antes de su finalización es una problemática constante que afecta a gran cantidad de estudiantes y dificulta el logro de sus objetivos profesionales. La deserción puede ser causada por una variedad de factores, como problemas económicos, dificultades académicas, falta de apoyo social o emocional, problemas de salud mental, falta de motivación en la carrera elegida, entre otros.

Actualmente, el acceso a la educación superior en Colombia es limitado. El ingreso y permanencia en él es un esfuerzo conjunto entre los estudiantes y sus familias, como una ruta para alcanzar un mejor nivel socioeconómico en el mediano y largo plazo. Por tanto, es crucial tomar medidas para garantizar que más estudiantes completen sus estudios y logren mejores oportunidades en el mercado laboral, así como su desarrollo profesional y personal.

En los últimos años, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas ha evidenciado una alta tasa de deserción de los estudiantes matriculados en los proyectos curriculares de pregrado, entre otras razones, por temas asociados a problemáticas de salud física y mental donde se ha evidenciado un aumento en las consultas psicológicas, principalmente por situaciones de ansiedad y depresión de la comunidad estudiantil, problemas socio-económicos relacionados a situaciones laborales, falta de sustento para continuar, y por deficiencias académicas en conceptos básicos asociados a sus proyectos curriculares.

## Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Desde la Oficina Asesora de las Tecnologías e Información OATI de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, se identificó que la deserción para la cohorte 2023-3 es del 6,14 de estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, tomando como variables los estudiantes en estado de abandono, retiro voluntario y estudiantes que por más de dos semestres no inscribieron materias. Sin embargo, vale la pena considerar otro indicador, correspondiente a la tasa de riesgo de deserción, el cuál es el foco a trabajar en el presente proyecto, calculado como promedio ponderado desde el cohorte 2022-1 a cohorte 2022-3 el cual es del 49,45%, cifra enviada por correo electrónico por la OATI el 11.06.24

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
<p>1. Escasas acciones efectivas para la atención y seguimiento integral de los estudiantes desde primer semestre, encaminadas a la orientación vocacional, apoyo en lo académico y a la adaptación de la vida universitaria.</p>	<p>1.1 Alto número de aplazamientos, cancelaciones o retiros solicitados por los estudiantes de primeros semestres</p>
<p>2. Insuficientes actividades realizadas en pro del mejoramiento de la salud mental y en general la salud integral de los estudiantes de la universidad.</p>	<p>2.2 Baja disponibilidad de profesionales para la atención y acompañamiento en salud mental.</p>

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
<p>1. Estudiantes no terminan sus programas curriculares o no los finalizan en los tiempos establecidos.</p>	<p>1.1 Pérdida de oportunidad de ingreso a otros ciudadanos interesados en formar parte de la Universidad.</p>
<p>2. Aumento en factores de riesgo de deserción enfocados a la salud mental.</p>	<p>2.2 Dificultades en el desarrollo y crecimiento personal, profesional y social del estudiante</p>

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes Universidad</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Encontrar dentro de la Oficina de Bienestar Universitario un apoyo social, académico y emocional que les permita culminar sus estudios y mejorar su calidad de vida.</p>	<p>Lograr convertirse en profesionales integrales de acuerdo a lo establecido en la misionalidad de la institución, lo cual permitirá desde su rol como profesionales aportar en el crecimiento del país y desarrollo socioeconómico.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Familia de Estudiantes Universidad</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Lograr la permanencia y graduación oportuna de sus familiares, así como un crecimiento integral, enfocado en su proyecto de vida.</p>	<p>Mejoramiento de la calidad de vida de los nuevos profesionales y sus familias.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Oficina de Bienestar Universitario</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Mejorar la cobertura y efectividad de las acciones encaminadas a disminuir a deserción y promover la permanencia de los estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital.</p>	<p>Planificación, articulación, ejecución y seguimiento al proyecto de permanencia, a partir de un seguimiento integral de los estudiantes se busca conocer su estado socioeconómico, social y de salud. Gestionar Recursos para el desarrollo del proceso de contratación y seguimiento a operadores. Promover espacios para la participación</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Vicerrectoría Académica</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Fortalecer los procesos académicos y formativos de los estudiantes logrando disminuir la deserción.</p>	<p>Esta dependencia como líder del proceso acompañará la articulación entre unidades académico-administrativas, apoyando en el fortalecimiento de los procesos académicos alineados con las necesidades curriculares y la situación particular de cada estudiante.</p>

## 02 - Análisis de los participantes

En el marco de la política Política Pública Distrital de Educación 2022-2038” publicado en el Registro Distrital No. 7618 de fecha 03 de enero de 2023, se busca apoyar en el cumplimiento del Factor 3. Acceso, permanencia y pertinencia en la educación posmedia; donde se proponen estrategias para disminuir o trazar el camino para solventar paulatinamente las dificultades que encuentran tanto jóvenes como adultos y mayores en el acceso, la permanencia, la pertinencia y la capacidad institucional en la educación posmedia del Distrito; entre las cuales se evidencian situaciones económicas, académicas y de orientación vocacional o situaciones socioemocionales sin resolver.

Desde la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en el cumplimiento del plan estratégico de desarrollo 2018- 2030 desde el lineamiento 1, se busca formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad; se busca aportar en el cumplimiento a la meta 13 "Disminuir la tasa de deserción anual a 9 %" Así mismo

Dentro del plan indicativo 2022-2025 en su eje transformador 4. Talento humano y bienestar y en sus lineamientos 4.3 Desarrollo del bienestar institucional extensivo y participativo, acceso a los programas conforme características económicas, sociales y académicas, con proyectos focalizados, así como con las condiciones establecidas por la ley, desde la Oficina de Bienestar universitario se articulan y generan estrategias y proyectos encaminados a la permanencia de los estudiantes.

Cabe resaltar que dentro de la acreditación institucional de la Universidad Distrital; por medio de la Resolución 023653 del 10 de diciembre del 2021 del MEN se dejaron observaciones para la construcción del plan de mejoramiento y el cual se adopta mediante Resolución 015 del 2022 del CSU donde se establece que se van a fortalecer las estrategias y acciones institucionales para disminuir la tasa global de deserción.

Se espera con el proyecto acompañar y apoyar a los estudiantes dando cumplimiento a la misionalidad de la universidad, con apoyo de la Vicerrectoría Académica, dependencias académico - administrativas, docentes y familias; con el fin de poder garantizar la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes, contribuyendo de manera integral al desarrollo de su formación vocacional, profesional y personal.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

26.529

#### Fuente de la información

La información fue tomada del Sistema de Gestión académico con corte al semestre 2024-1 el Junio de 2024.

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Bogotá <b>Municipio:</b> Bogotá D.C. <b>Centro Poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

20.806

#### Fuente de la información

La información fue tomada del Sistema de Gestión académico con corte al semestre 2024-1 el Junio de 2024.

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Bogotá <b>Municipio:</b> Bogotá D.C. <b>Centro Poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>		

### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	12.381	La información fue tomada del Sistema de Gestión académico con corte al semestre 2024-1 el Junio de 2024.
	Femenino	8.425	La información fue tomada del Sistema de Gestión académico con corte al semestre 2024-1 el Junio de 2024.
Etapa del ciclo de vida	Adolescencia 12-18 años	4.837	La información fue tomada del Sistema de Gestión académico con corte al semestre 2024-1 el Junio de 2024.
	Juventud 14 – 26 años	14.591	La información fue tomada del Sistema de Gestión académico con corte al semestre 2024-1 el Junio de 2024.
	Adulthood 27 – 59 años	1.347	La información fue tomada del Sistema de Gestión académico con corte al semestre 2024-1 el Junio de 2024.

## Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Alta tasa de riesgo de deserción de los estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas,

#### Objetivo general – Propósito

Disminuir la tasa de riesgo promedio de deserción de los estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Disminuir la tasa de riesgo promedio de deserción al 40%	<p><b>Medido a través de:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta:</b> 40</p> <p><b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas</p>	Sistema de Gestión Académica

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p><b>Causa directa 1</b></p> <p>Escasas acciones efectivas para la atención y seguimiento integral de los estudiantes desde primer semestre, encaminadas a la orientación vocacional, apoyo en lo académico y a la adaptación de la vida universitaria.</p>	Implementar acciones efectivas para la atención y seguimiento integral desde primer semestre, encaminadas a la orientación vocacional, apoyo en lo académico y a la adaptación de la vida universitaria,
<p><b>Causa indirecta 1.1</b></p> <p>Alto número de aplazamientos, cancelaciones o retiros solicitados por los estudiantes de primeros semestres</p>	Disminución de aplazamientos, cancelaciones o retiros solicitados por los estudiantes de primeros semestres.
<p><b>Causa directa 2</b></p> <p>Insuficientes actividades realizadas en pro del mejoramiento de la salud mental y en general la salud integral de los estudiantes de la universidad.</p>	Realizar actividades en pro del mejoramiento de la salud mental y en general la salud integral de los estudiante.
<p><b>Causa indirecta 2.1</b></p> <p>Baja disponibilidad de profesionales para la atención y acompañamiento en salud mental.</p>	Aumentar la oferta de servicios y profesionales idóneos para atención y acompañamiento integral a los estudiantes.

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Diseñar e implementar un programa de atención integral que incluya acciones encaminadas al apoyo psicosocial, académico alineado con las necesidades curriculares y de adaptación a la vida universitaria y de bienestar, a fin de disminuir la tasa.	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

**Alternativa 1. Diseñar e implementar un programa de atención integral que incluya acciones encaminadas al apoyo psicosocial, académico alineado con las necesidades curriculares y de adaptación a la vida universitaria y de bienestar, a fin de disminuir la tasa.**

## Estudio de necesidades

### 01 - Bien o servicio

#### Bien o servicio

Apoyo psicosocial a estudiantes de pregrado

#### Medido a través de

Unidad

#### Descripción

Brindar acompañamiento psicosocial a estudiantes pregrado con el fin de apoyar a la permanencia y graduación oportuna.

#### Descripción de la Demanda

Número total de estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

#### Descripción de la Oferta

Número total de estudiantes atendidos por área de apoyo psicosocial para apoyar y fortalecer la permanencia.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	7.431,00	25.505,00	-18.074,00
2020	7.431,00	25.505,00	-18.074,00
2021	10.977,00	24.564,00	-13.587,00
2022	19.034,00	24.969,00	-5.935,00
2023	8.751,00	25.238,00	-16.487,00
2024	9.189,00	26.500,00	-17.311,00
2025	9.648,00	27.825,00	-18.177,00
2026	10.130,00	29.216,00	-19.086,00
2027	10.637,00	30.677,00	-20.040,00
2028	11.169,00	32.211,00	-21.042,00

**Alternativa:** Diseñar e implementar un programa de atención integral que incluya acciones encaminadas al apoyo psicosocial, académico alineado con las necesidades curriculares y de adaptación a la vida universitaria y de bienestar a fin de disminuir la tasa

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Acompañamiento psicosocial, apoyo al rendimiento académico y orientación vocacional en su proyecto de vida: Por medio del conocimiento específico de las necesidades particulares de cada estudiante este primer componente va dirigido a brindar apoyo psicosocial a los estudiantes desde el primero periodo académico, de manera tal que contribuya a su correcta adaptación a la vida universitaria y permanencia, esto se llevará a cabo mediante charlas, talleres, acompañamiento integral de sus necesidades, orientación vocacional, preparación para la vida laboral y seguimiento constante en lo académico, con el fin contribuir a su motivación y deseo de permanecer en la UDFJC y graduarse oportunamente.

Finalmente se incluye un componente de preparación a la vida laboral que conforma talleres y conocimientos específicos para una correcta transición de vida universitaria a vida laboral. Esto con el propósito de dar una atención integral a los estudiantes permitiéndoles así superar las barreras, y permanecer dentro de la Universidad .

Apoyo en el mejoramiento integral de la salud y el bienestar: Por medio de estrategias de promoción y prevención, atención integral, eventos, proyectos culturales y deportivos, se buscará brindar a los estudiantes cuentan con espacios para mejorar y cuidar su salud tanto mental como física, aprovechamiento del tiempo libre, reducción de estrés y ansiedad, disminución de consumo de sustancias psicoactivas, entre otros. Dentro de este componente se estima realizar estrategias encaminadas al acompañamiento y seguimiento psicoterapéutico y de promoción y prevención de enfermedades de salud mental como la ansiedad, depresión, ideas suicidas, así mismo brindar alternativas diferentes de aprovechamiento del tiempo libre como cursos y talleres culturales, deportes, y espacios de sano esparcimiento. Se espera con esta línea de trabajo atender a 12.000 estudiantes.

Con esta alternativa se estima disminuir la tasa de riesgo promedio de deserción al 40%.

**Alternativa:** Diseñar e implementar un programa de atención integral que incluya acciones encaminadas al apoyo psicosocial, académico alineado con las necesidades curriculares y

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<p><b>Región:</b> Andina</p> <p><b>Departamento:</b> Bogotá</p> <p><b>Municipio:</b> Bogotá D.C.</p> <p><b>Tipo de Agrupación:</b></p> <p><b>Agrupación:</b></p> <p><b>Latitud:</b></p> <p><b>Longitud:</b></p>	

### 02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,  
 Orden público,  
 Otros

**Alternativa:** Diseñar e implementar un programa de atención integral que incluya acciones encaminadas al apoyo psicosocial, académico alineado con las necesidades curriculares y

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 11.330.000.000,00

### 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 5.690.000.000,00

Implementar acciones efectivas para la atención y seguimiento integral desde primer semestre, encaminadas a la orientación vocacional, apoyo en lo académico y a la adaptación de la vida universitaria,

Producto	Actividad:
<p><b>1.1</b> Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios</p> <p><b>Cantidad:</b> 19.600,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 5.690.000.000,00</p>	<p><b>1.1.1</b> Apoyar a 19.600 estudiantes de pregrado mediante un programa de atención integral que permitan el apoyo en lo académico, la adaptación a la vida universitaria y orientación vocacional, contribuyendo así como a la disminución del riesgo de la deserción y promoviendo la permanencia</p> <p><b>Costo:</b> \$ 5.690.000.000,00</p> <p><b>Etapas:</b> Operación</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> Si</p>

### 2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 5.640.000.000,00

Realizar actividades en pro del mejoramiento de la salud mental y en general la salud integral de los estudiante.

Producto	Actividad:
<p><b>2.1</b> Servicio de atención psicosocial a estudiantes</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de alumnos</p> <p><b>Cantidad:</b> 12.000,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 5.640.000.000,00</p>	<p><b>2.1.1</b> Atender a 12.000 estudiantes mediante actividades en pro del mejoramiento de la salud mental y en general la salud integral de los estudiantes</p> <p><b>Costo:</b> \$ 5.640.000.000,00</p> <p><b>Etapas:</b> Operación</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> Si</p>

**Alternativa:** Diseñar e implementar un programa de atención integral que incluya acciones encaminadas al apoyo psicosocial, académico alineado con las necesidades curriculares y

### Actividad 1.1.1 Apoyar a 19.600 estudiantes de pregrado mediante un programa de atención integral que permitan el apoyo en lo académico, la adaptación a la vida universitaria y orientación vocacional, contribuyendo así como a la disminución del riesgo de la deserción y promoviendo la permanencia

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$250.000.000,00
1	\$1.300.000.000,00
2	\$1.350.000.000,00
3	\$1.340.000.000,00
4	\$1.450.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$5.690.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$250.000.000,00
1	\$1.300.000.000,00
2	\$1.350.000.000,00
3	\$1.340.000.000,00
4	\$1.450.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.1 Atender a 12.000 estudiantes mediante actividades en pro del mejoramiento de la salud mental y en general la salud integral de los estudiantes

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$200.000.000,00
1	\$1.300.000.000,00
2	\$1.350.000.000,00
3	\$1.340.000.000,00
4	\$1.450.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$5.640.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$200.000.000,00
1	\$1.300.000.000,00
2	\$1.350.000.000,00
3	\$1.340.000.000,00
4	\$1.450.000.000,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** Diseñar e implementar un programa de atención integral que incluya acciones encaminadas al apoyo psicosocial, académico alineado con las necesidades curriculares y

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Mal uso de los servicios o apoyos brindados por parte de los estudiantes.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Uso inadecuado de los servicios o apoyos brindados. Posible detrimento patrimonial	Sensibilizar a los estudiantes para el uso adecuado de los apoyos, materiales y servicios prestados por el proyecto.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Baja participación de los estudiantes en las actividades propuestas en el marco del proyecto, debido a desconocimiento, falta de interés, falta de tiempo, etc.	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable <b>Impacto:</b> 3. Moderado	No cumplimiento de las metas trazadas.	Realizar periódicamente seguimiento a las actividades para conocer impacto del trabajo y así diseñar campañas de expectativa y publicidad que garanticen la participación masiva de estudiantes en el proyecto.
3-Actividad y/o Entregable	Financieros	Incumplimiento de los proveedores de servicio	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Demoras en la ejecución del proyecto, No ejecución completa del presupuesto asignado, No cumplimiento de las metas trazadas.	Diseñar obligaciones contractuales para garantizar el cumplimiento como multas, cláusula penal e imposición de sanciones, posible terminación unilateral o declaratoria de caducidad.

**Alternativa:** Diseñar e implementar un programa de atención integral que incluya acciones encaminadas al apoyo psicosocial, académico alineado con las necesidades curriculares y

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Costos evitados por pagos de de consulta psicología, terapia psicoterapéutica, actividades de promoción y prevención, talleres de atención a urgencias psicológicas y atención integral actividades de refuerzo académico, tutorías personalizadas.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Peso m/c

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** Estudiantes beneficiados en actividades de refuerzo, tutoría, atención integral de psicología.

**Descripción Valor Unitario:** Donde se estima un valor de 180,000 una consulta psicológica particular, 250,000 una terapia psicoterapéutica particular, 100,000 actividades de promoción y prevención como asistencia a talleres, entre otras, 150,000 una tutoría particular.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	2.000,00	\$680.000,00	\$1.360.000.000,00
1	4.900,00	\$748.000,00	\$3.665.200.000,00
2	5.100,00	\$822.800,00	\$4.196.280.000,00
3	5.500,00	\$905.080,00	\$4.977.940.000,00
4	2.100,00	\$995.588,00	\$2.090.734.800,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$1.360.000.000,00	\$1.360.000.000,00
1	\$3.665.200.000,00	\$3.665.200.000,00
2	\$4.196.280.000,00	\$4.196.280.000,00
3	\$4.977.940.000,00	\$4.977.940.000,00
4	\$2.090.734.800,00	\$2.090.734.800,00

**Alternativa 1**

**Flujo**

**01 - Flujo Económico**

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$1.088.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$450.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$638.000.000,0
1	\$2.932.160.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.600.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$332.160.000,0
2	\$3.357.024.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.700.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$657.024.000,0
3	\$3.982.352.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.680.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.302.352.000,0
4	\$1.672.587.840,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.900.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.227.412.160,0

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Diseñar e implementar un programa de atención integral que incluya acciones encaminadas al apoyo psicosocial, académico alineado con las necesidades curriculares y de adaptación a la vida universitaria y de bienestar, a fin de disminuir la tasa.					
\$1.631.862.881,96	No aplica	\$1,18	\$443.705,75	\$9.231.741.921,39	\$419.539.637,74

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)	\$236.779,13
Servicio de atención psicosocial a estudiantes	\$382.572,58

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Implementar acciones efectivas para la atención y seguimiento integral desde primer semestre, encaminadas a la orientación vocacional, apoyo en lo académico y a la adaptación de la vida universitaria,

#### Producto

1.1. Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 19.600,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2000,0000	1	4900,0000
2	5100,0000	3	5500,0000
4	2100,0000	<b>Total:</b>	19600,0000

## 02 - Objetivo 2

2. Realizar actividades en pro del mejoramiento de la salud mental y en general la salud integral de los estudiante.

### Producto

2.1. Servicio de atención psicosocial a estudiantes

### Indicador

2.1.1 Alumnos atendidos

**Medido a través de:** Número de alumnos

**Meta total:** 12.000,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1000,0000	1	3000,0000
2	3000,0000	3	3500,0000
4	1500,0000	<b>Total:</b>	12000,0000

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Informes de seguimiento realizados

**Medido a través de:** Número

**Código:** 1000G664

**Fórmula:** Sumatoria de informes realizados

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Oficina Asesora de Planeación

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
4	1	<b>Total:</b>	<b>5</b>

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Operación	BOGOTÁ, D.C.	Municipios	Propios	0	\$450.000.000,00
				1	\$2.600.000.000,00
				2	\$2.700.000.000,00
				3	\$2.680.000.000,00
				4	\$2.900.000.000,00
				Total	\$11.330.000.000,00
	Total Operación				\$11.330.000.000,00
<b>Total</b>					<b>\$11.330.000.000,00</b>

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Disminuir la tasa de riesgo promedio de deserción de los estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	<b>Disminuir la tasa de riesgo promedio de deserción al 40%</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas <b>Fuente:</b> Sistema de Gestión Académica	<b>Se da cumplimiento a la ejecución de las metas de acuerdo con sus reprogramación</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)	<b>Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Oficina de Bienestar	
	2.1 Servicio de atención psicosocial a estudiantes	<b>Alumnos atendidos</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Oficina de Bienestar	<b>Participación activa de los estudiantes en las actividades propuestas en el marco del proyecto,</b>
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Apoyar a 19.600 estudiantes de pregrado mediante un programa de atención integral que permitan el apoyo en lo académico, la adaptación a la vida universitaria y orientación vocacional, contribuyendo así como a la disminución del riesgo de la deserción y promoviendo la permanencia(*)	<b>Nombre: Informes de seguimiento realizados</b>  <b>Unidad de Medida: Número</b>  <b>Meta: 5.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Los contratos de obra se desarrollaran de acuerdo con los cronogramas establecidos</b>
	2.1.1 - Atender a 12.000 estudiantes mediante actividades en pro del mejoramiento de la salud mental y en general la salud integral de los estudiantes(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	

(\*) Actividades con ruta crítica