Capítulo III Ampliación de cobertura Informe de Gestión Bogotá D.C, Diciembre de 2016 FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Rectoría



Contenido

3. Ar	npliación de Cobertura	3
	Índice de Tablas	
Tabla 1.	Propuestas Proyectos Curriculares Nuevos	3
Tabla 2.	Informe de Avances de Nuevos Programas	



3. Ampliación de Cobertura

Dando cumplimiento a la política 2: Gestión académica para el desarrollo social y cultural, Estrategia 2. Ampliación y diversificación de la cobertura, Programa 1. Desarrollo de Procesos de Formación, Innovación Pedagógica y Curricular, Proyecto 3. Crear nuevos programas en los diferentes niveles de formación, nuevas Facultades, Programas especiales de educación a distancia, y/o virtual y ciberpedagogías; La Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación ha revisado los documentos maestros de solicitud de registro calificado de los siguientes programas:

Tabla 1. Propuestas Proyectos Curriculares Nuevos

Facultad Proyecto Curricular Observaciones			
Tecnológica	Maestría en Ingeniería Civil	Está en espera de Resolución por parte del MEN	
Ingeniería	Maestría en Ingeniería –Énfasis en Ingeniería Electrónica	Está en Completitud en sistema SACES MEN	
ingemena	Maestría en Bioingeniería	Documento en trámite interno ante las instancias institucionales.	
Artes ASAB	Doctorado en Estudios Artísticos	Ajustes por parte de los docentes proponentes del programa	
	Maestría en Educación para la Paz	Documento en trámite interno ante las instancias institucionales.	
	Maestría en Educación y Gestión Ambiental	Documento en trámite interno ante las instancias institucionales.	
	Comunicación y Periodismo	Documento en trámite interno ante las instancias institucionales.	
Cianata a Educación	Maestría en Pedagogía con Énfasis Crítico Social	Documento en trámite interno ante las instancias institucionales.	
Ciencias y Educación	Archivística y Gestión Documental	Documento en trámite interno ante las instancias institucionales.	
	Física	Ajustes por parte de los docentes proponentes del programa	
	Química	Ajustes por parte de los docentes proponentes del programa	
	Biología	Ajustes por parte de los docentes proponentes del programa	
Medio Ambiente y Recursos Naturales	Maestría en Infraestructura Vial.	Con concepto de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.	
	Total	13	

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre 2016)

La oficina de Asesora de Planeación escribirá un estudio de pre factibilidad (*Anexo 1*) de los nuevos programas en la Ciudad, por su parte las Vicerrectorías Académica y Administrativa buscarán expertos académicos para elaborar las condiciones de calidad de programas y



contextualizar las condiciones de calidad institucionales para el desarrollo de los mismos, para esto el Consejo Superior Universitario aprobó mediante Resolución No. 015 del 21 de julio de 2016¹ aprobó la asignación de \$500.000.000 de los recursos CREE.

Es importante señalar que de la lista de programas nuevos señalados en la tabla anterior, están siendo trabajados por docentes de la Universidad, quienes por iniciativa propia están elaborando los documentos maestros para la solicitud de registro calificado. Tal es el caso que la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, ha revisado algunas versiones preliminares de los documentos maestros de los proyectos de Comunicación Social y Periodismo, Archivística y Gestión de la Información Digital, Maestría en Educación para la Paz y el Posconflicto y Maestría en Gestión de Proyectos y Análisis de Negocios. A la fecha se encuentra por aprobación del Consejo Superior Universitario la aprobación de la creación de la Maestría en Ingeniería Civil y así, iniciar el proceso de carga de información, en el sistema SACES MEN para el tercer ciclo definido para el 2016.

Adicionalmente, la UDFJC está en proceso de la implementación de un documento maestro y un aplicativo de condiciones institucionales para los procesos de creación de Programas Académicos, solicitud y renovación de Registros Calificados, que de acuerdo con lo establecido en la Resolución 109 de 15 de marzo de 2016, de Rectoría², permitirá dar cumplimiento al Decreto 1075 de 2015 del MEN, en el cual se regula reglamenta la solicitud y renovación de registro calificado para los programas de educación superior en Colombia. Este documento maestro y su aplicativo, administrados por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, permitirán:

- Contar con información institucional unificada y articulada que permita tener un documento de Condicione Institucionales estándar para todos los procesos de creación de programas académicos, solicitud y renovación de registro calificado.
- El documento maestro, recopilara información institucional de la universidad, para los procesos ya mencionados, que es de obligatoria observancia por quienes soliciten o prologan las licencias de funcionamiento de los programas académicos, por lo cual, la actualización de esta información debe hacerse periódicamente.
- El aplicativo correspondiente, define y unifica los criterios antes señalados, de modo que se limita su contenido y su alcance a un contexto institucional, el cual permite la consolidación de las solicitudes de registros calificados en una sola

Disponible en el Sistema de Información de Secretaria Académica-SISGRAL, http://sgral.udistrital.edu.co/xdata/csu/res_2015-15.pdf

² Disponible en el Sistema de Información de Secretaria Académica-SISGRAL, http://sgral.udistrital.edu.co/xdata/rec/res_2016-109.pdf



dependencia, encargada de elevar aquellas ante el Ministerio de Educación Nacional-MEN

En relación a los resultados y avances en el proyecto de implementación de cobertura en futuros programas de pregrado y de postgrado, con respecto a los aprobados por el Ministerio en el presente año, los siguientes programas serán entregados con el informe presentado por la Coordinación General Autoevaluación y Acreditación.

Tabla 2. Informe de Avances de Nuevos Programas

Tabla 2. Informe de Avances de Nuevos Programas			
Nombre de Programa	Descripción	Estado Actual	Actividades a Seguir
Física Aplicada	Este programa académico busca formar profesionales que interpreten y apliquen los fundamentos de los fenómenos físicos de tal forma que les permita contribuir a los retos científicos y tecnológicos de la sociedad actual.	1. Se presentaron los documentos Maestros de Registro calificado por parte del Centro Internacional de Física (CIF), los cuales fueron revisados y avalados por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad Distrital. 2. Se presentó la propuesta académica y el estudio de factibilidad realizado por la Oficina de Planeación a la Comisión Segunda del Consejo Superior Universitario.	1. Presentar el programa a la mesa de reforma para su correspondiente aval. 2. Presentar la propuesta académica al Consejo Académico y Consejo Superior. 3. Radicación al Ministerio de Educación Nacional
Química	El plan de estudios de este programa académico permitirá que el egresado se desempeñe en actividades relacionadas con la Industria alimentaria, pesquera, minera, textil, petróleo (refinación y separación), gas, petroquímica (plásticos, solventes y polímeros), pinturas y barnices, bebidas gaseosas, bebidas alcohólicas y otros. Docencia en entidades educativas como universidades, institutos superiores y colegios. Investigación en Institutos, Universidades y en las Secciones de Investigación y Desarrollo de las	1. Se presentaron los documentos Maestros de Registro calificado por parte del Centro Internacional de Física (CIF), los cuales fueron revisados y avalados por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad Distrital. 2. Se presentó la propuesta académica y el estudio de factibilidad realizado por la Oficina de Planeación a la	1. Presentar el programa a la mesa de reforma para su correspondiente aval. 2. Presentar la propuesta académica al Consejo Académico y Consejo Superior. 3. Radicación al Ministerio de Educación



	empresas industriales.	Comisión Segunda del Consejo Superior	Nacional.
		Universitario.	
Biología	El programa académico de Biología, se pretende desarrollar en 10 semestres académicos profundizando aspectos del medio ambiente, el desarrollo sostenible y el uso de recursos naturales renovables. Lo que le permitiría al profesional desempeñarse en instituciones públicas o privadas en diferentes campos de desarrollo académico.	1. Se presentaron los documentos Maestros de Registro calificado por parte del Centro Internacional de Física (CIF), los cuales fueron revisados y avalados por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad Distrital. 2. Se presentó la propuesta académica y el estudio de factibilidad realizado por la Oficina de Planeación a la Comisión Segunda del Consejo Superior Universitario.	1. Presentar el programa a la mesa de reforma para su correspondiente aval. 2. Presentar la propuesta académica al Consejo Académico y Consejo Superior. 3.Radicación al Ministerio de Educación Nacional
Comunicación Social y Periodismo	De acuerdo con las necesidades actuales de una sociedad globalizada el programa de Comunicación Social y Periodismo busca formar periodistas, productores y realizadores, tanto para televisión como para prensa, radio y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC.	Documento Maestro entregado y avalado por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.	Presentar la propuesta académica al Consejo Académico y Consejo Superior. Radicación al Ministerio de Educación Nacional
Gestión de la Documentación y Archivística	El programa académico busca formar en el campo de la archivística y de la gestión de documentos públicos y privados, históricos, administrativos y de cualquier otra clase. Igualmente, se pretende formar profesionales que apliquen técnicas y nuevas tecnologías de archivísticas.	Documento Maestro entregado y avalado por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.	1. Presentar la propuesta académica al Consejo Académico y Consejo Superior. 2. Presentar la propuesta académica al Consejo Académico y Consejo Superior. 3.Radicación al Ministerio de Educación Nacional



Tecnología en Gestión del Riesgo Laboral	Se concentrará en la formación de tecnólogos que tengan la capacidad para la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, programas estrategias, y acciones permanentes para la reducción de los riesgos laborales, y por medio de estos contribuya a la seguridad, bienestar, la calidad de vida de las trabajadores y al desarrollo ambientes seguros en los distintos sectores productivos.	Documentos Maestros en proceso de Construcción por parte de los equipos académicos.	1. Presentar el programa a la mesa de reforma para su correspondiente aval. 2. Presentar la propuesta académica al Consejo Académico y Consejo Superior. 3Radicación al Ministerio de Educación Nacional
Tecnología en Emprendimiento e Innovación	Si la capacidad de innovación de un país y en consecuencia su potencial de crecimiento económico se ve afectado por la carencia de profesionales, es necesario ofrecer una Tecnología que abarque diferentes áreas del conocimiento para el apropiamiento del emprendimiento como proyecto de vida o como futuros profesionales que contribuirán con el crecimiento de las empresas colombianas; por tanto se está diseñando un contenido curricular que tendrá espacios académicos como Psicología de la creatividad, a Creatividad sistemática de los negocios , Principios de Innovación y Documentos Maestros en proceso de Construcción por parte de los equipos académicos Emprendimiento, Idea de Diseño, Diseño de Productos, Dimensiones del Liderazgo, Habilidades de Comunicación para liderar una organización, Gestión de la Innovación Tecnológica, Programación de Apps, Diseño de Webs entre otras propias de las ciencias básicas, apoyándose en los Laboratorios de base Tecnológica que posee la Facultad Tecnológica	Documentos Maestros en proceso de Construcción por parte de los equipos académicos.	1. Presentar el programa a la mesa de reforma para su correspondiente aval. 2. Presentar la propuesta académica al Consejo Académico y Consejo Superior.



	permitirá crear prototipos y productos.		
Tecnología en sistemas logísticos	Se concentrará en el desarrollo y gestión de la cadena de abastecimiento, y su interrelación en las distintas áreas de la empresa, contemplando su entorno, teniendo en cuenta el desarrollo económico y los distintos tamaños de empresas presentes en el país.	Documentos Maestros en proceso de Construcción por parte de los equipos académicos.	1. Presentar el programa a la mesa de reforma para su correspondiente aval. 2. Presentar la propuesta académica al Consejo Académico y Consejo Superior. 3.Radicación al Ministerio de Educación Nacional
Tecnología en Geotecnología	Esta tecnología se enfocará en brindar herramientas para la evaluación de los distintos aspectos o variables presentes en los ensayos de materiales de construcción, también en sus propiedades mecánicas, controles de calidad, interpretación y de las distintas normas nacionales o internacionales de materiales agregados, entre otros, el profesional de este programa estará en la capacidad de realizar ensayos en obras, como en el controles de topografía.	Documentos Maestros en proceso de Construcción por parte de los equipos académicos.	1. Presentar el programa a la mesa de reforma para su correspondiente aval. 2. Presentar la propuesta académica al Consejo Académico y Consejo Superior. 3.Radicación al Ministerio de Educación Nacional



Tecnología en Sistemas Mecatrónicos	Esta tecnología sintetiza, integra y combina, de manera sistemática, saberes de la Tecnología Mecánica, Tecnología Eléctrica, Tecnología en sistematización de datos (todas existentes en la Facultad Tecnológica); donde se incluyen la parte de control, automatismos, elementos mecánicos, electrónica, sistemas, electricidad, hidráulica y neumática, debidamente concebidos, modelados y articulados para el diseño de máquinas especializadas, control de procesos industriales, proyectos de automatización y desarrollo de máquinas inteligentes.	Documentos Maestros en proceso de Construcción por parte de los equipos académicos.	1. Presentar el programa a la mesa de reforma para su correspondiente aval. 2. Presentar la propuesta académica al Consejo Académico y Consejo Superior. 3.Radicación al Ministerio de Educación Nacional
Maestría en Educación para La Paz y El Posconflicto	Está orientado a brindar herramientas conceptuales, pedagógicas y didácticas que hagan posible a los estudiantes: Comprender las situaciones de daño y vulneración que hacen parte de los eventos de violencia y conflicto armado que han vivido las sociedades y Analizar los procesos y recursos institucionales, jurídicos, legales, entre otros, que han permitido a las poblaciones y comunidades la construcción de memoria histórica, la restitución y garantía de derechos fundamentales, así como la resistencia ante situaciones de vulneración.	Programa aprobado por el Consejo Superior de la Universidad.	Radicación al Ministerio de Educación Nacional

Fuente: Rectoría, Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre 2016)