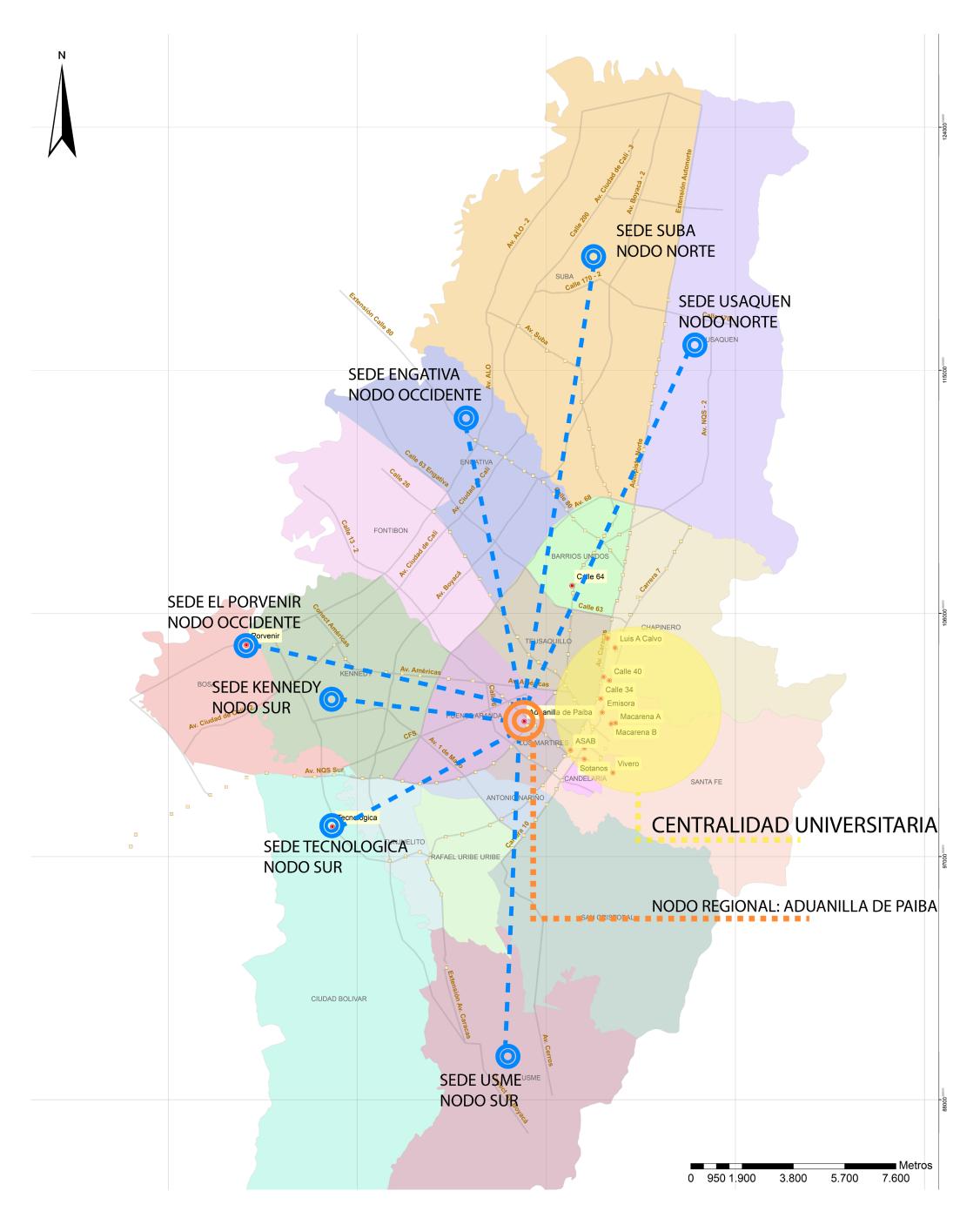
PLAN MAESTRO DE DESARROLLO FISICO 2008 - 2016

PLANO DE ESTRUCTURA ÁREAS NODALES



ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE EQUIPAMIENTOS

- AREA FUNCIONAL MULTINODAL: (CENTRALIDAD UNIVERSITARIA) UBICADA SOBRE LA PLATAFORMA DE SUELOS ESTRATÉGICOS DEL DISTRITO CAPITAL, ESTA CENTRALIDAD CONCENTRA LAS SEDES UBICADAS EN LAS LOCALIDADES DE CHAPINERO Y SANTA FE; INTEGRANDO LAS CINCO (5) SEDES EXISTENTES DENTRO DE UNA ÁREA FUNCIONAL DE NIVEL METROPOLITANO.
- NODO REGIONAL: UBICADO SOBRE EL ANILLO DE INNOVACIÓN DEFINIDO COMO OPERACIÓN ESTRA-TÉGICA DEL DISTRITO, ÁREA DEFINIDA POR EL PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL (POT), PARA CONSOLIDAR ACTIVIDADES EMPRESARIALES, FINANCIERAS, DOTACIONALES Y PRODUCTIVAS LIGADAS A LA INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA. SOBRE EL ANILLO DE INNOVACIÓN SE PLANTEA LA IMPLANTACIÓN DE LA SEDE PRINCIPAL – NODO REGIONAL "ADUANILLA DE PAIBA" SEDE PRINCIPAL PLANTEADA COMO NODO ESTRUCTURADOR DE LA RED DE SEDES LOCALES SOBRE UN EJE DE INTEGRALIDAD METROPOLITANA.
- AREA FUNCIONAL SUR (CENTRALIDAD SUR): SE PROYECTA A PARTIR DEL FORTALECIMIENTO, MEJORAMIENTO Y REGULARIZACIÓN DE LA SEDE TECNOLÓGICA, UBICADA EN LA LOCALIDAD DE CIUDAD BOLÍ-VAR; SE COMPLEMENTA CON NUEVAS INTERSEDES EN LOCALIDADES QUE PRESENTAN MAYOR DEMANDA DEL SER-VICIO EDUCATIVO Y QUE POR SU DINÁMICA URBANA PLANTEEN UNA OFERTA IMPORTANTE EN LA CAPACIDAD DE COBERTURA DEL EQUIPAMIENTO EDUCATIVO (KENNEDY). LA CENTRALIDAD SUR, SE COMPLEMENTARÁ DE ACUER-DO AL PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL (PLAN ZONAL DE USME) Y LAS POLÍTICAS DE EDUCACIÓN DISTRITAL (PMEE) CON LA SEDE USME PROYECTADA A LARGO PLAZO.

COMO RESPUESTA A LA PROYECCIÓN ESTRATÉGICA DE EDUCACIÓN EN EL DISTRITO CAPITAL, LA UNIVERSIDAD PROYECTA LA NUEVA SEDE "EL PORVENIR" EN LA LOCALIDAD DE BOSA, DONDE ARTICULA LA EDUCACIÓN SUPE-RIOR, CON LA EDUCACIÓN MEDIA, BÁSICA Y PREESCOLAR EN UN PROYECTO INTERINSTITUCIONAL "CIUDADELA EDUCATIVA" CONSOLIDANDO LA DIMENSIÓN EDUCATIVA EN LA CIUDAD; POTENCIALMENTE SE PROYECTA DEN-TRO DEL ÁREA FUNCIONAL DE OCCIDENTE UBICAR LAS SEDES FONTIBÓN – ENGATIVA, EN LA ZONA FRANCA, A **DESARROLLAR A LARGO PLAZO.**

AREA FUNCIONAL NORTE (CENTRALIDAD NORTE): SE PROYECTAN NUEVAS INTERSEDES EN LOCALIDADES DE SUBA Y USAQUÉN, SOBRE LOS SECTORES QUE PRÉSENTAN MAYOR DEMANDA DEL SERVICIO EDUCATIVO Y QUE POR SU DINÁMICA URBANA PLANTEEN UNA OFERTA IMPORTANTE EN LA CAPACIDAD DE CO-BERTURA DEL EQUIPAMIENTO EDUCATIVO.

RESUMEN PROYECTOS PLAN MAESTRO DESARROLLO FÍSICO

DISTRITAL F.J.C.	ITEM	EJECUCION (M2) A CORTO PLAZO 2008 - 2011	EJECUCION (M2) A MEDIANO PLAZO 2011-2014	EJECUCION (M2) A LARGO PLAZO 2014-2016
CALLE 40	ADECUAR		3.500	
	CONSTRUIR		5.400	
MACARENA A	ADECUAR	7.000	3.000	
	CONSTRUIR		6.000	
	REFORZAR	7.000	3.000	
MACARENA B	ADECUAR		3.279	
	CONSTRUIR	6.000		
VIVERO	CONSTRUIR		1.625	1.625
TECNOLOGICA	CONSTRUIR			7.500
	ADQUIRIR	16.960		
ADUANILLA	CONSTRUIR	11.000	15.000	15.000
	RESTAURAR	6.000		
CIUDADELA EDUCATIVA EL PORVENIR	CONSTRUIR	11.000	10.000	25.000
INTERSEDES (KENNEDY- SUBA-ENGATIVA)	ADQUISICION	ESTUDIO DE PREDIOS	ADQUISICION PREDIOS	ADQUISICION PREDIOS
TOTAL (M2) INTERVENIDOS	ADECUAR	7.000	9.779	
	CONSTRUIR	28.000	38.025	49.125
	REFORZAR	7.000	3.000	
	RESTAURAR	6.000		
	ADOLUDID	16 060		

16.960

ADQUIRIR

DESCRIPCIÓN GENERAL

LA UNIVERSIDAD DISTRITAL SE ENCUENTRA IMPLEMENTANDO EL PLAN MAESTRO DE DESARROLLO FÍSICO, ADOP-TADO MEDIANTE LA RESOLUCIÓN 015 DE 2009 DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO, COMO UN INSTRUMEN-TO DE PLANIFICACIÓN URBANA Y REGIONAL QUE PROYECTA EL MEJORAMIENTO Y LA CONSOLIDACIÓN DE LA SEDES EXISTENTES Y CONCIBE NUEVOS EQUIPAMIENTOS URBANOS.

ESTE PROCESO ES EL RESULTADO DEL TRABAJO ADELANTADO POR LA COMISIÓN DE PLANTA FÍSICA DEL CON-SEJO SUPERIOR, EL VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO, EL JEFE Y EL GRUPO DEL PLAN DE DESARRO-LLO FÍSICO DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN Y CONTROL; IMPLEMENTANDO UNA METODOLOGÍA DE TRABAJO PRÁCTICO QUE SE ESTRUCTURÓ SOBRE LA BASE DE UN INVENTARIO FÍSICO ESPACIAL DE LAS EDIFICACIONES QUE CONFORMAN EL CONJUNTO ACTUAL, DE SU VALORACIÓN Y DE SU CONFRONTACIÓN CON LAS DEMAN-DAS ACTUALES Y PROYECTADAS, DENTRO DE LOS LINEAMIENTOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD Y LAS PROYECCIONES DE CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.

OBJETIVOS

EL PLAN DESARROLLO CONSIDERA LA CIUDAD - REGIÓN COMO TERRITORIO DE PLANIFICACIÓN Y PROYECCIÓN EN EDUCACIÓN PRESENCIAL, VIRTUAL Y A DISTANCIA. LA UNIVERSIDAD SE CONSOLIDARA COMO UN ELEMENTO ESTRUCTURANTE DE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL TERRITORIO DISTRITAL. EL PLAN DEFINE DIRECTRICES Y ESTRATEGIAS OPERACIONALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES EDUCATIVOS DE COHE-SIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL, CONSTRUYENDO UN AMBIENTE UNIVERSITARIO QUE PRODUZCA CONFIANZA EN LA UNIVERSIDAD POR SU PROYECCIÓN E INTEGRIDAD ACADÉMICA, CAPACIDAD DE IMPACTO Y DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES ESPACIALES QUE GENERAN SEGREGACIÓN.

DEFINIR EL "PLAN MAESTRO DE DESARROLLO DE LA PLANTA FÍSICA 2008-2016", COMO EL INSTRU-MENTO VECTOR DE LA PLANEACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA INFRAESTRUC-TURA FÍSICA EXISTENTE Y PROYECTADA A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO. EL PLAN ES DETERMINANTE Y OBLIGATORIO EN LA PROYECCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO DE LA PLANTA FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL PARA LOS PRÓXIMOS OCHO (8) AÑOS, TERMINADO ESTE PERIODO SE EFECTUARA UNA REVISIÓN Y AJUSTE DE ACUERDO A LOS AVANCES OBTENIDOS.

CONSOLIDAR LA UNIVERSIDAD DISTRITAL EN UN SISTEMA INTEGRAL DE SEDES, CONTENIDAS EN LA DIMENSIÓN TERRITORIAL DE EQUIPAMIENTOS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE NIVEL SUPERIOR EN EL DISTRITO CAPI-TAL, EN CONCORDANCIA CON LAS POLÍTICAS DEL PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL (POT) DECRETO 190 DE 2004, EL PLAN MAESTRO DE EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL DEL DISTRITO CAPITAL (PMEE DECRETO 446 DE 2005), Y EL "PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2008-2016. SABERES, CONOCIMIENTOS E INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL".

PROPUESTA ESTRUCTURA URBANO REGIONAL

