



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  

---

**Oficina Asesora de Planeación y Control**

# **Relatoría Mesa de Trabajo con Movimientos Sociales**

## **Plan Estratégico de Desarrollo**

---

### **Oficina Asesora de Planeación y Control**



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Oficina Asesora de Planeación y Control

## Tabla de contenido

Introducción .....	3
Mesa de trabajo .....	4
Instituto Nacional Sindical - CEDINS.....	4
Propuestas del CEDINS.....	4
Plataforma Segunda Independencia .....	4
Propuestas de la Plataforma Segunda Independencia .....	5
Movimiento Alimentario de Bosa .....	5
Propuestas del Movimiento Alimentario .....	5
Propuestas Entre Redes – Colectivo La Alborada .....	6
Conclusiones .....	6



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Oficina Asesora de Planeación y Control

## Introducción

Las universidades se encuentran en una tensión permanente. Por un lado, las sociedades demandan a las universidades la producción de conocimiento que promuevan la generación de riqueza (innovación) y la formación de profesionales que respondan a las necesidades del sector productivo. Por otro lado, la sociedad le exige a la Universidad la reflexión y análisis de los problemas sociales de una forma creativa, crítica y plural que propicie un mayor entendimiento y soluciones alternativas. A la par de estas exigencias, las universidades, en especial las universidades públicas, han perdido su hegemonía como productora y certificadora de saberes, con la emergencia de otras instituciones que realizan estas funciones (empresas, entidades estatales, organizaciones sociales). Esta pérdida de hegemonía ha estado asociada a una reducción de la financiación pública y a la necesidad de fortalecer la búsqueda de recursos propio lo que ha afectado significativamente las posibilidades de desarrollo de las universidades.

Este espacio de construcción colectiva denominado **Mesa de trabajo** hace parte de la etapa de divergencia de la metodología de construcción del Plan Estratégico de desarrollo de la Universidad Distrital. El objetivo en la etapa de divergencia es organizar una serie de espacios para el dialogo, la reflexión y la discusión sobre la universidad qué queremos ser. Estos espacios contarán con la participación de todos los grupos de interés en la construcción del escenario apuesta de la Universidad Distrital.

A continuación, se presenta la sistematización de las ideas sobre las expectativas que tienen los movimientos sociales de la ciudad y la región acerca de la Universidad y la construcción de su PED.



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Oficina Asesora de Planeación y Control

## Mesa de trabajo

La sesión de trabajo con movimientos sociales abre con la pregunta orientadora: ¿Qué expectativas tienen los movimientos sociales de la Universidad Distrital? A esta pregunta cada representante que participó en la mesa, expresó sus opiniones y propuestas.

A continuación se exponen las propuestas de los movimientos sociales que participaron en la mesa de discusión:

### **Instituto Nacional Sindical - CEDINS.**

El CEDINS está desarrollando en la actualidad proyectos con las comunidades de Bogotá desde el enfoque del derecho a la ciudad, a partir de ello han identificado, caracterizado y discutido las problemáticas de Bogotá. En este sentido, el Instituto distribuye sus actividades bajo tres temáticas, a saber: formación, investigación y comunicación. En formación han desarrollado talleres permanentes de la ciudad, en investigación, buscan construir herramientas para resolver problemáticas de la ciudad y en comunicaciones, participarán en el plan piloto del Plan Zonal Centro.

### **Propuestas del CEDINS**

El CEDINS considera que la Universidad no tiene un compromiso con el movimiento urbano popular y esto se refleja en la ausencia de participación de la universidad en la construcción del modelo de ciudad, definiendo desde lo técnico el diagnóstico del actual modelo y las propuestas de cómo debería ser este modelo desde las perspectivas de los movimientos sociales.

Por tal motivo, el CEDINS, expresa que la Universidad debe estar vinculada al proceso de planeación del territorio y debe acompañar a los grupos sociales, haciendo que los conocimientos de la académica se proyecten en la ciudad.

### **Plataforma Segunda Independencia**

La plataforma tiene diferentes colectivos como es TISGUE, Peligrosas comunicaciones e INGRAUD.

TISGUE es un colectivo cultural que coordina un cine club que tiene intervención en los barrios de la localidad de BOSA. INGRAUD realiza talleres técnicos y artísticos en la UPZ 19, UPZ Central y UPZ Tintal. Peligrosas comunicaciones promueve el pensamiento crítico por medio del uso de medios alternativos. Este colectivo dicta talleres de radio y redacción, participan en la Iniciativa el Cruce, que tiene el propósito de comunicar las problemáticas de las localidades, de Ciudad Bolívar y Bosa y hacen parte de la Red de Medios Alternativos – REMA.

## **Propuestas de la Plataforma Segunda Independencia**

Los participantes consideran que los ejes misionales de la Universidad no se encuentran orientados a la solución de problemáticas sociales de la ciudad, por lo anterior, es necesario que los ejes se articulen y tengan en cuenta los problemas de la ciudad región.

La Universidad debe impulsar la paz en los territorios, especialmente, en las localidades donde se encuentra instaurada, es ineludible que desde la académica se promueva la protección de los acuerdos de paz, con el propósito de garantizar justicia social en la ciudad.

Para el caso particular de la localidad de Bosa, los participantes manifiestan que la Universidad es ajena a la realidad de la localidad, favoreciendo la generación de cuestionamientos y mitos en la comunidad acerca particularmente de la sede Ciudadela Educativa El Porvenir. La Universidad se piensa únicamente para los que se encuentran estudiando y existe una desarticulación con la educación media.

Por tal motivo, se hace indispensable la creación de espacios de dialogo entre la comunidad y la Universidad, de esta forma, los disensos o los concesos que se propongan en estos espacios, permitirán que la institución conciba las dinámicas del sector y pueda ayudar a la trasformación de las mismas.

## **Movimiento Alimentario de Bosa**

El movimiento alimentario ha participado en la Cumbre Popular Urbana de Bosa, en donde se realizaron foros y talleres para discutir el modelo de ciudad.

## **Propuestas del Movimiento Alimentario**

Las propuestas planteadas por el representante del movimiento alimentario corresponden a las siguientes:

- La universidad debe apoyar los proyectos productivos y ofrecer capacitaciones, talleres, cursos y diplomados para la cualificación de los conocimientos de la comunidad, esta formación debe ser pertinente con las dinámicas de la comunidad.
- La universidad debe garantizar el acceso, por lo cual es fundamental que se dicten preuniversitarios en las localidades en donde está establecida para facilitar el ingreso de los jóvenes a la institución.
- El eje misional de investigación debe enfocarse a la creación de tecnologías apropiadas, con el propósito de mejorar las condiciones de los procesos productivos de las comunidades.
- La vinculación política de la universidad es escasa, de tal forma que es necesario que esta relación se fortalezca para que la institución pueda apoyar desde su experticia a los movimientos sociales.



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Oficina Asesora de Planeación y Control

## **Propuestas Entre Redes – Colectivo La Alborada**

La universidad debe ser consciente de su impacto en la ciudad región, partiendo de esta premisa, se propone lo siguiente, inicialmente, se deben crear espacios de dialogo con la comunidad con el propósito de eliminar leyendas urbanas que se han generado en el imaginario; en segundo lugar, la universidad debe vincularse al proceso del plan de ordenamiento territorial, con el propósito de garantizar el derecho a la ciudad y al territorio; en tercer lugar, la universidad debe ofrecer capacitaciones, cursos, diplomados y talleres alusivos a la planeación del territorio. Por último, la universidad tiene la capacidad de influir en los temas referentes al Distrito y en la formulación de políticas públicas, mediante la producción de conocimiento de calidad y pertinente con las tendencias de la ciudad región. Esto permitirá que la universidad se posicione como un ente académico que puede emitir conceptos técnicos sobre las dinámicas que existen en la ciudad.

## **Conclusiones**

- La Universidad Distrital tiene que entender las dinámicas de las localidades en donde está establecida, para que pueda aportar a la transformación de las mismas. Es así, que es fundamental la articulación de la Sede de Bosa con la comunidad de la localidad.
- La proyección de la universidad debe estar orientada, además de sus propósitos internos, a la formación de la comunidad, por lo tanto debe ofrecer diplomados, capacitaciones, talleres y cursos pertinentes a las necesidades de cada sector.
- La universidad debe pensarse el modelo de ciudad, por ello es indispensable su vinculación al proceso de planeación del territorio.