



## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento a la Promoción para la Excelencia Académica. Bogotá

#### Código BPIN

2020110010369

#### Sector

Educación

**Es Proyecto Tipo:** No

**Fecha creación:** 31/05/2020 17:17:06

**Identificador:** 272008

**Formulador:** Andrea Prado Robles

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Línea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para el Siglo XXI

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa 17. Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI.

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para el Siglo XXI

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa 17. Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI.

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Aumento de la deserción estudiantil en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en las diferentes etapas de formación.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

Dada la importancia que tiene la Educación Superior en el desarrollo de los ciudadanos y por consiguiente del país, desde diferentes políticas estatales se ha priorizado la ampliación en el acceso y la cobertura a nivel de la educación superior, pese a esto, las instituciones del país que ofertan programas técnicos, tecnológicos y profesionales han evidenciado un incremento en la tasa de deserción de sus estudiantes. Esta problemática asociada al abandono de los programas de formación que inician los estudiantes, es una situación de carácter nacional, de la que la Universidad no es ajena, en este sentido la tasa de deserción estudiantil promedio al semestre es del 10 % según la cifra reportada por el Sistema para la Prevención de la Deserción - SPADIES, la cual es inferior en comparación con la tasa nacional, la cual para el año 2017 según lo reportado por el Ministerio de Educación es del 13%. Dado el impacto negativo que esto representa en el cumplimiento de la misión institucional, se han desplegado varias acciones que han tenido como objetivo mitigar esta problemática de la deserción al interior de la Universidad, algunas de estas son la prestación de servicios desde el Centro de Bienestar Institucional, acuerdos transitorios de graduación, proyecto Centros de Cooperación para el Fomento, Fortalecimiento y Transferencia de Buenas Prácticas ACACIA y proyecto excelencia académica.

Tomando como línea base los resultados de las acciones implementadas, se hace necesario se implemente un programa articulado dirigido a la atención y promoción de la excelencia académica, que a partir del análisis de las expectativas y desempeño que tienen los estudiantes, se implementen acciones que conlleven a la formación integral y al fortalecimiento del rol del docente para disminuir la tasa de deserción e incrementar la permanencia y graduación.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Según el reporte más actualizado del Ministerio de Educación Nacional, para el año 2017 la tasa de deserción nacional se encuentra en un 13%, para el caso de la Universidad Distrital Francisco José Caldas, la tasa de deserción estudiantil semestral es del 10% en promedio de acuerdo con el reporte de Sistema de Información Nacional - SPADIES 3. Adicionalmente, de acuerdo con el análisis de las causas de retiro de los estudiantes para la ventana de observación entre el 2014-I y 2019-I realizada en el marco del proceso de autovaluación institucional del 2018-2019, se identificó que la causa del 72% del total de los desertores está relacionada con la pérdida de calidad de estudiante, seguido del 17% que hace retiro voluntario y el 11% que no renueva matrícula. De otro lado, y teniendo en cuenta que uno de los factores asociados a la deserción son los académicos, es importante tener como referencia los resultados obtenidos en las diferentes competencias evaluadas por el ICFES en la prueba de estado Saber Pro. De acuerdo con los cinco grupos de referencia que integran los proyectos curriculares de la oferta académica de la Universidad: ingeniería, educación, ciencias, bellas artes y administración y afines, el desempeño de estos en la prueba Saber Pro para los años 2016, 2017, 2018 y 2019 se encuentra por encima de la media nacional para todos los años, excepto el grupo de referencia de bellas artes quien para los años 2017 y 2018 se encuentra en el límite de la media nacional. Con respecto al desempeño en las competencias evaluadas: lectura crítica, comunicación escrita, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas e inglés evaluadas en el 2016, 2017, 2018 y 2019, se evidencia que para todas las competencias los grupos de referencia de administración y afines, educación e ingeniería han alcanzado un nivel muy superior al promedio nacional, caso contrario a lo que ocurre con el grupo de bellas artes, el cual en la prueba de inglés y razonamiento cuantitativo



## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Desmotivación, académica y vocacional, del estudiante de la Universidad Distrital para terminar con éxito su formación profesional.	1.1 Baja Interacción: estudiantes - Universidad; universidad - familia.
2. Escasa relación docente estudiante, que fortalezca el proceso formativo	1.2 Situaciones socioeconómicas y Psicoafectivas de la población estudiantil que ingresa a la Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas.
3. Desarticulación de las diferentes unidades académicas y/o administrativas que trabajan por el desarrollo integral del estudiante y la disminución de la deserción.	2.2 Los resultados de las pruebas de estado (Saber 11), evidencian necesidad de profundizar en las competencias evaluadas
	2.1 Ausencia de un programa integral de formación docente.
	3.1 Ausencia de política integral de prevención de la deserción para los diferentes niveles de formación.

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Ciudadanos que no finalizan su proyecto de vida, iniciado en la Universidad Distrital.	1.1 Escasa proyección personal, profesional y laboral.
2. Limitación en el desarrollo familiar y del entorno.	2.1 Disminución en el crecimiento de la ciudad región y del país.
3. Incremento en los costos per capita para la Universidad.	2.2 Estancamiento sociocultural
	3.1 Disminución del recurso a emplear en beneficio de la comunidad.

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Aliados públicos y privados</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Generar relaciones simbióticas entre la Universidad Distrital y actores públicos y privado</p>	<p>A partir de alianzas estratégicas con actores públicos y privados, crear espacios para que los estudiantes de la Universidad Distrital adquieran experiencia laboral en sus campos de conocimiento y así los territorios se beneficien con los conocimientos adquiridos de los estudiantes.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Población con enfoque diferencial</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Fortalecer los vínculos entre la Universidad Distrital y la población con enfoque diferencial interna y externa</p>	<p>Generar estrategias que posibiliten el mejoramiento de la estancia académica de los estudiantes con enfoque diferencial, así como, la articulación con sus representantes externos en pro de generar un impacto positivo en la ciudad - región.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Familias</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Que sus hijos desarrollen de manera exitosa su proyecto de vida</p>	<p>La familia es un elemento fundamental de este programa por lo que se trabajará de manera articulada con ellos en el fortalecimiento del vínculo familiar y el soporte mutuo.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Decanaturas</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Disminución de la deserción en los diferentes programas académicos adscritos a la Facultad que lideran.</p>	<p>Como unidades articuladoras de los proyectos curriculares y de los procesos académicos al interior de las facultades, se articulará a las estrategias a través de la identificación de contextos propios de su comunidad y de sus dinámicas, así como en la implementación de las acciones y estrategias propuestas.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Vicerectoría Académica</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Fortalecer los procesos formativos de estudiantes y docentes, a través de la implementación del programa propuesto.</p>	<p>Esta dependencia como líder del proceso gestionará la articulación entre unidades académico-administrativas y la comunidad, así como los lineamientos normativos y curriculares generados de la implementación de la estrategia.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes Universidad Distrital Francisco José de Caldas.</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Encontrar en la Universidad un espacio que reconozca los contextos de la ciudad región y del país, lo que le permiten llevar a cabo una formación integral, que posibilita el desarrollo de su proyecto.</p>	<p>Partiendo de la caracterización de nuestros estudiantes, y reconociendo de esta manera que existen diferencias entre la población estudiantil, asociadas a género, identidad sexual, pertenencia étnica y racial, discapacidad física, orientación religiosa y brechas socio-económicas; se llevarán a cabo diversas estrategias que propendan por garantizar la permanencia de los estudiantes en la Universidad hasta la culminación del su programa técnico o profesional en los tiempos idóneos y que den respuesta a las diferentes necesidades dificultades que puedan tener los estudiantes para continuar con sus estudios técnicos y profesionales.</p>



<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Docentes</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Fortalecer el proceso acompañamiento en la formación de estudiantes, a través de estrategias de capacitación en diferentes aspectos de su quehacer docente.</p>	<p>Acompañar el proceso educativo de los estudiantes garantizando las condiciones de calidad en las acciones de aprendizaje, promoviendo la permanencia y la graduación, elementos abordados en el marco de reconocer las diferencias.</p>
--	--

## 02 - Análisis de los participantes

El Proyecto hace parte del Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030, este se desarrolló mediante la participación de la comunidad universitaria y todo su contenido es consenso de las partes académico administrativas de la Institución en el marco del contexto Distrital y Nacional, propende por formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. Para este fin, articula las acciones de gobierno con los requerimientos de los grupos de interés, formulando, desarrollando y ejecutando planes, programas y proyectos que propenden por el mejoramiento académico y el desarrollo de competencias de los estudiantes con altos estándares de calidad, con el fin de incentivar la permanencia y la graduación. Así nace el programa APEA, el cual acompaña el cumplimiento a los fines misionales a partir de la articulación entre la alta dirección, las facultades y el cuerpo docente, los estudiantes y su familia, buscando desarrollar competencias y habilidades en los estudiantes y la disminución de la deserción a partir de acciones de atención y promoción para la excelencia académica. En la vigencia 2019 se desarrolló un prueba piloto en la Facultad de Ciencias y Educación, para 2020 se extenderá a todas las facultades, involucrando acciones diferenciadas de alto impacto en los estudiantes, convirtiéndose en un programa permanente que contribuye a la formación integral de nuestra comunidad, en el marco del respeto por las diferencias. Adicionalmente, en el marco de la proyección social, el programa propenderá por la articulación de su finalidades con las acciones de grupos representativos de poblaciones con enfoque diferencial, con el fin de incrementar el espectro del programa generando un impacto positivo en la Ciudad - Región.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

30.483

#### Fuente de la información

Fuente información Historica: Spagobi UD Fuente de información 2020-1: Oficina Asesora de Sistemas Para las vigencias 2016-2019, el dato de matriculados se muestra como el promedio de matriculados 1 y 3 periodo.

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Bogotá D.C. <b>Departamento:</b> Bogotá <b>Municipio:</b> <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	Sede y Facultades de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

25.313

#### Fuente de la información

Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Oficina de Sistemas, Docencia y Jurídica

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Bogotá D.C. <b>Departamento:</b> Bogotá <b>Municipio:</b> <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	Sedes y Facultades de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	



### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	20 a 59 años	1.437	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
	Mayor de 60 años	2	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
	15 a 19 años	23.871	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
	0 a 14 años	3	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Oficina de Sistemas, Docencia y Jurídica
Población Vulnerable	Desplazados	3.753	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
Género	Femenino	9.850	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
	Masculino	15.522	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Aumento de la deserción estudiantil en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en las diferentes etapas de formación.

#### Objetivo general – Propósito

Disminuir la deserción estudiantil en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en las diferentes etapas de formación.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Disminuir para el 2024 la tasa de deserción que evidencie el grado de cumplimiento de la característica de permanencia para la acreditación en alta calidad.	<p><b>Medido a través de:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta:</b> 1</p> <p><b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas</p>	<p>Informe de seguimiento al proyecto de inversión Meta Plan de Desarrollo Distrital 111. Acompañar a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas para que, en el marco de su autonomía universitaria, avance en la obtención de los objetivos de su Plan Estratégico de Desarrollo.</p> <p>Indicador: Mantener y elevar la acreditación institucional de alta calidad y alcanzar el reconocimiento internacional.</p>



## 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p><b>Causa directa 1</b></p> <p>Desmotivación, académica y vocacional, del estudiante de la Universidad Distrital para terminar con éxito su formación profesional.</p>	Implementar estrategias pedagógicas, curriculares, extracurriculares, culturales y deportivas, en el marco de la inclusión, que favorezcan la motivación de los estudiantes
<p><b>Causa indirecta 1.1</b></p> <p>Baja Interacción: estudiantes - Universidad; universidad - familia.</p>	Programa de inducción a la vida universitaria
<p><b>Causa indirecta 1.2</b></p> <p>Situaciones socioeconómicas y Psicoafectivas de la población estudiantil que ingresa a la Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas.</p>	Estrategias tendientes a fortalecer la formación integral del estudiante, en el marco de espacios curriculares y extracurriculares, diseñados a partir de la identificación de necesidades
<p><b>Causa directa 2</b></p> <p>Escasa relación docente estudiante, que fortalezca el proceso formativo</p>	Implementar un plan de formación docente enmarcado en la afectividad y el reconocimiento de las diferencias
<p><b>Causa indirecta 2.1</b></p> <p>Ausencia de un programa integral de formación docente.</p>	Plan integral de formación docente
<p><b>Causa indirecta 2.2</b></p> <p>Los resultados de las pruebas de estado (Saber 11), evidencian necesidad de profundizar en las competencias evaluadas</p>	Apropiación de procesos a implementar en el aula, que posibiliten el trabajo a partir de las diferencias.
<p><b>Causa directa 3</b></p> <p>Desarticulación de las diferentes unidades académicas y/o administrativas que trabajan por el desarrollo integral del estudiante y la disminución de la deserción.</p>	Implementar una política integral y diferencial de prevención de la deserción, para los diferentes niveles de formación, en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas
<p><b>Causa indirecta 3.1</b></p> <p>Ausencia de política integral de prevención de la deserción para los diferentes niveles de formación.</p>	Unidades académico - administrativas, articuladas en torno a una política de prevención de la deserción



## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Programa para el desarrollo integral y la graduación oportuna de los estudiantes de la Universidad Distrital	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



## Alternativa 1. Programa para el desarrollo integral y la graduación oportuna de los estudiantes de la Universidad Distrital

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Servicio

##### Medido a través de

Porcentaje

##### Descripción

Desarrollo de estrategias y mecanismos para la disminuir la deserción estudiantil en la UD

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	5.840,16	19.467,20	-13.627,04
2017	5.823,12	19.410,40	-13.587,28
2018	5.763,12	19.210,40	-13.447,28
2019	5.910,24	19.700,80	-13.790,56
2020	6.089,28	20.297,60	-14.208,32
2021	6.271,96	20.906,53	-14.634,57
2022	6.460,12	21.533,72	-15.073,60
2023	6.653,92	22.179,74	-15.525,82
2024	6.853,54	22.845,13	-15.991,59

**Alternativa:** Programa para el desarrollo integral y la graduación oportuna de los estudiantes de la Universidad Distrital

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Esta alternativa tiene como objetivo general disminuir la deserción estudiantil en las diferentes etapas de formación de los estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, a través del diseño e implementación de un programa que propenda por el desarrollo integral de los estudiantes, fundamentado en los siguientes elementos:

- A. Trabajo articulado con la comunidad universitaria y el núcleo familiar.
- B. Inclusión, afectividad y reconocimiento de las diferencias, como principios orientadores.
- C. Reconocimiento de los diferentes contextos de estudiantes y profesores adscritos a las facultades.

Lo cual se logrará a través del desarrollo de los siguientes objetivos específicos:

1. Implementar estrategias pedagógicas, curriculares, extracurriculares, culturales y deportivas, en el marco de la inclusión.
2. Implementar un plan de formación docente enmarcado en la afectividad y el reconocimiento de las diferencias.
3. Implementar una política integral y diferencial de prevención de la deserción, para los diferentes niveles de formación, en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Con el desarrollo de esta alternativa lograremos incrementar el número de profesionales transformadores, éticos y felices, que impactan en sus comunidades, la ciudad región y el país, a través de la disminución de la deserción en un 1 % .

**Alternativa:** Programa para el desarrollo integral y la graduación oportuna de los estudiantes de la Universidad Distrital

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Bogotá D.C. <b>Departamento:</b> Bogotá <b>Municipio:</b> <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	Sedes y Facultades de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Estructura impositiva y legal

**Alternativa:** Programa para el desarrollo integral y la graduación oportuna de los estudiantes de la Universidad Distrital

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 4.894.000.000,00

### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 2.958.400.000

Implementar estrategias pedagógicas, curriculares, extracurriculares, culturales y deportivas, en el marco de la inclusión, que favorezcan la motivación de los estudiantes

Producto	Actividad
<b>1.1</b> Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior o terciaria  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 22.125,0000  <b>Costo:</b> \$ 2.958.400.000	<b>1.1.1</b> Atender a estudiantes a través del programa de apoyo para la permanencia y el desarrollo integral..  <b>Costo:</b> \$ 2.958.400.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

### 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 1.233.800.000

Implementar un plan de formación docente enmarcado en la afectividad y el reconocimiento de las diferencias

Producto	Actividad
<b>2.1</b> Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes o asistentes de educación superior o terciaria  <b>Medido a través de:</b> Número de docentes o asistentes de educación  <b>Cantidad:</b> 2.034,0000  <b>Costo:</b> \$ 993.800.000	<b>2.1.1</b> Capacitar a docentes y/o asistentes para el fortalecimiento de sus competencias en el desarrollo de su rol dentro del proceso de formación en la educación superior o terciaria.  <b>Costo:</b> \$ 993.800.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
<b>2.2</b> Sedes de instituciones de educación dotadas  <b>Medido a través de:</b> Número de sedes  <b>Cantidad:</b> 5,0000  <b>Costo:</b> \$ 240.000.000	<b>2.2.1</b> Adecuar espacios en cada facultad que favorezcan el desarrollo de las actividades propuestas.  <b>Costo:</b> \$ 240.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

### 3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 701.800.000

Implementar una política integral y diferencial de prevención de la deserción, para los diferentes niveles de formación, en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas



Producto	Actividad
<b>3.1 Servicio de información implementado</b> <b>Medido a través de:</b> Número de sistemas de información <b>Cantidad:</b> 1,0000 <b>Costo:</b> \$ 155.800.000	<b>3.1.1 Desarrollar un sistema de información que permita hacer el acompañamiento de estudiantes, generar alertas tempranas y reportar informes de gestión y seguimiento al desarrollo integral del estudiante.</b> <b>Costo:</b> \$ 155.800.000 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta crítica:</b> Si
<b>3.2 Servicio de divulgación para la educación superior o terciaria</b> <b>Medido a través de:</b> Número de estrategias <b>Cantidad:</b> 10,0000 <b>Costo:</b> \$ 222.000.000	<b>3.2.1 Implementar una estrategia de comunicación con la comunidad, docentes, estudiantes y padres de familia tendientes a dar a conocer el programa así como el desarrollo del mismo</b> <b>Costo:</b> \$ 222.000.000 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta crítica:</b> Si
<b>3.3 Documentos normativos</b> <b>Medido a través de:</b> Número de documentos <b>Cantidad:</b> 6,0000 <b>Costo:</b> \$ 324.000.000	<b>3.3.1 Elaborar los documentos normativos que reglamenten, regulen y aporten al seguimiento de las estrategias ha implementar en el desarrollo del programa.</b> <b>Costo:</b> \$ 324.000.000 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta crítica:</b> Si



**Alternativa:** Programa para el desarrollo integral y la graduación oportuna de los estudiantes de la Universidad Distrital

### Actividad 1.1.1 Atender a estudiantes a través del programa de apoyo para la permanencia y el desarrollo integral..

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Mantenimiento maquinaria y equipo	Materiales	Transferencias corrientes y de capital	Transporte
0	\$260.000.000,00		\$370.000.000,00			
1	\$450.000.000,00	\$10.000.000,00		\$5.000.000,00		\$5.000.000,00
2	\$511.100.000,00	\$12.000.000,00		\$11.300.000,00	\$100.000.000,00	\$7.000.000,00
3	\$480.000.000,00	\$15.000.000,00		\$10.000.000,00	\$90.000.000,00	\$9.000.000,00
4	\$525.000.000,00	\$18.000.000,00		\$5.000.000,00	\$60.000.000,00	\$5.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$2.226.100.000,00</b>	<b>\$55.000.000,00</b>	<b>\$370.000.000,00</b>	<b>\$31.300.000,00</b>	<b>\$250.000.000,00</b>	<b>\$26.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$630.000.000,00
1	\$470.000.000,00
2	\$641.400.000,00
3	\$604.000.000,00
4	\$613.000.000,00
<b>Total</b>	





**Actividad 2.1.1 Capacitar a docentes y/o asistentes para el fortalecimiento de sus competencias en el desarrollo de su rol dentro del proceso de formación en la educación superior o terciaria.**

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$91.200.000,00	\$22.800.000,00	\$20.000.000,00
1	\$169.000.000,00		\$20.000.000,00
2	\$178.600.000,00		\$40.000.000,00
3	\$187.200.000,00	\$24.000.000,00	\$20.000.000,00
4	\$201.000.000,00		\$20.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$827.000.000,00</b>	<b>\$46.800.000,00</b>	<b>\$120.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$134.000.000,00
1	\$189.000.000,00
2	\$218.600.000,00
3	\$231.200.000,00
4	\$221.000.000,00
<b>Total</b>	

**Actividad 2.2.1 Adecuar espacios en cada facultad que favorezcan el desarrollo de las actividades propuestas.**

Periodo	Maquinaria y Equipo
0	\$70.000.000,00
1	\$170.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$240.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$70.000.000,00
1	\$170.000.000,00
<b>Total</b>	



**Actividad 3.1.1 Desarrollar un sistema de información que permita hacer el acompañamiento de estudiantes, generar alertas tempranas y reportar informes de gestión y seguimiento al desarrollo integral del estudiante.**

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$50.000.000,00	\$10.000.000,00	
1	\$70.000.000,00		\$5.000.000,00
2			\$10.000.000,00
3			\$10.800.000,00
<b>Total</b>	<b>\$120.000.000,00</b>	<b>\$10.000.000,00</b>	<b>\$25.800.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$60.000.000,00
1	\$75.000.000,00
2	\$10.000.000,00
3	\$10.800.000,00
<b>Total</b>	

**Actividad 3.2.1 Implementar una estrategia de comunicación con la comunidad, docentes, estudiantes y padres de familia tendientes a dar a conocer el programa así como el desarrollo del mismo**

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales
1	\$34.000.000,00	\$8.000.000,00
2	\$41.000.000,00	\$17.000.000,00
3	\$46.000.000,00	\$18.000.000,00
4	\$53.000.000,00	\$5.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$174.000.000,00</b>	<b>\$48.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$42.000.000,00
2	\$58.000.000,00
3	\$64.000.000,00
4	\$58.000.000,00
<b>Total</b>	



**Actividad 3.3.1 Elaborar los documentos normativos que reglamenten, regulen y aporten al seguimiento de las estrategias ha implementar en el desarrollo del programa.**

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$54.000.000,00
2	\$72.000.000,00
3	\$90.000.000,00
4	\$108.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$324.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$54.000.000,00
2	\$72.000.000,00
3	\$90.000.000,00
4	\$108.000.000,00
<b>Total</b>	



**Alternativa:** Programa para el desarrollo integral y la graduación oportuna de los estudiantes de la Universidad Distrital

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De costos	Desfinanciación del proyecto	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Afectación en la ejecución de las metas del proyecto	Estudio financiero
2-Componente (Productos)	De mercado	sobre-costos en productos	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Incumplimiento en la entrega de los productos derivados, retraso en la ejecución y alteraciones en el presupuesto.	realizar estrategias de mercado.
3-Actividad	Operacionales	Baja participación de la comunidad estudiantil en las actividades propuestas	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Bajo impacto de las actividades propuestas por poca participación	Diseñar campañas de expectativa y publicidad que garanticen la participación masiva de estudiantes y docentes en el programa.

**Alternativa:** Programa para el desarrollo integral y la graduación oportuna de los estudiantes de la Universidad Distrital

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Disminución de la tasa de deserción

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	32,00	\$8.778.030,00	\$280.896.960,00
1	98,00	\$8.778.030,00	\$860.246.940,00
2	168,00	\$9.312.612,03	\$1.564.518.821,04
3	168,00	\$9.591.990,39	\$1.611.454.385,52
4	168,00	\$9.879.750,10	\$1.659.798.016,80
5	168,00	\$10.176.142,60	\$1.709.591.956,80

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$280.896.960,00	\$280.896.960,00
1	\$860.246.940,00	\$860.246.940,00
2	\$1.564.518.821,04	\$1.564.518.821,04
3	\$1.611.454.385,52	\$1.611.454.385,52
4	\$1.659.798.016,80	\$1.659.798.016,80
5	\$1.709.591.956,80	\$1.709.591.956,80



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$224.717.568,0	\$0,0	\$0,0	\$758.856.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-534.138.432,0
1	\$688.197.552,0	\$0,0	\$0,0	\$947.920.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-259.722.448,0
2	\$1.251.615.056,8	\$0,0	\$0,0	\$977.357.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$274.258.056,8
3	\$1.289.163.508,4	\$0,0	\$0,0	\$974.332.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$314.831.508,4
4	\$1.327.838.413,4	\$0,0	\$0,0	\$985.500.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$342.338.413,4
5	\$1.367.673.565,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.367.673.565,4

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Programa para el desarrollo integral y la graduación oportuna de los estudiantes de la Universidad Distrital					
\$670.311.179,56	32,87 %	\$1,18	\$146.334,67	\$3.704.169.498,12	\$163.036.918,22

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior o terciaria	\$101.604,05
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes o asistentes de educación superior o terciaria	\$369.986,02
Sedes de instituciones de educación dotadas	\$34.155.000,00
Servicio de información implementado	\$136.097.526,42
Servicio de divulgación para la educación superior o terciaria	\$15.844.742,38
Documentos normativos	\$39.718.069,94

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Programa para el desarrollo integral y la graduación oportuna de los estudiantes de la Universidad Distrital

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Implementar estrategias pedagógicas, curriculares, extracurriculares, culturales y deportivas, en el marco de la inclusión, que favorezcan la motivación de los estudiantes

#### Producto

1.1. Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior o terciaria

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior o terciaria

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 22.125,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2300,0000	1	4600,0000
2	4830,0000	3	5071,0000
4	5324,0000	<b>Total:</b>	22125,0000

### 02 - Objetivo 2

2. Implementar un plan de formación docente enmarcado en la afectividad y el reconocimiento de las diferencias



## Producto

2.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes o asistentes de educación superior o terciaria

## Indicador

2.1.1 Docentes o asistentes de educación terciaria o superior beneficiarios de estrategias de mejoramiento de sus capacidades

**Medido a través de:** Número de docentes o asistentes de educación

**Meta total:** 2.034,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

## Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	201,0000	1	424,0000
2	467,0000	3	470,0000
4	472,0000	<b>Total:</b>	2034,0000

**Producto**

**2.2. Sedes de instituciones de educación dotadas**

**Indicador**

**2.2.1 Sedes de instituciones de educación superior dotadas**

**Medido a través de:** Número de sedes

**Meta total:** 5,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

**Programación de indicadores**

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	5,0000	<b>Total:</b>	5,0000

**03 - Objetivo 3**

**3. Implementar una política integral y diferencial de prevención de la deserción, para los diferentes niveles de formación, en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas**



### Producto

#### 3.1. Servicio de información implementado

### Indicador

#### 3.1.1 Sistemas de información implementados

**Medido a través de:** Número de sistemas de información

**Meta total:** 1,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000		

## Producto

### 3.2. Servicio de divulgación para la educación superior o terciaria

## Indicador

### 3.2.1 Estrategias divulgación implementadas

**Medido a través de:** Número de estrategias

**Meta total:** 10,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

## Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	2,0000
4	2,0000	<b>Total:</b>	10,0000



### Producto

#### 3.3. Documentos normativos

### Indicador

#### 3.3.1 Documentos normativicen educación superior o terciaria emitidos

**Medido a través de:** Número de documentos

**Meta total:** 6,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	2,0000	2	1,0000
3	2,0000	4	1,0000
		<b>Total:</b>	6,0000



## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Informes de seguimiento realizados

**Medido a través de:** Número

**Código:** 1000G664

**Fórmula:** Sumatoria de informes realizados

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Oficina Asesora de Planeación y Control

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	2	1	4
2	4	3	4
4	4	<b>Total:</b>	<b>18</b>



## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

#### Subprograma presupuestal

0705 EDUCACION SUPERIOR



## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	BOGOTÁ, D.C.	Municipios	Propios	0	\$894.000.000,00
				1	\$1.000.000.000,00
				2	\$1.000.000.000,00
				3	\$1.000.000.000,00
				4	\$1.000.000.000,00
				5	\$0,00
	Total	\$4.894.000.000,00			
	Total Inversión				\$4.894.000.000,00
Total					\$4.894.000.000,00





## Resumen del proyecto

## Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Disminuir la deserción estudiantil en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en las diferentes etapas de formación.	<b>Disminuir para el 2024 la tasa de deserción que evidencie el grado de cumplimiento de la característica de permanencia para la acreditación en alta calidad.</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas <b>Fuente:</b> Informe de seguimiento al proyecto de inversión Meta Plan de Desarrollo Distrital 111. Acompañar a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas para que, en el marco de su autonomía universitaria, avance en la obtención de los objetivos de su Plan Estratégico de Desarrollo. Indicador: Mantener y elevar la acreditación institucional de alta calidad y alcanzar el reconocimiento internacional.	<b>Financiamiento del Proyecto</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior o terciaria	<b>Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior o terciaria</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Acreditación	
	2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes o asistentes de educación superior o terciaria	<b>Docentes o asistentes de educación terciaria o superior beneficiarios de estrategias de mejoramiento de sus capacidades</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas <b>Fuente:</b> Acreditación	
	2.2 Sedes de instituciones de educación dotadas	<b>Sedes de instituciones de educación superior dotadas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> acreditación	
	3.1 Servicio de información implementado	<b>Sistemas de información implementados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> acreditación	
	3.2 Servicio de divulgación para la educación superior o terciaria	<b>Estrategias divulgación implementadas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> acreditación	<b>revisión propuestas mercado</b>
	3.3 Documentos normativos	<b>Documentos normativicen educación superior o terciaria emitidos</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Acreditación	
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Atender a estudiantes a través del programa de apoyo para la permanencia y el desarrollo integral..(*)	<b>Nombre: Informes de seguimiento realizados</b> <b>Unidad de Medida: Número</b> <b>Meta: 18.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>alta participación de la comunidad estudiantil</b>



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Actividades</b>	2.1.1 - Capacitar a docentes y/o asistentes para el fortalecimiento de sus competencias en el desarrollo de su rol dentro del proceso de formación en la educación superior o terciaria.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.2.1 - Adecuar espacios en cada facultad que favorezcan el desarrollo de las actividades propuestas.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Desarrollar un sistema de información que permita hacer el acompañamiento de estudiantes, generar alertas tempranas y reportar informes de gestión y seguimiento al desarrollo integral del estudiante.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.2.1 - Implementar una estrategia de comunicación con la comunidad, docentes, estudiantes y padres de familia tendientes a dar a conocer el programa así como el desarrollo del mismo(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.3.1 - Elaborar los documentos normativos que reglamenten, regulen y aporten al seguimiento de las estrategias ha implementar en el desarrollo del programa.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(\*) Actividades con ruta crítica