

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

# INFORME DE GESTIÓN Y RESULTADOS 2014

---

(CBN-1090)

**Oficina Asesora de Planeación y Control**

Bogotá D.C. Febrero 2015

**Informe de Gestión y Resultados 2014**  
Febrero de 2015 – Bogotá D.C., Colombia

**Dirección:**  
Oficina Asesora de Planeación y Control

**Jefe Oficina Asesora de Planeación y Control:** Luis Álvaro Gallardo Eraso

**Elaboración informe y acopio de información:** Oficina Asesora de Planeación y Control

**Grupo de Trabajo Oficina Asesora de Planeación y Control:**

- Boris Barbosa Tarazona
- Carlos Rincón Quiñones
- Diana Marcela Forero Ruiz
- Edwin Sánchez Acevedo
- Franklin Wilches Reyes
- Javier Fortich Navarro
- Jhon Mancera Varela
- John Avilés Barragán
- José Joaquín Puerto Martínez
- Luis Alberto Rentería Abadías
- Mónica Moreno Cubillos
- Noé González Bonilla
- Orlando Fonseca Chaparro

## **CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**

<b>GUSTAVO FRANCISCO PETRO URREGO</b>	Alcalde Mayor de Bogotá, D.C. Presidente del Consejo Superior
<b>CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ</b>	Rector de la Universidad (E)
<b>FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARÓN</b>	Representante del Señor Presidente de la República
<b>KELLY JOHANNA STERLING PLAZAS</b>	Representante del Ministerio de Educación Nacional
<b>JOSÉ DAVID LAMK VALENCIA</b>	Representante del Sector Productivo
<b>FABIO ENRIQUE LOZANO SANTOS</b>	Representante de los Exrectores de la U.D.
<b>JOSÉ NELSON PÉREZ CASTILLO</b>	Representante de las Directivas Académicas
<b>DIEGO FERNANDO BAEZ ROBAYO</b>	Representante (P) de los Egresados Graduados
<b>LUIS FERNANDO BARRETO MONTERO</b>	Representante (S) de los Egresados Graduados
<b>WILMAN ENRIQUE NAVARRO MEJÍA</b>	Representante (P) de los Profesores
<b>GERMAN ÁNDRES MENDÉZ GIRALDO</b>	Representante (S) de los Profesores
<b>NATASHA EUGENIA FORERO SARMIENTO</b>	Representante (P) de los Estudiantes
<b>ROBISON ISAIAS LEON PIDIACHE</b>	Representante (S) de los Estudiantes
<b>JOSÉ DAVID RIVERA ESCOBAR</b>	Secretario General de la Universidad Quien actúa como Secretario del Consejo Superior

## CONSEJO ACADÉMICO

<b>CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ</b>	Rector de la Universidad (E)
<b>BORYS BUSTAMANTE BOHORQUEZ</b>	Vicerrector Académico de la Universidad
<b>VLADIMIR SALAZAR ARÉVALO</b>	Vicerrector Administrativo y Financiero de la Universidad
<b>GIOVANNY MAURICIO TARAZONA BERMUDEZ</b>	Decano Facultad de Ingeniería
<b>CARLOS YEZID ROZO ALVAREZ</b>	Decano Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales
<b>WILLIAM FERNANDO CASTRILLÓN CARDONA</b>	Decano Facultad de Ciencias y Educación
<b>PABLO EMILIO GARZÓN CARREÑO</b>	Decano Facultad Tecnológica
<b>JOSÉ FELIX ASSAD CUELLAR</b>	Decano Facultad Artes - ASAB
<b>IVAN DARIO ZULUAGA ATEHORTUA</b>	Representante (P) de los Profesores
<b>ANDRÉS RODRÍGUEZ FERREIRA</b>	Representante (S) de los Profesores
<b>NATALIA REYES SERRANO</b>	Representante (P) de los Estudiantes
<b>MARIAN VIANCHA RODRÍGUEZ</b>	Representante (S) de los Estudiantes
<b>JOSE NELSON PEREZ CASTILLO</b>	Director Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico de la Universidad
<b>JOSÉ DAVID RIVERA ESCOBAR</b>	Secretario General de la Universidad Quien actúa como Secretario del Consejo Académico

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	1
MARCO INSTITUCIONAL.....	2
Misión.....	2
Visión .....	2
Principios y carácter.....	2
ARTICULACIÓN, CONTEXTO Y PROYECCIÓN ESTRATÉGICA .....	5
Prácticas y Eventos Académicos .....	5
Cobertura Estudiantil.....	10
Análisis de la Cobertura .....	11
Divulgación y posicionamiento de la Imagen de la Universidad .....	12
Oficina de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano.....	12
Emisora LAUD 90.4 FM .....	14
Sección de Publicaciones .....	17
Promoción de los planes y programas encaminados a garantizar la Gestión Ambiental .....	18
Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA).....	18
Herbario Forestal Facultad del Medio Ambiente .....	23
GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL .....	25
Admisiones, Registro y Control.....	25
Carnetización .....	26
Procesos de Formación, Innovación Pedagógica y Curricular .....	26
Cátedra Universitaria Francisco José de Caldas .....	26
SABER PRO .....	30
Modelo Educativo de la Universidad Distrital.....	32
Construcción colectiva de los lineamientos del Proyecto Educativo de la UD.....	34
Procesos de actualización curricular en los Proyectos Curriculares de Pregrado .....	35
Creación de Doctorados y Maestrías.....	35
Fortalecimiento de Doctorados .....	35
Impacto del Proyecto fortalecimiento de Doctorados y Maestrías .....	37
Doctorado en Estudios Sociales .....	38
Doctorado en Estudios Artísticos .....	38
Formación y Cualificación Docente .....	40
Docencia .....	40
Acreditación y Fortalecimiento de la Cultura de Autoevaluación .....	42

Acreditación de Alta Calidad de los Proyectos Curriculares de Pregrado .....	42
Procesos de Registro Calificado .....	43
Cultura Organizacional entorno al Proceso de Acreditación Institucional.....	43
Proceso de Evaluación Docente .....	44
Internacionalización y Movilidad .....	46
Centro de Relaciones Interinstitucionales - CERI .....	46
Bienestar Institucional.....	48
Programa Jóvenes en Acción liderado por Bienestar Institucional .....	48
Área de Fomento Educativo.....	48
Programa de Apoyo Alimentario .....	50
Servicios Médicos .....	51
Actividades Deportivas.....	52
Actividades Culturales.....	53
Área de Egresados .....	54
Extensión y Proyección Social de la Universidad .....	56
IDEXUD.....	56
Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital ILUD.....	58
Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano IPAZUD.....	62
Cátedra UNESCO .....	65
<b>INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO PARA EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL ..</b>	<b>68</b>
Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico .....	68
Gestión de las Estructuras de Investigación .....	68
Proyectos de Investigación .....	75
Estado Actual de las Evaluaciones a los Proyectos de Investigación .....	77
Apoyo a los Grupos y Semilleros de Investigación .....	81
Promoción de la Investigación y el Desarrollo Científico .....	86
Promoción del Fondo de Desarrollo de la Investigación Científica.....	86
Impacto del Proyecto Promoción de la Investigación y el Desarrollo Científico .....	88
Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE.....	92
<b>MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y DEL TALENTO HUMANO ..</b>	<b>97</b>
Fortalecimiento de los Procesos de Planeación Estratégica y de Dirección Universitaria .....	97
Oficina Asesora de Planeación y Control.....	97
Sistema Integrado de Gestión, SIGUD .....	100
Modernización Organizacional y Desarrollo Administrativo y Financiero .....	103
Proceso de Reforma .....	103
Consolidación de la Sostenibilidad Financiera de la Universidad.....	107
Dirección, coordinación y control de las actividades presupuestales, contables y financieras.....	107

Revisión, programación y ejecución de las actividades precontractuales .....	108
Plan Anual de Contratación .....	111
Procesos contractuales para apoyo logístico.....	111
Ejecución Presupuestal.....	112
Presentación y Gestión del Presupuesto para el año 2015 .....	117
Mejoramiento de la Productividad de los Recursos Institucionales .....	118
Inteligencia institucional y Tablero de Mando .....	118
Modelo Sistema de Centro de Costos .....	119
Promoción del Talento Humano.....	120
Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo .....	120
Plan Institucional de Capacitación .....	123
<b>GOBERNABILIDAD, DEMOCRATIZACIÓN Y CONVIVENCIA .....</b>	<b>126</b>
Afianzamiento de los Espacios Democráticos de Participación .....	126
Proceso electorales convocados y desarrollados en el 2014 .....	126
Participación y Vida Universitaria.....	127
Foro abierto Consejo Superior Universitario .....	127
Democracia y Convivencia.....	129
Rendición de Cuentas 2014.....	129
<b>DESARROLLO FÍSICO E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD.....</b>	<b>130</b>
Plan Maestro de Desarrollo Físico.....	130
Inversión en el Plan Maestro de Desarrollo Físico.....	130
Impacto del Proyecto Plan de Desarrollo Físico .....	131
Nueva sede universitaria Ciudadela El Porvenir- Bosa- Etapa I.....	132
Infraestructura de Laboratorios, Talleres y Aulas Especializadas .....	134
Mantenimiento y ampliación de la planta física de los equipos de laboratorios.....	134
Impacto del Proyecto Dotación Laboratorios UD .....	135
Red de Bibliotecas y Centros de Documentación.....	137
Bibliotecas y Centros de Documentación .....	137
Impacto del Proyecto Dotación y actualización de la biblioteca.....	138
Biblioteca Ramón E. D'Luy'z.....	139
Infraestructura Informática, de Comunicaciones y de Conectividad .....	140
Fortalecimiento de la Red de Datos.....	140
Impacto del Proyecto Sistemas de Información.....	142

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Eventos Académicos 2014 Facultad de Artes ASAB.....	6
Tabla 2. Prácticas Académicas 2014 Facultad de Ciencias y Educación.....	7
Tabla 3. Eventos Académicos 2014 Facultad de Ciencias y Educación. ....	7
Tabla 4. Eventos, artículos y ponencias 2014 - Facultad de Ingeniería. ....	8
Tabla 5. Eventos Académicos 2014 Facultad de Medio Ambiente. ....	9
Tabla 6. Eventos y Prácticas Académicos 2014 Facultad Tecnológica. ....	9
Tabla 7. Inscritos por Facultad periodos académicos: 2013-I, 2013-II, 2014-I, 2014-II y 2015I.....	11
Tabla 8. Matrícula, cobertura y deserción en Pregrado, a nivel distrital y nacional. ....	11
Tabla 9. Matrícula, cobertura y deserción en Pregrado, Universidad Distrital. ....	11
Tabla 10. Discriminación de las solicitudes de información. ....	13
Tabla 11. Número total de unidades sanitarias de la Universidad. ....	19
Tabla 12. Proceso de Admisiones – Aspirantes y recaudo de inscripciones. ....	25
Tabla 13. Estudiantes Inscritos y Reprobados en la Cátedra 2014-1. ....	26
Tabla 14. Estudiantes Inscritos en la Cátedra 2014-3. ....	27
Tabla 15. Promedios Generales de la Cátedra desde 2010-1. ....	29
Tabla 16. Componentes – Ejecución del Proyecto “Desarrollo y fortalecimiento de Doctorados y Maestrías”. ....	36
Tabla 17. Indicadores de Impacto fortalecimiento de Doctorados y Maestrías.....	37
Tabla 18. Docentes de Planta 2014. ....	40
Tabla 19. Docentes Vinculación Especial 2014. ....	40
Tabla 20. Consolidado producción académica docentes de planta a 2014. ....	41
Tabla 21. Proyectos con Acreditación de Alta Calidad a Diciembre de 2014. ....	42
Tabla 22. Proyectos Curriculares que recibieron Registro Calificado en el 2014. ....	43
Tabla 23. Resumen General de la Evaluación Docente. ....	45
Tabla 24. Convenios Firmados - Centro de Relaciones Interinstitucionales.....	46
Tabla 25. Resumen de Indicadores de Movilidad Académica. ....	47
Tabla 26. Total de Participación en Deporte Recreativo 2014.....	52
Tabla 27. Reporte de Cursos de Segunda Lengua 2014-III. ....	58
Tabla 28. Grupos de Segunda Lengua divididos por Facultad 2014-III. ....	59
Tabla 29. Total de Estudiantes Pregrado Segunda Lengua 2014. ....	59
Tabla 30. Total Grupos y Estudiantes Matriculados 2014. ....	60
Tabla 31. Total de Grupos por Modalidad 2014.....	61
Tabla 32. Aspirantes a posgrados evaluados en suficiencia Segunda Lengua. ....	61
Tabla 33. Resultados obtenidos por los semilleros UD en el XVII encuentro nacional y XI Internacional de Semilleros de Investigación. ....	69
Tabla 34. Eventos liderados por los grupos y semilleros de investigación 2014.....	73
Tabla 35. Apoyo y seguimiento de los proyectos de investigación vigentes y de vigencias anteriores....	75
Tabla 36. Resultado De Proyectos De Investigación 2014. ....	75
Tabla 37. Proyectos Evaluados y Aprobados. ....	78
Tabla 38. Proyectos Evaluados y Remitidos a publicación.....	79
Tabla 39. Proyectos en Proceso de Evaluación. ....	79
Tabla 40. Proyectos evaluados no aprobados para publicación.....	81
Tabla 41. Apoyo a los trabajos de grado en proyectos curriculares de pregrado en modalidad investigación. ....	81
Tabla 42. Financiación de proyectos de investigación en los programas de Maestría. ....	82
Tabla 43. Financiación Proyectos de Investigación en los programas de Doctorado.....	82



Tabla 44. Financiación Proyectos de Investigación de Grupos de Investigación. ....	83
Tabla 45. Monto máximo a financiar para grupos. ....	83
Tabla 46. Propuestas presentadas y aprobadas a financiar para grupos. ....	84
Tabla 47. Apoyo a la Movilidad de Docentes y Estudiantes. ....	84
Tabla 48. Apoyo a proyectos de transferencia de resultados de investigación. ....	85
Tabla 49. Revistas y Publicaciones Institucionales. ....	85
Tabla 50. Componentes – Ejecución del Proyecto “Promoción de la Investigación y el Desarrollo Científico” .....	87
Tabla 51. Indicadores de impacto Investigación y Desarrollo Científico. ....	88
Tabla 52. Indicadores de Influencia. ....	90
Tabla 53. Producción por área de conocimiento. ....	91
Tabla 54. Producción especializada por Universidad. ....	91
Tabla 55. Paneles y conferencias – Comisión de Reforma. ....	103
Tabla 56. Jornadas de sensibilización – Comisión de Reforma. ....	104
Tabla 57. Estado de las Convocatorias Públicas. ....	108
Tabla 58. Resultados obtenidos con valor a favor de la Universidad en los procesos Convocatorias Públicas. ....	109
Tabla 59. Estado de las Invitaciones Directas. ....	110
Tabla 60. Ejecución del Plan Anual de Contratación 2014. ....	111
Tabla 61. Rubro de Impresos y Publicaciones. ....	111
Tabla 62. Ejecución de ingresos de las vigencias 2012, 2013 y 2014. ....	112
Tabla 63. Recaudo Acumulado a 31 de diciembre de 2014. ....	113
Tabla 64. Ejecución de gastos de las vigencias 2012, 2013 y 2014. ....	115
Tabla 65. Ingresos vs. Gastos 2014. ....	116
Tabla 66. Actividades desarrolladas por el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo 2014. ....	120
Tabla 67. Capacitaciones realizadas por hallazgos de Entes de Control. ....	124
Tabla 68. Capacitaciones Realizadas en Modalidad Gratuita Años 2013 y 2014. ....	125
Tabla 69. Componentes - Ejecución del Proyecto de Desarrollo Físico. ....	131
Tabla 70. Indicadores de impacto Plan Maestro de Desarrollo Físico. ....	131
Tabla 71. Información general del proyecto Nueva sede universitaria Ciudadela El Porvenir- Bosa- Etapa I. ....	132
Tabla 72. Informe financiero del Proyecto Ciudadela El Porvenir – Bosa – Etapa I. ....	134
Tabla 73. Componentes - Ejecución del Proyecto “Dotación Laboratorios UD”. ....	135
Tabla 74. Indicadores de impacto Dotación Laboratorios UD. ....	136
Tabla 75. Componentes - Ejecución del Proyecto “Dotación y actualización de la biblioteca”. ....	138
Tabla 76. Indicadores de impacto Dotación y Actualización de la Biblioteca. ....	139
Tabla 77. Componentes - Ejecución del Proyecto “Sistema Integral de Información”. ....	141
Tabla 78. Indicadores de impacto Sistema de Información. ....	142

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Participación de los diferentes puntos de atención o canales de servicio en el 2014. ....	13
Ilustración 2. Parrilla de Programación LAUD 90.4 FM. ....	14
Ilustración 3. Infografía - estadísticas página web. ....	16
Ilustración 4. Registro fotográfico de la 4ª Feria de Reciclaje ReUDtilizando. ....	21
Ilustración 5. Número de Estudiantes que presentaron la prueba SABER-PRO. ....	31
Ilustración 6. Mejores SABER-PRO por semestre. ....	31
Ilustración 7. Feria de Movilidad Académica UD 2014. ....	47
Ilustración 8. Total de Participación en Deporte Formativo 2014. ....	52
Ilustración 9. Participación de los estudiantes en actividades deportivas en relación al total de la comunidad estudiantil. ....	53
Ilustración 10. Graduados Pregrado - Relación graduados por Facultad. ....	55
Ilustración 11. Graduados Posgrado - Relación graduados por Facultad. ....	55
Ilustración 12. Relación graduandos por carrera y trámites efectivo convenio –COPNIA–. ....	56
Ilustración 13. Distribución por Grupos 2014 por Idioma. ....	60
Ilustración 14. Portada Revista Ciudad Paz-ando Vol.7 No.1. ....	63
Ilustración 15. Encuentro internacional: Encrucijadas de la Memoria, la Violencia y la Paz 2014. ....	64
Ilustración 16. Catedra: Sociedad, Artes y Conflictos. ....	65
Ilustración 17. Logo del Programa Radial Educativo Tripulantes. ....	66
Ilustración 18. Portadas de la Revista Infancias Imágenes 2014. ....	67
Ilustración 19. Tasa de crecimiento de publicaciones. ....	90
Ilustración 20. Portada del libro “De paso por la UD. Encuentros y desencuentros. Una mirada a la vida cotidiana de los estudiantes los que se quedan y los que se van”. ....	92
Ilustración 21. Portadas de las ediciones No.15 y 16 del Periódico UDistrito. ....	95
Ilustración 22. Sistema de Información para la planeación, gestión y seguimiento ÍCARO. ....	98
Ilustración 23. Plan de Acción Institucional SIGUD 2013-2015. ....	101
Ilustración 24. Modelo de Operación por Procesos de la Universidad Distrital. ....	102
Ilustración 25. Carátula del libro “Memorias del proceso y prospectiva de reforma académica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas”. ....	105
Ilustración 26. Actividades presupuestales, contables y financieras. ....	107
Ilustración 27. Resultado de los Procesos de Contratación por Convocatoria Pública. ....	108
Ilustración 28. Resultado de los Procesos de Contratación por Invitación Directa. ....	110
Ilustración 29. Porcentaje de las ejecuciones de ingresos de las vigencias 2012, 2013 y 2014. ....	112
Ilustración 30. Ingresos Corrientes. ....	114
Ilustración 31. Transferencias. ....	114
Ilustración 32. Porcentaje de las ejecuciones de gastos de las vigencias 2012, 2013 y 2014. ....	115
Ilustración 33. Gastos en la vigencia 2014. ....	116
Ilustración 34. Página Inteligencia UD. ....	118
Ilustración 35. Esquema del Modelo de Costos ABC (Activity Basing cost). ....	119
Ilustración 36. Página Web del Foro Abierto CSU. ....	127
Ilustración 37. Página Web Rendición de Cuentas 2014. ....	129
Ilustración 38. Maqueta del proyecto Nueva sede universitaria Ciudadela El Porvenir- Bosa- Etapa I. ....	133

## INTRODUCCIÓN

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas entrega a consideración de la comunidad universitaria y ciudadanía en general, el Informe de Gestión Institucional por medio del cual se realiza la rendición de cuentas para la vigencia 2014. Todo ello, en el marco del Plan Estratégico de Desarrollo 2008-2016 *“Saberes, Conocimiento e Investigación de Alto Impacto para el Desarrollo Humano y Social”*.

En el presente informe se mostrarán los aspectos más relevantes de la gestión durante el año 2014; se presentarán los aspectos positivos y logros asociados al avance en el cumplimiento de las metas y los aspectos negativos o elementos que hayan afectado el cumplimiento de las mismas. Los logros alcanzados son el resultado del esfuerzo colectivo de la comunidad universitaria en los procesos misionales, estratégicos y de apoyo, quienes a través de su trabajo diario contribuyeron al logro de los objetivos institucionales trazados.

De este modo, la intención del presente informe es condensar algunos de los elementos más significativos de la gestión de las Unidades Académicas y Administrativas durante el año 2014 e identificar las mayores dificultades en la consecución de las metas propuestas para la vigencia.

Los logros alcanzados en cada uno de los objetivos se presentan de acuerdo a la estructura de las 6 políticas del Plan Estratégico de Desarrollo 2008-2016, como se observa a continuación:

- Articulación, contexto y proyección estratégica.
- Gestión académica para el desarrollo social y cultural.
- Investigación de alto impacto para el desarrollo local, regional y nacional.
- Modernización de la gestión administrativa, financiera y del talento humano.
- Gobernabilidad, democratización y convivencia.
- Desarrollo físico e infraestructura tecnológica de la Universidad.

## **MARCO INSTITUCIONAL**

### **Misión**

La misión de la Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” es la democratización del acceso al conocimiento para garantizar, a nombre de la sociedad y con participación del Estado, el derecho social a una Educación Superior con criterios de excelencia, equidad y competitividad mediante la generación y difusión de saberes y conocimientos, con autonomía y vocación hacia el desarrollo sociocultural para contribuir fundamentalmente al progreso de la Ciudad - Región de Bogotá y el país.

### **Visión**

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en su condición de Universidad autónoma y estatal del Distrito Capital, será reconocida nacional e internacionalmente por su excelencia en la construcción de saberes, conocimientos e investigación de alto impacto para la solución de los problemas del desarrollo humano y transformación sociocultural, mediante el fortalecimiento y la articulación dinámica, propositiva y pertinente de sus funciones universitarias en el marco de una gestión participativa, transparente y competitiva.

### **Principios y carácter**

La Universidad Distrital se concibe como el espacio social, institucional y cultural para la formación de profesionales, la construcción de conocimientos y saberes en cumplimiento de su responsabilidad social y la búsqueda de la excelencia académica, en el marco de la libertad de cátedra, la autonomía, la democracia, el pluralismo, el espíritu crítico y la ética.

Para el cumplimiento de su misión, la Universidad se orienta por los siguientes principios:

**Responsabilidad social:** La Universidad Distrital es una institución estatal que concibe la educación como un derecho de los ciudadanos, pilar de la democracia, el desarrollo sostenible y la paz. Como oferente de un servicio público, cumple la función social de democratizar el acceso al conocimiento a sectores importantes de la población, en campos propios de la ciencia, la tecnología, la técnica, el arte, el deporte, los bienes y valores de la cultura y las demás formas del saber.

**Autonomía:** La Universidad Distrital es autónoma para desarrollar sus programas académicos en diversos campos del saber, investigativos, de creación, de extensión y de servicios, para designar su personal, admitir a sus estudiantes, disponer de los recursos y darse su organización y gobierno. Es de su propia naturaleza el ejercicio libre y responsable de la crítica, de la cátedra, del aprendizaje, de la información, de la expresión, de la asociación, y de la controversia ideológica y política. Para su autonomía se apoya en la autorregulación con procesos de control y evaluación permanente.

**Excelencia académica:** La Universidad Distrital busca la excelencia en su organización como productora de conocimientos y centro de saberes y concibe la investigación y la creación como actividades permanentes, fundamentales y sustento del espíritu crítico para alcanzar su proyección distrital, nacional e internacional.

**Libertad de cátedra:** La Universidad, en su condición de ente universitario autónomo, y en atención a su razón de ser, tiene la responsabilidad de garantizar y consolidar las libertades de investigación, cátedra, expresión y asociación. Igualmente debe fomentar y consolidar la extensión y la prestación de servicios a la sociedad para orientar su desarrollo en lo cultural, científico, tecnológico, educativo y artístico.

Con fundamento en los anteriores principios, la Universidad Distrital es:

**Autónoma:** dado su carácter de institución de Educación Superior y pública, su vocación social y su compromiso con el desarrollo regional y local le ha permitido formar técnicos, profesionales y postgraduados que por su calidad y compromiso han tenido impacto en la sociedad. Su concepción orientada a la formación de sus estudiantes en el espíritu científico, el arte y la cultura y en principios éticos orientados a forjar ciudadanos idóneos y funda su existencia en el ejercicio de la investigación y la creación, la docencia y la extensión.

**Democrática:** en cuanto a su carácter participativo y pluralista, razón por la cual no puede estar limitada ni limitar a nadie por consideraciones de ideología, sexo, raza, credo o ideas políticas.

**Pluralista:** en cuanto el acceso a ella está abierto a quienes, en ejercicio de la igualdad de oportunidades, demuestren poseer las capacidades requeridas y cumplan las condiciones académicas exigidas en cada caso.

**Popular:** puesto que desde su origen y a lo largo de su trayectoria histórica, ha contribuido en número significativo a la formación profesional, personal y humana de jóvenes provenientes de sectores desfavorecidos de la población con el fin de que puedan aportar al desarrollo de su entorno.

Estos principios se consagran en su Estatuto General, Acuerdo No. 003 de abril 1997 y el Proyecto Universitario Institucional PUI, “Educación de calidad para la equidad social”. Tales marcos institucionales podrán reformularse como producto de la participación de la comunidad universitaria, en la perspectiva de incorporar formas de organización y gestión adecuadas para asumir de manera pertinente su compromiso y responsabilidad social e histórica con la ciudad.

## **ARTICULACIÓN, CONTEXTO Y PROYECCIÓN ESTRATÉGICA**

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas considera como uno de sus ejes estratégicos el desarrollo de programas y proyectos orientados a brindar condiciones para la articulación interna y externa y su posicionamiento en el contexto local, regional y nacional. En consecuencia requiere desarrollar la proyección de sus acciones mediante la generación de alianzas estratégicas con diversos sectores sociales, organizaciones públicas y privadas y el uso de medios de comunicación, de manera que su incidencia contribuya al ámbito educativo, productivo y el mundo del trabajo.

Es por eso que la Universidad mediante el desarrollo de esta política se ha trazado el objetivo de crear condiciones interinstitucionales para garantizar la participación efectiva en la formulación de políticas públicas y acciones de impacto social que contribuya al desarrollo humano y social sostenible de la Ciudad Región de Bogotá y el País.

### **Prácticas y Eventos Académicos**

La Universidad ha desarrollado actividades encaminadas a fortalecer la formación de los estudiantes de las diferentes facultades, fomentar el desarrollo de actividades académicas, fortalecer las alianzas estratégicas y desarrollar gestión con entidades públicas y privadas para la vinculación de los estudiantes de la Universidad Distrital en el campo laboral, durante la vigencia 2014 desarrolló prácticas, eventos y proyectos con impacto social. A continuación se muestra un consolidado de dichas actividades

#### **Facultad de Artes – ASAB**

Las prácticas académicas en el entorno artístico y cultural son primordiales ya que estas son experiencias formativas que tienen una orientación para la vida dentro y fuera del aula común de trabajo, de tal manera que los estudiantes se involucren en procesos de enseñanza-aprendizaje más profundos y significativos.

- Artes Relacionales:

Con el apoyo del Subcomité de Extensión de Artes Plásticas y Visuales de la Facultad de Artes ASAB de la Universidad Distrital y la coordinación del Grupo de Investigación-Creación "Okan" Fundación Cultura e Identidad, se realizó el VI Encuentro de Artes Relacionales 2014 "Tejiendo Redes". Este espacio conto con la coordinación del maestro Adrián Gómez quien pretendió fortalecer la red de

artista e investigadores de todas las artes para inter-cambiar experiencias con artistas ecuatorianos, mexicanos, chilenos, colombianos, entre otros.

- Montajes Teatro y Danza:

En el desarrollo del plan de estudios del Proyecto Curricular de Artes Escénicas, se contempla la asignatura “Montaje” (perteneciente al campo de formación profesional) la cual, en cuarto y quinto año (en este último como trabajo de grado) tiene el propósito de proporcionar al estudiante una práctica académica para complementar su formación profesional. Dada la naturaleza y características de las artes escénicas, esta práctica profesional se desarrolla a través de los montajes, es decir, de puestas en escena de obras de teatro y coreografías, cuyo destino es la confrontación con el público mediante representaciones en el marco de temporadas programadas en diferentes teatros de la ciudad. Se realizaron en total entre muestras, premuestras y montajes 52 presentaciones aspecto relevante para la circulación de productos académicos del proyecto curricular de artes escénicas.

Los aspectos relevantes de los vínculos académicos con otras organizaciones son los convenios, investigaciones y redes institucionales enfocadas a la dirección teatral, la danza, la música, las artes plásticas y visuales y estudios artísticos y culturales. Algunos de los eventos fueron: Cátedra de Nuevas Políticas Culturales, Evelyne Casa de los olvidados, Las Tres Américas, Una Casabierta Internacional, Temporadas de Teatro y Danza, Artes Musicales, Ciclo de Conciertos Samuel Bedoya.

Tabla 1. Eventos Académicos 2014 Facultad de Artes ASAB.

<b>Proyecto</b>	<b>2014-III</b>
Arte Danzario	4
Artes Escénicas	12
Artes Musicales	17
Artes Plásticas y Visuales	18
Maestría en Estudios Artísticos	6
Investigación	3
Creación	3
Cátedras	1
Currículo	1
Transversales	21
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>

Fuente: Decanatura Facultad de Artes ASAB.



## Facultad de Ciencias y Educación

Las prácticas académicas se constituyen en una de las mejores estrategias para transferir al terreno de lo práctico los conocimientos adquiridos en las aulas de clases. Así, para el año 2014, se tramitó 57 solicitudes a nivel nacional, en donde participaron 2.559 estudiantes de los diferentes proyectos curriculares de pregrado y la Especialización en Educación y Gestión Ambiental.

Tabla 2. Prácticas Académicas 2014 Facultad de Ciencias y Educación.

Práctica académica	2012	2013	2014
Cantidad de prácticas	62	32	57
Estudiantes Participantes	2629	1361	2559

Fuente: Decanatura Facultad de Ciencias y Educación.

Desde el año 2012, la Facultad ha recibido y tramitado las solicitudes de eventos académicos de los diferentes proyectos curriculares, tales como la realización de foros, debates, discusiones, simposios, entre otros; a través de los cuales contribuye al aprendizaje de los estudiantes y el intercambio de experiencias para la comunidad universitaria en general. Así pues, emitió un total de 399 resoluciones, las cuales autorizaron el apoyo económico y logístico para el desarrollo de dichos eventos. En el año 2014, la Facultad efectuó un total de 152 eventos académicos.

Tabla 3. Eventos Académicos 2014 Facultad de Ciencias y Educación.

Eventos académicos	2012	2013	2014
Cantidad de eventos	119	128	152
Eventos para estudiantes y docentes	84	66	115
Participación de docentes como ponentes	35	62	37

Fuente: Decanatura Facultad de Ciencias y Educación.

## Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería ha apoyado la participación de los docentes de planta adscritos a la Facultad en congresos, simposios y seminarios nacionales e internacionales, dispuso los recursos requeridos para dedicar a eventos académicos y apoyar logísticamente como las Semanas de Ingenierías, eventos de los grupos de investigación, eventos desarrollados por las diferentes unidades, eventos de acreditación, ceremonias de graduación en pregrado y posgrado, comités y demás organizados en el interior de la Facultad. Se ha apoyado la asistencia a 53 eventos de capacitación para docentes de planta en el período 2014, 38 capacitaciones internacionales y 15 capacitaciones nacionales.

Tabla 4. Eventos, artículos y ponencias 2014 - Facultad de Ingeniería.

Proyecto Curricular	Artículos y ponencias	Evento	Internacional	Nacional
Doctorado en Ingeniería		1		1
Esp. en Informática y Automática Industrial	2	2	2	
Esp. en Ingeniería de Software	1	2	1	1
Ingeniería Industrial		2	1	
Ingeniería Catastral y Geodesia	5	13	5	8
Ingeniería de Sistemas	7	10	8	2
Ingeniería Eléctrica	1	3	3	
Ingeniería Electrónica	8	12	11	1
Ingeniería Industrial	3	8	6	2
Maestría Ciencias de la Información y las Comunicaciones	1	1	1	
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>15</b>

Fuente: Decanatura Facultad de Ingeniería.

## Facultad de Medio Ambiente

De acuerdo al Plan de Prácticas de la Facultad de los periodos académicos 2014-I y 2014-III, se realizaron 315 prácticas en el año en la Facultad: 247 de 1 día (78%) y 68 de más de un día (22%), beneficiando 5297 estudiantes durante el periodo académico 2014-I y 5783 estudiantes durante el periodo académico 2014-III. Los proyectos curriculares que más realizaron prácticas durante este período fueron Ingeniería Forestal e Ingeniería Ambiental, esto debido a que cerca del 50% de las prácticas corresponden a estos dos proyectos curriculares.

Se realizaron diferentes eventos de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales durante el año 2014. Se llevaron a cabo veintiocho (28) eventos académicos, de los cuales se destacan especialmente:

- El Seminario “Medio Ambiente y Posconflicto”
- La Conmemoración de los 20 años de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales
- La Feria Internacional del Medio Ambiente -FIMA-, en donde se unieron esfuerzos de toda la Facultad para la visibilización y reconocimiento de la Facultad y de la Universidad por diferentes actores de la sociedad
- El III Seminario Internacional de Saneamiento y Ambiente, llevado a cabo por el proyecto curricular Tecnología en Saneamiento Ambiental
- El Congreso Internacional de Humedales adelantado por los proyectos curriculares de Administración Ambiental y Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos
- El IV Seminario Internacional de Topografía y XIV Nacional de Topografía organizados por los proyectos curriculares Especialización en Diseño de

## Vías Urbanas, Tránsito y Transporte, Ingeniería Topográfica y Tecnología en Topografía.

Se Incentiva la participación de los docentes en diferentes eventos académicos de índole nacional e internacional, en donde la Facultad, durante el año 2014, ha sido representada por docentes de los diferentes Proyectos Curriculares.

Tabla 5. Eventos Académicos 2014 Facultad de Medio Ambiente.

Eventos académicos	2014	Participación de docentes
Eventos Nacionales	16	24
Eventos Internacionales	19	19
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>43</b>

Fuente: Decanatura Facultad de Medio Ambiente.

## Facultad Tecnológica

Tabla 6. Eventos y Prácticas Académicos 2014 Facultad Tecnológica.

Proyecto Curricular	Observaciones
Tecnología Industrial	Segundo Congreso internacional de Logística Gestión Portuaria organizado por Tecnología Industrial e Ingeniería de Producción con la participación de 75 estudiantes que se realizó en las ciudades de Cartagena, Barranquilla y Santa Marta.
Tecnología Industrial	Dentro del desarrollo del segundo congreso internacional de logística portuaria se realizaron vistas técnicas a la Armada en Cartagena, la Sociedad Portuaria de Barranquilla y Molinos en Santa Marta.
Tecnología en Sistematización de Datos	Cuarto (IV) Congreso Internacional de Computación México-Colombia, CICOM 2014. El 2, 3 y 4 de octubre en la Ciudad y Puerto de Acapulco, Guerrero, México. Un encuentro auspiciado por la Universidad Autónoma de Guerrero (México) y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia). Participación de (10) Docentes de Planta, (1) Docente Vinculación Especial TCO.
Tecnología en Sistematización de Datos	Participación de 8 Estudiantes del Proyecto Curricular de Tecnología en Sistematización de Datos e Ingeniería en Telemática en la Décima Jornada Telemática por parte del Grupo de investigación Orión, programada para el día 04 de Diciembre de 2014.
Tecnología en Sistematización de Datos	Congreso Iberoamericano de Ciencia, tecnología, Innovación y Educación Del 12 al 14 de Noviembre de 2014. Buenos Aires - Argentina Internacional. Participación de (1) docente de planta.
Tecnología en Sistematización de Datos	Congreso Iberoamericano de Ciencia, tecnología, Innovación y Educación Del 12 al 14 de Noviembre de 2014 Buenos Aires - Argentina Internacional. Docente Ricardo Castaño Tamara, Asistente
Tecnología en Sistematización de Datos	Novena Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO 2014) 20,21, 22, 23 y 24 de octubre de 2014, Manizales (Colombia). Nacional. Participación de 40 Estudiantes del Proyecto Curricular de Tecnología en Sistematización de Datos e Ingeniería en Telemática y (2) Docentes de planta.

Tecnología Mecánica	Víctor Ruiz Rosas, participó como ponente en el XI World Congress in Computational Mechanics (WCCM XI), que se realizó del 20 al 25 de julio de 2014 en Barcelona, España.
Tecnología Mecánica	Pablo Acosta Solarte participo en el XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME), que se realizó del 28 de julio al 1 de agosto de 2014 en Barranquilla.
Tecnología Mecánica	Pablo Acosta Solarte participo en el Álgebra, Teoría de números, combinatoria y aplicaciones ALTENCO A6 2014, que se realizó del 11 al 15 de agosto de 2014 en San Juan de Pasto.
Tecnología Mecánica	Yisselle Acuña Hereira participo en el Curso Coaching Educativo, que se realizó del 30 de agosto al 20 de septiembre de 2014 en Bogotá.
Tecnología Mecánica	Camilo Arias Henao participo en el Curso de TRNSYS V17, que se realizó del 24 al 27 de septiembre de 2014 en Madison.
Tecnología Mecánica	Estudiantes de la asignatura Química de los Materiales asistieron a la Planta de CEMEX, ubicada en la ciudad de Ibagué, los días 24 de octubre y 7 de noviembre 2014.
Tecnología Mecánica	Estudiantes de la asignatura Introducción a la Tecnología asistieron a la Planta Wiesner el día 2 de noviembre de 2014.

Fuente: Decanatura Facultad Tecnológica.

### **Cobertura Estudiantil**

En el periodo 2014-1 la Universidad distrital alcanzó una cifra de 24.954 estudiantes matriculados en pregrado, de los cuales, 3.142 se matricularon para cursar primer semestre; además de esto, 17.499 estudiantes se inscribieron en el proceso de admisión para los diferentes programas que la institución ofrece, de los cuales fueron admitidos 3.753, es decir, el 21,5% del total de inscritos. Por su parte, en el periodo 2014-2 se llegó a tener una planta estudiantil matriculada de 25.071 alumnos de pregrado, de los cuales 2.878 se matricularon a primer semestre. Se presentaron 9.080 estudiantes para programas de pregrado, de los cuales fueron admitidos 3.608 bachilleres, para una tasa de absorción de 39,7%.

A diferencia de pregrado, a nivel de postgrado, el número de matriculados va en aumento, así lo demuestra el aumento significativo que tuvieron las matrículas en los dos periodos del presente año con respecto el mismo periodo del año pasado. Mientras en 2013-1 habían 1.617 matriculados en todos los programas de postgrado en la Universidad, en 2014-1 está cifra aumentó 15,4%, ubicándose en 1.866 matriculados. De igual manera, en el periodo 2013-2 se encontraban matriculados 1.874 alumnos de postgrado, cifra que se incrementó 31,5% para el periodo 2014-2, logrando superar por primera vez en la historia la barrera de 2.000

estudiantes de postgrado, alcanzando 2.465 estudiantes matriculados en este nivel de estudios.

Tabla 7. Inscritos por Facultad periodos académicos: 2013-I, 2013-II, 2014-I, 2014-II y 2015I.

<b>Inscritos por Facultad Periodos Académicos: 2013-I, 2013-II,2014-I,2014-II y 2015I</b>					
<b>Facultad</b>	<b>2013-1</b>	<b>2013-II</b>	<b>2014-1</b>	<b>2014-2</b>	<b>2015-1</b>
Ciencias y Educación	3069	2136	2889	2081	3116
Tecnológica	4205	2885	4545	2354	2761
Medio Ambiente	3982	2579	3762	2517	3918
Ingeniería	4852	2426	5001	2455	5219
Artes-ASAB	1417	840	1290	861	1144
<b>TOTAL</b>	<b>17525</b>	<b>10866</b>	<b>17487</b>	<b>10266</b>	<b>16181</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica.

## **Análisis de la Cobertura**

Según datos del Ministerio de Educación, en la ciudad de Bogotá para el año 2013 había 606.998 estudiantes matriculados en programas de pregrado de educación superior, de los cuales 205.423 pertenecían a instituciones de carácter oficial.

Tabla 8. Matrícula, cobertura y deserción en Pregrado, a nivel distrital y nacional.

<b>Año 2013</b>	<b>Matrícula Pregrado Oficial</b>	<b>Matrícula Pregrado Privada</b>	<b>Matrícula Total</b>	<b>Tasa de Cobertura</b>	<b>Tasa de deserción</b>
<b>Bogotá</b>	205.423	401.575	606.998	92,53%	11%
<b>Nacional</b>	1.069.626	913.795	1.983.421	45,55%	10%

Fuente: Ministerio de Educación 2013. Educación Superior. Síntesis estadística Bogotá.

De los estudiantes matriculados en pregrado de la ciudad de Bogotá en el año 2013 en instituciones oficiales, la Universidad Distrital acogió al 13,5% del total de la cobertura oficial en el Distrito (27.714 estudiantes), y atendió el 4,6% de la cobertura total (privada y oficial) en educación superior en la ciudad.

Tabla 9. Matrícula, cobertura y deserción en Pregrado, Universidad Distrital.

<b>Año 2013</b>	<b>Matrícula Total Pregrado</b>	<b>Tasa de cobertura Distrital Total</b>	<b>Tasa de cobertura Distrital Oficial</b>	<b>Tasa de deserción</b>
<b>Universidad Distrital</b>	27.714	4,6%	13,5%	6,7%

Fuente: Estadísticas Universidad Distrital.

## **Divulgación y posicionamiento de la Imagen de la Universidad**

En el año 2014 se estableció la comisión del proyecto de comunicaciones con delegados de la Rectoría, Vicerrectoría Académica, Sección de Publicaciones, Red UDNET, Foro CSU, entre otras dependencias el cual funcionó durante todo el año, donde se proyectaron los documentos del Plan y la Política de Comunicaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, esto se realizó en el marco de los proyectos que se encuentran establecidos en el Plan de Desarrollo, con el fin de que sea aprobado en el Comité de Comunicaciones.

Se ejecutaron todas las actividades conducentes a la publicación de la segunda edición del periódico UDEBATE, el cual se publicó en el mes de noviembre de 2014. De igual forma esta edición se distribuyó en las ediciones del Diario el Espectador de ese mes.

Se realizaron las correspondientes gestiones con el Canal Universitario Nacional, “Zoom”, para los temas de divulgación audiovisual.

Se consultó alternativas para la realización audiovisual y el diseño de términos técnicos para la producción. Se efectuaron las correspondientes gestiones para la realización de un primer video piloto.

## **Oficina de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano**

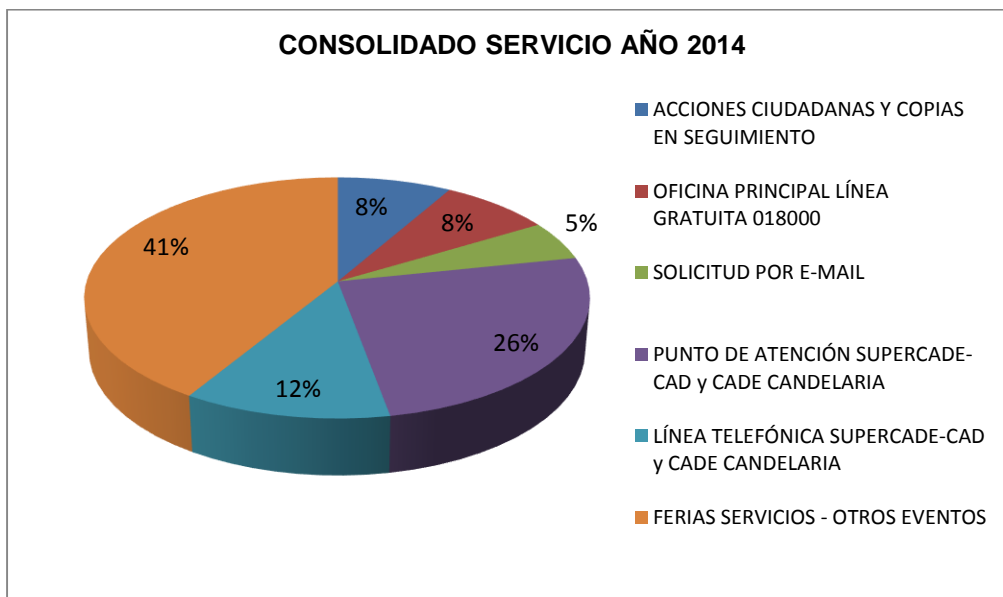
En el marco del compromiso de atender los diferentes requerimientos, elevados por la Comunidad Universitaria y por la ciudadanía en general, brindando a la administración el apoyo requerido para cumplir con el compromiso y la responsabilidad social que tiene la Universidad ante el Distrito, la Oficina de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano, dio trámite a las acciones ciudadanas interpuestas a la Universidad durante la vigencia 2014.

Durante la vigencia 2014, la Oficina de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano dio respuesta a todos los requerimientos radicados en esta dependencia con un indicador de oportunidad que refleja un resultado de 9 días por trámite, lo cual nos indica que, se están atendiendo los requerimientos dentro de los tiempos establecidos teniendo en cuenta que por ley se debe dar respuesta a todas las acciones ciudadanas dentro de los 15 días hábiles.

Se presentaron casos de quejas, peticiones y reclamos, según las cuales los estudiantes y ciudadanos dan a conocer a la Oficina de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano las presuntas irregularidades, debido a la inadecuada

atención prestada por parte del personal de la universidad, a través de los diferentes canales de interacción con la ciudadanía, como la falta de atención telefónica, del suministro de información errada o incompleta, del trato inadecuado hacia las personas que requieren algún tipo de servicio o trámite y la ausencia al momento de necesitar la atención, irregularidades con el ILUD entre otros.

Ilustración 1. Participación de los diferentes puntos de atención o canales de servicio en el 2014.



Fuente: Oficina de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano.

Tabla 10. Discriminación de las solicitudes de información.

	Proceso de Admisión	Proyectos Curriculares o Cursos	Teléfonos, direcciones u otros datos	Otros	TOTAL
<b>Trimestre I</b>	138	154	17	393	702
<b>Trimestre II</b>	506	7	1	14	528
<b>Trimestre III</b>	452	24	11	70	557
<b>Trimestre IV</b>	481	9	4	134	628

Fuente: Oficina de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano.

En el año 2014, se realizó una revisión del Portal Web Institucional, para su respectiva actualización, registrando cada una de las observaciones. Así mismo, se actualizó la herramienta directorio, la cual apoya la atención a los ciudadanos a través de todos los canales, además, es utilizada por las diferentes dependencias académicas y administrativas. La Oficina de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano, tiene a su cargo el usuario administrador de los aplicativos: Guía de Trámites y Servicios y Mapa Callejero de la Alcaldía Mayor de Bogotá, donde se actualizaron mensualmente sus contenidos de acuerdo a las novedades

presentadas en la institución. En cuanto a la actualización del Portal Web Institucional, se divulgó la información de servicio al ciudadano a través de correos electrónicos masivos y por medio de la Emisora de la Universidad.

## Emisora LAUD 90.4 FM

Primer Objetivo: Expresar y difundir el pensamiento y el quehacer universitario, en coherencia con las políticas de comunicación conducentes al fortalecimiento de la imagen institucional.

La Emisora dentro de su parrilla de programación, cuenta con espacios informativos y culturales producidos por LAUD y programas académicos e informativos realizados por dependencias, institutos, facultades, programas de la Universidad Distrital, los cuales se han realizado y transmitido en plena normalidad. Además la Emisora realizó el cubrimiento de eventos culturales de interés general para los ciudadanos de la capital y para la comunidad universitaria.

Ilustración 2. Parrilla de Programación LAUD 90.4 FM.

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
5:00 - 5:30 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				PONTE EN CLAVE	PONTE EN CLAVE
5:30 - 6:00 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
6:00 - 7:00 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				REVISTA UNIVERSITARIA	FRECUENCIA AMBIENTAL
7:00 - 7:30 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA	MÚSICA
7:30 - 8:00 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				TRIPULANTES	PROTAGONISTAS DEL PIER
8:00 - 8:30 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	LOS TENORES DEL VALLEJATO
8:30 - 9:00 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
9:00 - 9:30 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
9:30 - 10:00 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
10:00-10:30 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
10:30-11:00 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
11:00-11:30 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
11:30 - 12:00 m	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
12:00-12:30 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
12:30 - 1:00 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
1:00 - 1:30 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
1:30 - 2:00 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
2:00 - 2:30 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
2:30 - 3:00 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
3:00 - 3:30 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
3:30 - 4:00 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
4:00 - 4:30 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
4:30 - 5:00 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
5:00 - 5:30 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
5:30 - 6:00 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
6:00 - 6:30 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
6:30 - 7:00 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
7:00 - 7:30 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
7:30 - 8:00 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
8:00 - 8:10 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
8:10 - 8:30 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
8:30 - 9:00 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
9:00 - 9:30 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
9:30 - 10:00 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
10:00-10:30 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
10:30-11:00 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
11:00-11:30 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
11:30-12:00 pm	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
12:00-12:30 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
12:30 - 1:00 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
1:00 - 1:30 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
1:30 - 2:00 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
2:00 - 2:30 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
2:30 - 3:00 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
3:30 - 4:00 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
4:00 - 4:30 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE
4:30 - 5:00 am	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	RADIO FRANCIA INTERNACIONAL				MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE	MÚSICA BEROAMERICANA Y DEL CARIBE

Fuente: Emisora LAUD 90.4 FM.



## Cubrimiento de eventos especiales 2014:

En cada uno de los eventos se publicaron noticias, banner y los audios de la entrevistas en su totalidad.

- Rendición de Cuentas anual de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Feria Internacional del Libro
- Expociencia
- Festival Rock al Parque
- Festival Salsa al Parque
- Festival Colombia al Parque
- Festival Jazz al Parque
- Festival Hip Hop al Parque
- Festival Jamming
- Ferias realizadas en CORFERIAS: Agroexpo, Campus Party, etc.
- Cubrimiento de Procesos Electorales Nacionales y Regionales
- Cubrimiento de Procesos Electorales de la Universidad Distrital
- Semana Universitaria
- Actividades académicas y culturales que realizan las Facultades de la Universidad Distrital

Segundo Objetivo: Fortalecimiento de las herramientas que posee la Emisora a través de las cuales se realiza la difusión, promoción y se brinda información a la comunidad universitaria y del Distrito Capital.

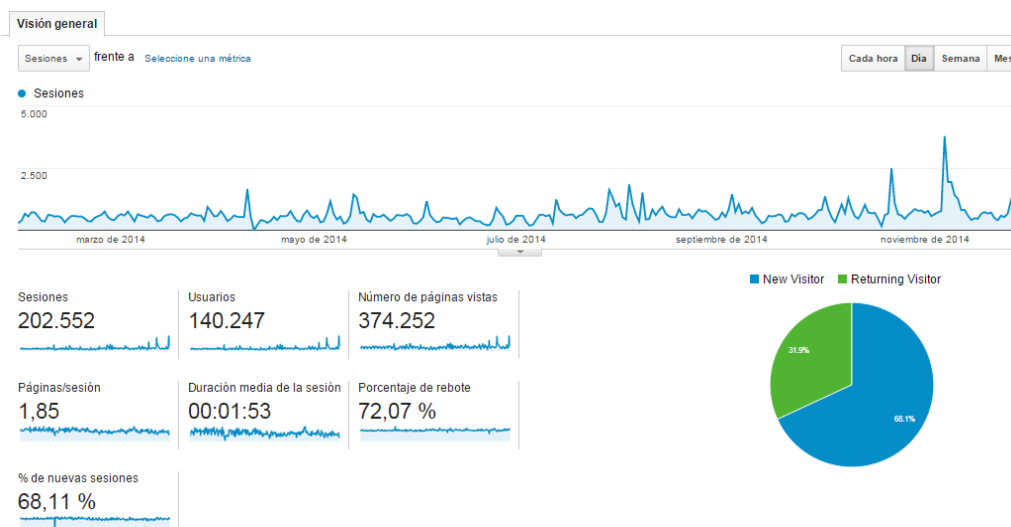
Se logró incrementar el número de oyentes a través de la programación y con la promoción, a través de las redes sociales de la Emisora. Se participó continuamente en las reuniones y eventos realizados por la Red de Radios Universitarias de Colombia y Latinoamérica. La Emisora trabaja en el incremento de oyentes también a través de la página web y las redes sociales.

Actividades relacionadas con la edición y actualización de las redes sociales.

- Realización y actualización de contenidos escritos como noticias entrevistas, galerías fotográficas y audios correspondientes al programa CiberPlaneta LAUD que permitan promocionar la emisora de acuerdo a los objetivos planteados. De acuerdo al plan de trabajo se realizaron 49 programas de medio ambiente y tecnología con dos invitados por emisión.
- Realización de 49 o más notas web sobre tecnología y medio ambiente publicadas en la página web todos los miércoles de cada semana.

- Se realizó el cubrimiento de actividades específicas ordenadas por la dirección de la emisora. En el año se hizo cubrimiento de: Feria del Libro 2014, Concierto 360 Sinfónico, Salsa al Parque, Rock al Parque, Hip Hop al Parque, Semana Universitaria, Mes TIC y elecciones en primera y segunda vuelta.
- Actualización de contenidos e información musical dentro del grupo en Facebook y Twitter. Diariamente se realizan alrededor de 3 a 7 publicaciones diarias con información de la página web correspondiente a noticias de la Universidad Distrital, de actualidad de Bogotá, de Colombia e internacional; además de promocionar actividades culturales de la Capital y regalar premios y boletas para eventos.

Ilustración 3. Infografía - estadísticas página web.



Fuente: Emisora LAUD 90.4 FM.

La infografía muestra los valores del año 2014 correspondientes a 202.552 visitas en total, entre permanentes y nuevos usuarios suman 140.247 con un promedio de visita en la página de 1:53”

En los datos demográficos destacamos que del país que más usuarios visitan la página es Colombia con 182.335 sesiones, seguido de Estados Unidos con 3.827 y México con 3.087 usuarios durante el año.

Por su parte en Colombia, Bogotá es la ciudad con mayor recepción correspondiente a 160.394 usuarios, seguido de Antioquia con 5.246 y Valle del Cauca con 3.598.

## Sección de Publicaciones

Primer Objetivo: Promocionar las publicaciones en el ámbito académico y social.

Logros:

- Participar en eventos y ferias nacionales e internacionales: En total fueron doce ferias.
- Promocionar las publicaciones en instituciones académicas, en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales: A través de la Oficina de Mercadeo de la Sección, se logró hacer visitas de promoción en diferentes entidades, lo que permitió dar a conocer los productos académicos de la Universidad, permitiendo una mayor visibilización de los productos.
- Distribuir las publicaciones en toda la red de bibliotecas públicas del distrito: Se hizo las remisiones respectivas de los 110 títulos trabajados durante esta vigencia. Se participó en ferias que en años anteriores no se había participado.

Entre las dificultades se encuentra que no se cuenta con presupuesto para participar en ferias de mayor alcance.

Segundo Objetivo: Incrementar el recaudo por concepto de ventas de las publicaciones de la Universidad.

- En la actualidad se cumple con el objetivo trazado en ventas para la vigencia 2014. Al no contar con el presupuesto necesario para la participación en ferias, se disminuye el canal de ventas.

Tercer Objetivo: Aumentar el número de publicaciones de libros en un 10% y de revistas en un 20 %.

- Se ha logrado una mayor difusión y divulgación del conocimiento que produce la comunidad académica de la Universidad.

Entre las dificultades se encuentran que no se cuenta con el suficiente presupuesto para ampliar el número de títulos que se publican y que no existe claridad en cuanto al pago de evaluaciones académicas de los libros, lo que ocasiona retrasos en la aprobación de los libros en las Unidades académicas.

## **Promoción de los planes y programas encaminados a garantizar la Gestión Ambiental**

### **Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA)**

El Objetivo del Plan Institucional de Gestión Ambiental de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas es Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental a través de la ejecución de los programas definidos en el Decreto 456 de 2008 con el fin de prevenir, controlar y minimizar los impactos ambientales generados por el desarrollo de las actividades misionales, en cumplimiento de la Política Ambiental de la institución y en armonía con el Plan de Desarrollo del Distrito Capital.

De acuerdo a la visita de evaluación de 2012-2013 el porcentaje de implementación del PIGA fue el 82.30% ocupando el puesto No. 15 entre las 91 entidades Distritales.

A continuación se especifica los logros obtenidos durante el 2013- 2014 en cada uno de los programas, de acuerdo a los programas definidos por el Decreto 456 de 2008 de la Secretaría Distrital de Ambiente y que han sido incluidos en el Plan de Acción de la vigencia.

Logros:

#### 1. Uso eficiente de agua y energía:

Visitas a las sedes y reuniones con la División de Recursos Físicos para hacer seguimiento a los aspectos encontrados como fugas de agua, estado de las instalaciones hidráulicas y eléctricas:

#### *Actividades y observaciones generales de las visitas a las sedes de la Universidad*

Se realizó la visita a cada una de las sedes de la Universidad. La metodología de la visita inicio con la búsqueda del encargado y/o coordinador de sede para conocer los diferentes problemáticas de carácter ambiental y otros problemas; posteriormente se realizó el recorrido por todas las instalaciones de la sede en donde se tuvo en cuenta principalmente los siguientes aspectos:

- Baños
- Centros de acopio
- Estructura física
- Manejo de residuos
- Luminarias

Se completó un registro de formato de visitas de sede y un registro fotográfico (si aplica) de cada uno de los problemas que se evidencien, así mismo se evaluó si los aspectos encontrados en visitas anteriores han sido corregidos o aún continúan sin solución. Finalmente el integrante del grupo PIGA realizó algunas recomendaciones y observaciones para la solución de los diferentes problemas y hallazgos; y solicitó la firma del formato de visita por parte del coordinador de sede.

Actualización del inventario de baterías sanitarias, dispositivos de bajo consumo de agua:

Tabla 11. Número total de unidades sanitarias de la Universidad.

	Lavamanos			Sanitarios			Orinales		
	Unid	Ahorra	Conv	Unid	Ahorra	Conv	Unid	Ahorra	Conv
<b>TOTAL</b>	403	262	141	393	278	115	155	123	32
<b>Porcentaje</b>	100,00%	65,01%	34,99%	100,00%	70,74%	29,26%	100,00%	79,35%	20,65%

Fuente: PIGA - Informe General de visitas a las sedes de la Universidad. Inventario trimestral de unidades sanitarias.

Seguimiento al tiempo de salida de agua de los lavamanos.

Seguimiento a los consumos de agua potable y energía eléctrica de las sedes de la Universidad.

## 2. Gestión integral de residuos:

Reuniones de seguimiento al Convenio de Reciclaje suscrito con ASODIG.

Reunión GAGAS, con el fin de definir programación para la socialización de protocolos de limpieza y desinfección de áreas de Bienestar y áreas comunes de la Universidad.

Entrega de Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos RAEE´s a la empresa GAIA Vitare, en el marco del programa pos consumo suscrito con la ANDI.

Entrega de Residuos Químicos a la empresa Ecoentorno S.A. E.S.P.

Envío informe UAESP con los consolidados de residuos reciclables del tercer Trimestre de la vigencia 2014.

Instalación de Kit Antiderrames y señalización en centros de acopio.

Capacitación Bienestar Institucional PGIRH y laboratorios académicos PGIRESPEL.

Monitoreo de vertimientos en sedes (Vivero, Macarena A y B, Ingeniería, Artes, Tecnológica y Aduanilla de Paiba).

Compra para adquisición de elementos para el programa de gestión de Residuos sólidos para algunas sedes de la Universidad.

3. Consumo sostenible:

Socialización del Manual de compras sostenibles.

4. Implementación de prácticas sostenibles:

Movilidad Urbana sostenible: Se realizó una campaña educativa para la comunidad universitaria con el fin de promover el uso de la bicicleta y las buenas prácticas de conducción.

Mejoramiento de las condiciones ambientales internas y/o de su entorno:

- Visita de seguimiento al Taller Automotriz Multiservicio Tecnicars Asociados.
- Seguimiento a las acciones correctivas que adelanta la División de Recursos Físicos respecto a las situaciones ambientales reportadas que afectan las condiciones físicas del campus universitario, mediante el informe trimestral de avance.
- Se realizó el comité PIGA para tratar temas relacionados con el desarrollo de los programas del PIGA.
- Se realizó una reunión con el grupo SIGUD con el fin de coordinar la conformación del Subsistema de Gestión Ambiental.
- Se realizó socializaciones al personal de aseo de las sedes de la universidad sobre los protocolos de limpieza y desinfección de áreas comunes y áreas de Bienestar Institucional, Política Ambiental y los programas del PIGA.
- Fueron aprobadas las resoluciones para la adopción de los protocolos de limpieza y desinfección de áreas comunes (Resolución N° 463 del 21 de Noviembre de 2014) y de áreas de Bienestar Institucional (Resolución N° 464 del 21 de Noviembre de 2014) por parte de la Universidad.
- Se levantó el panorama de riesgos ambientales para las sedes Tecnológica y Artes.

Se dio atención y respuesta a diferentes solicitudes relacionadas con la temática ambiental, las cuales fueron:

- Visita realizada a la sede de Ingeniería y a la sede de Luis A. Calvo por parte de la Secretaria Distrital de Salud (Hospital Chapinero) y a la sede de

Vivero por el Hospital Centro Oriente para mirar aspectos ambientales y de higiene.

- Visita por parte de la Secretaria Distrital de Ambiente para hacer seguimiento de la gestión del PIGA.
- Atención a estudiantes para información y apoyo a trabajos de grado.
- Se realizó la feria de Reciclaje en la sede de Macarena A con el fin de promover la importancia de la separación y clasificación de los residuos.

Ilustración 4. Registro fotográfico de la 4° Feria de Reciclaje ReUDtilizando.



Fuente: Informe de capacitación: 4° Feria de Reciclaje ReUDtilizando.

- Se realizó los criterios Ambientales a incluir en los contratos de aseo y vigilancia que se van a llevar a cabo en el 2015.
- Acompañamiento a la visita de Monte y Ciudad y la Secretaría Distrital de Ambiente a la sede de Vivero y Macarena A para revisión de talas de emergencia.
- Se realizó reuniones con el supervisor del Proyecto Bosa Porvenir con el fin de brindar las observaciones y sugerencias al documento de Diseño de redes hidrosanitarias y a gas, diseño bioclimático y al documento Plan de manejo Ambiental.
- Participación en las diferentes actividades de Brigadas de la Universidad.

## 5. Implementación de prácticas sostenibles:

Adaptación al cambio climático.

Informe anual de la huella de carbono de la sede de Ingeniería.

Revisión de la matriz de aspectos ambientales a considerar en los planes maestros de desarrollo físico.

Continuación de la gestión del paisaje en la sede de Artes, Tecnológica y Aduanilla de Paiba.

## 6. Coordinación interinstitucional:

Participación en las capacitaciones convocadas por la SDA.

Envió informe UAESP con los consolidados de residuos reciclables del tercer trimestre de la vigencia 2014.

Atención auditoría interna control interno.

Socialización Acreditación Institucional.

Dificultades:

- La gestión ambiental implica la participación de todas las instancias académicas y administrativas de la Universidad lo cual la hace compleja e implica el compromiso y el cambio de cultura de la comunidad universitaria. Sin embargo, se continúa con la implementación progresiva del PIGA.
- Limitaciones presupuestales para el desarrollo de actividades orientadas a disminuir el consumo de los recursos naturales.
- En ocasiones, el funcionamiento diferente, la dispersión y la distancia entre las sedes de la Universidad, hace que sea compleja la implementación de las acciones ambientales de manera simultánea y proporcionada.
- En las visitas efectuadas por parte de la SDA siempre se hace énfasis en la ejecución de acciones ambientales en todas las sedes de la Universidad (propias y arrendadas). Sin embargo, existen muchas limitaciones a la hora de intervenir en las sedes arrendadas, por cuanto no se pueden realizar modificaciones estructurales ni inversión de recursos en cambios de dispositivos de bajo consumo de agua y energía.



## **Herbario Forestal Facultad del Medio Ambiente**

Primer Objetivo: Enriquecer la colección del Herbario Forestal, por medio del mantenimiento, funcionamiento y del ingreso de 2.000 nuevos especímenes botánicos, fortaleciendo con mayor impacto las actividades de investigación, extensión y docencia que desarrollamos.

Logros:

- Se realizó el ingreso de material botánico correspondiente a los proyectos de investigación y extensión que se encontraban represados de años anteriores. El proceso de ingreso cuenta ahora con una mayor rigurosidad teniendo en cuenta los procesos de revisión y depuración establecidos.
- Se realizaron los montajes de las colecciones procedentes del convenio con el Instituto Alexander von Humboldt sobre ecosistemas secos del valle del alto Magdalena.
- Se realizó el procesamiento de aproximadamente 1200 ejemplares botánicos que ya están en proceso de inclusión a la colección.
- Se apoyó a los proyectos de investigación de las convocatorias del IEIE de los años 2012 y 2013.

Entre las dificultades se encuentra que gran parte del esfuerzo se concentró en la depuración de la información existente y la generación de protocolos más exigentes para garantizar la calidad de la información que se ingresa. Sin embargo, se deja listo el material para su ingreso en el siguiente periodo para cubrir el déficit del presente año.

Segundo Objetivo: Recolectar el material vegetal de zonas priorizadas para el crecimiento de la colección.

Logros:

- Con base en las salidas de campo realizadas en el marco de proyectos de extensión como "Identificación y Caracterización biofísica y socioeconómica del bosque de los Guayupes en el municipio de Acacias, departamento del Meta" o el proyecto "Delimitación de los complejos de páramos Sumapaz-Cruz Verde", se logró recolectar alrededor de 1000 ejemplares botánicos para aumentar la colección del Herbario.
- Se culminó con éxito la generación del protocolo de georreferenciación de colecciones para el Herbario. Este proceso permitió depurar y actualizar buena parte de los datos geográficos de la colección y desarrollar una

herramienta metodológica que permita la inclusión estandarizada de las localidades a la base de datos.

- Se desarrolló el protocolo para la visualización de los registros del Herbario que cuenten con coordenadas.
- Se realizó el primer módulo del Diplomado: Relatos autobiográficos, actitudes creativas y cuidado de sí mismo: caminos para ser mejor docente al cual asistieron docentes de las distintas Facultades de la Universidad.

Entre las dificultades se encuentra que algunas de las localidades que se pensaban visitar presentan condiciones de orden público difíciles que hacen imposible su visita.

Tercer Objetivo: Realizar actividades de desarrollo, implementación y actualización de la base de datos y la página web del Herbario Forestal.

Logros:

- Se logró depurar la información contenida en la base de datos y en la página web del Herbario. Con base en el trabajo de investigación realizado por dos estudiantes de pregrado de Ingeniería Forestal, se logró depurar la información de por lo menos el 50% de las localidades del Herbario, adicionalmente, se generó un protocolo para la inclusión de nuevas localidades acorde al grado de precisión de la información geográfica contenida en las etiquetas.
- Se realizó la depuración de la información asociada a los ejemplares, tanto en la base de datos de Specify, como en la página web del Herbario.
- Se revisó la coherencia de las imágenes publicadas en la página respecto a la información de la base de datos.

Se presentaron algunos problemas con el servidores del Herbario, lo que retrasó las labores de verificación de la información contenida en el portal, sin embargo, fueron periodos de tiempo cortos que no generaron mayores traumatismos.

## GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

El segundo eje estratégico definido en el Plan Estratégico de Desarrollo 2008-2016 comprende el conjunto de estrategias, programas y proyectos orientados al mejoramiento de la gestión académica mediante la articulación de las tres funciones misionales de investigación, docencia y extensión, la incorporación y actualización de metodologías pedagógicas, ampliación de cobertura, diversificación de la oferta académica e igualmente la generación de condiciones para alcanzar la acreditación social de los programas ofrecidos con estándares de calidad que garantice un bienestar institucional.

### Admisiones, Registro y Control

Durante el año 2014, las actividades concernientes a los procesos de admisiones se desarrollaron como fue estipulado en el Plan de Acción de la Vicerrectoría Académica y a la programación del Calendario Académico de la Universidad.

Dentro de los avances más significativos y representativos en los procesos de admisiones durante el año 2014 es que se continuó con la consolidación de la reducción de solicitudes por parte de los aspirantes “derechos de petición e inconformismos” en el proceso de admisiones, lo anterior se debe básicamente a que en la página web y especialmente en el instructivo oficial de admisiones se viene divulgado la normatividad de cada proceso de admisiones; así mismo, se adoptaron los correctivos necesarios a los inconformismos presentados en periodos de admisiones pasados.

En el último trimestre del año se atendió el proceso de admisiones para el primer semestre académico del año 2015, de acuerdo a la programación del calendario académico con un total de 16181 inscritos en programas de Pregrado.

Tabla 12. Proceso de Admisiones – Aspirantes y recaudo de inscripciones.

Concepto	Totales
Aspirantes Reintegros	1147
Aspirantes Transferencias externas	72
Aspirantes	14962
<b>Total Recaudos de Inscripciones</b>	<b>16181*61.600= \$ 996.749.600</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Se realizó el segundo proceso de atención virtual (chat), durante el proceso de admisión el cual permite aclarar y resolver inquietudes de cada uno de los distintos usuarios que participan en el mismo. Se actualizaron todos los trámites pertinentes al proceso de admisiones ante el portal del Estado Colombiano.

## Carnetización

El proceso de carnetización de estudiantes, profesores, y trabajadores, se viene atendiendo de forma permanente en jornadas continuas bajo la dirección de la Vicerrectoría Académica, y de manera centralizada en la Facultad de Ingeniería (Sabio caldas – piso 4), lo cual permite la obtención en cualquier momento del carnet, para lo cual se asignó un funcionario bajo la modalidad de orden de prestación de servicios, quien atendió el proceso de carnetización constantemente y de acuerdo a las jornadas que requieren los Proyectos Curriculares.

## Procesos de Formación, Innovación Pedagógica y Curricular

### Cátedra Universitaria Francisco José de Caldas

#### 2014 – 1

Durante este periodo académico la Cátedra Universitaria Francisco José de Caldas contó con la participación de 2998 estudiantes de las diferentes facultades los cuales en su mayoría eran estudiantes que se encontraban entre el primer y el tercer semestre.

Debido al cese de actividades académicas que se presentó a causa del paro estudiantil, durante este semestre se les permitió a los estudiantes cancelar materias a mediados del periodo académico, en cuanto a la Cátedra se presentó una cancelación de aproximadamente del 10% de los estudiantes.

En cuanto a los niveles de pérdida de este espacio académico, la siguiente tabla muestra la cantidad de estudiantes que reprobaron la Cátedra por cada una de las facultades durante el periodo 2014-1, además se especifica el porcentaje equivalente de estos estudiantes:

Tabla 13. Estudiantes Inscritos y Reprobados en la Cátedra 2014-1.

Facultad	Inscritos	Reprobados	%
Artes	137	11	8%
Ciencias	625	119	19%
Ingeniería	619	124	20%
Medio Ambiente	576	85	15%
Tecnológica	705	153	22%
<b>TOTAL</b>	<b>2662</b>	<b>492</b>	<b>17%</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica.

La cantidad de docentes que dictaron la Cátedra ese periodo académico fueron 26.

Durante el transcurso de este periodo académico se realizó una conferencia general en el marco de la Cátedra Universitaria Francisco José de Caldas. La conferencia general realizada este periodo se tituló “Sesión inaugural: *Campo, Universidad y Carranga*”, y contó con la participación del maestro Jorge Luis Velosa Ruiz. Esta actividad se llevó a cabo en el auditorio León de Greiff de la Universidad Nacional de Colombia el 26 de febrero 2014. En esta presentación se contó con la participación de 1147 asistentes.

Por motivos de paro de estudiantes presentadas durante este periodo académico, las demás conferencias que se tenían programadas para realizar fueron suspendidas, por esta razón para el periodo académico 2014-1 solo se realizó una actividad de este tipo.

Aula virtual:

El aula virtual de la Cátedra Universitaria Francisco José de Caldas estuvo disponible desde el día primero de febrero del presente año y en ella se publicaron cuatro unidades generales, cada una con sus respectivos recursos y actividades, las unidades presentadas fueron:

- Unidad 0: Presentación
- Unidad 1: Historia de la Universidad
- Unidad 2: Funciones de la Universidad
- Unidad 3: Universidad y sociedad

### 2014-3

Para el periodo académico 2014-3 se inscribieron 2860 estudiantes de las diferentes facultades de la universidad organizados de la siguiente manera:

Tabla 14. Estudiantes Inscritos en la Cátedra 2014-3.

Facultad	Inscritos
Artes	189
Ciencias	658
Ingeniería	773
Medio Ambiente	605
Tecnológica	635
<b>TOTAL</b>	<b>2662</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Los docentes asignados a la Cátedra para este periodo académico fueron 21.

Para este periodo académico se realizaron tres (3) conferencias magistrales:

1. La primera conferencia general realizada durante este periodo fue la sesión con la participación del Maestro Carlos Araque Osorio quien presentó la obra teatral *“El espectro que soy yo”*, esta actividad se realizó en el auditorio León de Greiff de la Universidad Nacional el día miércoles 17 de septiembre de 2014. En esta actividad se contó con la participación de 1134 asistentes.
2. La segunda conferencia realizada este periodo fue una presentación realizada por el profesor Luis Fernando Bravo León titulada: *“Desafíos actuales de la Universidad”*, esta conferencia se llevó a cabo en el auditorio Sabio Caldas de la Facultad de Ingeniería el día 15 de octubre de 2014.

Esta conferencia no se realizó de manera masiva debido al espacio físico donde se llevó a cabo, adicionalmente para esta ocasión se realizó la transmisión en vivo a los auditorios de las diferentes facultades y también se proyectó a través de los televisores ubicados en cada uno de los pisos de la Facultad de Ingeniería. La cantidad de participantes que asistieron a esta actividad fueron de 311 estudiantes.

3. La tercera y última conferencia realizada este año para la Cátedra fue una intervención de la profesora Constanza Jiménez la cual se *tituló “Sentido y evolución de la Cátedra Francisco José de Caldas”*, esta actividad estuvo acompañada por la presentación del Ensemble de cuerdas andinas ASAB. Esta sesión se realizó en el auditorio León de Greiff de la Universidad Nacional el pasado miércoles 19 de noviembre de 2014. La cantidad de participantes a esta sesión fue de 838 estudiantes.

Aula virtual:

Durante el inicio de este periodo académico se inició el proceso de capacitación a los docentes y estudiantes en cuanto al manejo del aula virtual, la capacitación docente se realizó el día jueves 28 de agosto en las salas de informática de la sede Aduanilla de Paiba, en esta capacitación se dictaron temas como, manejo de perfiles, envío de mensajes, calificación de actividades, reprogramación de actividades, verificación de ingreso a los estudiantes, publicación de recursos y actividades en el aula virtual, entre otros temas sobre el manejo del aula virtual de la Cátedra Francisco José de Caldas.

El día de 01 de septiembre se realizó una capacitación sobre el manejo del aula virtual exclusivamente para los profesores de la Facultad de Ciencias y los temas tratados en esta capacitación fueron: manejo de perfiles, envío de mensajes,

calificación de actividades, reprogramación de actividades, verificación de ingreso a los estudiantes, publicación de recursos y actividades en el aula virtual, entre otros temas sobre el manejo del aula virtual de la Cátedra Francisco José de Caldas.

En cuanto a los materiales publicados en el aula virtual, se manejaron los mismos del periodo inmediatamente anterior, con algunas variaciones.

#### Encuentro de Docentes Cátedra Caldas:

Durante este periodo académico también se realizó un encuentro entre los profesores de la Cátedra el día 12 de septiembre en la sede compensar de la calle 42 con carrera 13, en este evento se definieron los criterios y metodología de evaluación para este espacio académico. Además se presentaron datos históricos de la Cátedra que van desde el periodo académico 2009-3. Los datos históricos presentados fueron los siguientes:

- Cantidad de estudiantes inscritos.
- Cantidad de estudiantes reprobados.
- Cantidad de docentes de la Cátedra.
- Cantidad de grupos creados.

En cada uno de los puntos expuestos, se realizó una presentación por facultades y por periodo académico desde el 2009-3 hasta la fecha.

Tabla 15. Promedios Generales de la Cátedra desde 2010-1.

Facultad	Promedios			
	Inscritos	Reprobados	%	Docentes
Facultad de Artes	149	26	18%	1
Facultad de Ciencias	621	176	28%	6
Facultad de Ingeniería	591	107	18%	9
Facultad de Medio Ambiente	557	87	16%	5
Facultad Tecnológica	817	141	17%	4
<b>General</b>	<b>2736</b>	<b>537</b>	<b>20%</b>	<b>25</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Después de realizada esta presentación se concluyó que los niveles de pérdida de la Cátedra han sido de un promedio del 20% para lo cual, según algunos profesores asistentes, se podría considerar como un nivel de pérdida normal teniendo en cuenta los demás espacios académicos, además se propone que sobre los datos presentados también se discrimine quienes perdieron la Cátedra por fallas y quien por notas.

## **SABER PRO**

Se realizó satisfactoriamente el proceso SABER PRO para el año 2014, en el cual se tramitó el recaudo, pago e inscripción de 3.513 estudiantes que presentaron la prueba el 15 de Junio y el 30 de Noviembre de 2014 ante el ICFES.

El calendario establecido por la Vicerrectoría Académica no debe ser objeto de modificación, sin embargo en el año 2014 fue necesario ampliar plazos de preinscripción, inscripción pago y registro de los estudiantes, toda vez que se presentaron las siguientes novedades:

- Los estudiantes no actualizaron la información en los plazos estipulados
- El ICFES, prorroga las fechas estipuladas en el calendario inicial

La Vicerrectoría Académica, articuló la gestión de la Oficina Asesora de Sistemas y la Sección de Tesorería, el procedimiento para que este fuera totalmente virtual desde el reporte hasta el registro del pago.

Para todos los estudiantes preinscritos se emitió recibo de pago y se dispuso del espacio para cada estudiante en la plataforma CONDOR para que fuera descargado directamente por los estudiantes.

Todos aquellos estudiantes que descargaron su recibo y efectuaron su pago, fueron reportados directamente desde la entidad bancaria a la Sección de Tesorería y a la Oficina Asesora de Sistemas, lo que evitó traumatismos en la oficialización y reporte de pagos.

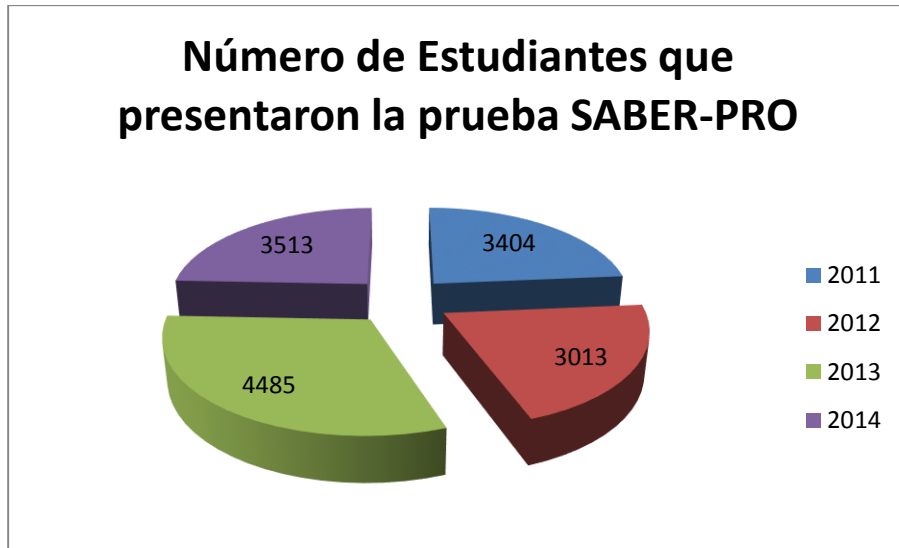
La mayoría de los estudiantes que reportaron su pago, fueron autorizados en la plataforma ICFES - SABER-PRO, para su posterior registro en los plazos establecidos.

La Sección de tesorería por intermedio de la Tesorería, adelantó los correspondientes trámites para pago ante el ICFES y posteriormente la Vicerrectoría Académica distribuyó los cupos comprados, en los diferentes proyectos curriculares.

El procedimiento fue exitoso y desarrollado a cabalidad en el marco de lo establecido. Sin mayores traumatismos por sus modificaciones; para los próximos procesos, se recomienda el estricto cumplimiento del cronograma planteado y el compromiso rotundo de las dependencias que actúan en desarrollo del procedimiento. Desde lo logístico y administrativo el procedimiento se ajustó para minimizar cualquier tipo de inconvenientes.



Ilustración 5. Número de Estudiantes que presentaron la prueba SABER-PRO.

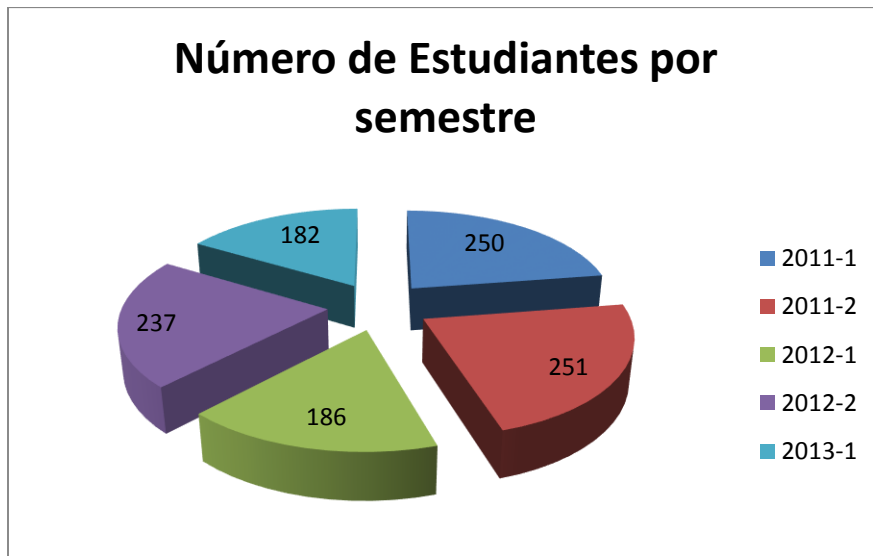


Fuente: Vicerrectoría Académica.

### Mejores SABER-PRO

En los resultados emitidos por el ICFES desde el año 2011 han listado los mejores SABER-PRO a nivel nacional, a continuación se relaciona el número de estudiantes de los diferentes proyectos curriculares de la universidad que están incluidos en ese listado (La información del periodo 2013-2 y del 2014 no fue informada por el ICFES).

Ilustración 6. Mejores SABER-PRO por semestre.



Fuente: Vicerrectoría Académica.

## **Simulacro SABER-PRO**

En el año 2014, la Universidad realizó el primer simulacro al examen SABER-PRO; esta actividad se orientó para los 2.877 estudiantes que pagaron los derechos del examen real que fue presentado el 30 de noviembre, según calendario del ICFES. A continuación se detalla la información:

- Número de estudiantes que pagaron inscripción a examen del ICFES: 2877
- Número de estudiantes que se inscribieron a la simulación: 978
- Número de asistentes al simulacro: 571

En el segundo semestre del 2014 se presentaron mayores dificultades, ya que no se respetó por parte de los Proyectos Curriculares y de los Estudiantes el calendario emitido por la Vicerrectoría Académica, lo que generó mayores solicitudes por parte de los estudiantes, siempre resuelta satisfactoriamente la labor realizada.

Es de resaltar que en los últimos dos años (2013 y 2014) no se ha presentado ninguna queja, derechos de petición, etc., en relación al proceso SABER-PRO, por el contrario, a todos los estudiantes se les atendió satisfactoriamente todas sus dudas e inquietudes, respondiéndolas inmediatamente, quedando satisfechos con el proceso que se ha realizado.

## **Modelo Educativo de la Universidad Distrital**

La Primera Semana de Formación Para Docentes Universitarios de la Universidad Distrital, se realizó del 13 al 17 de enero de 2014, bajo la dirección del subcomité de formación pedagógica y didáctica del profesorado. Durante la semana se realizaron las siguientes actividades:

- Reunión con autoridades académicas de la universidad para la firma del convenio de cooperación.
- Reunión sobre prácticas académicas con el Decano de la facultad de ciencias y educación, profesores de prácticas académicas y del PAIEP. Asistieron 3 docentes de planta del PAIEP y 4 estudiantes del PAIEP. El decano de la Facultad, Profesor William Castrillón, no asistió a la reunión.
- Taller para docentes de la UD: práctica docente y construcción de conocimiento en el contexto universitario. Asistieron 16 docentes, 2 estudiantes y 1 administrativo. Los registros realizados son un importante

insumo para el trabajo de investigación que se adelanta desde el Subcomité.

- Conversatorio: intercambio de experiencias investigativas y publicaciones sobre formación de docentes. Total Asistentes: 13 personas.
- Primer simposio sobre formación pedagógica y didáctica de docentes universitarios. Asistieron 137 personas. El simposio conto con tres conferencistas centrales: La formación de formadores en la Universidad, desafíos y tensiones desde América Latina. A cargo del profesor Marcelo Vitarreli de Argentina. La ponencia del profesor Francisco Arias de Colombia y el video conferencia del Profesor Miguel Zabalza de España con su ponencia “Ser un Buen Docente en la Universidad Actual”. El simposio contó con diez (ponentes) internos de la Universidad, que hablaron sobre el tema de formación de docentes desde diversos campos, y experiencias. Cinco (5) sobre experiencias de formación y cinco (5) sobre experiencias de investigación. Se realizó un programa en la UD 90.4 en el programa del CERI. Se realizó registro visual de la actividad realizada compilando las ponencias y las conferencias expuestas, además de los resúmenes de las ponencias, las conferencias completas y las presentaciones entregadas.
- Reunión para la conformación de la red de formación de docentes: conexión docente. Con el objetivo de aportar a la construcción de una política de formación de docentes de y para la Universidad Distrital, teniendo en cuenta la creación de un programa permanente e institucional de formación (maestría en docencia universitaria) o un programa de educación continuada. Asistieron 17 personas interesadas en la conformación y se firma un acta de intención de la creación de la RED.
- Conferencia final: Formación docente en Argentina: entre la tradición y la innovación. Asistentes: 12 personas. Participaron los profesores Vitarelli y Francisco Arias Murillo de la Universidad del Tolima. De la Actividad queda una memoria visual.
- Taller para docentes de la UD: pensar y hacer la docencia en la universidad. Asistieron 11 personas. El taller contó con la presencia de los dos conferencistas centrales, los cuales aprovecharon el momento para profundizar en sus exposiciones y en la solución a los interrogantes planteados por los asistentes a las actividades desarrolladas en el marco de la semana de formación de profesores universitarios.
- Taller para docentes de la UD: el profesor universitario como sujeto pedagógico. Asistieron 9 docentes, 1 estudiante, 1 egresado, 1 administrativo.

Taller sobre integración y transversalidad en el currículo:

- Organizado por el Comité de Currículo de la Facultad de Ciencias y Educación, en Aduanilla de Paiba, al cual fueron invitados los miembros del Comité Institucional de Currículo y los Subcomités de Currículo de las Facultades. Asistieron en promedio 12 profesores.

Conversatorio sobre Currículo y Creatividad:

- Organizado por el Comité Institucional de Currículo y el IEIE; se llevó a cabo con la profesora Gene Díaz. Al conversatorio fueron invitados los miembros del Comité Institucional de Currículo y los Subcomités de Currículo de las Facultades.

Contextualización histórica del proceso de flexibilidad en la Universidad Distrital:

- A cargo de las profesoras Constanza Jiménez y Martha Velasco, con el propósito de socializar las acciones que se han venido realizando desde la implementación del Sistema de Créditos en la Universidad. Asistieron los miembros del Comité, los Decanos de las Facultades y el Vicerrector Académico.

### **Construcción colectiva de los lineamientos del Proyecto Educativo de la UD**

Se han realizado las siguientes actividades:

- Identificación de los aportes de los documentos de proyecto educativo de las Facultades para la construcción de los Lineamientos del proyecto educativo institucional.
- Definición de los componentes y estructura del proyecto educativo.
- Elaboración de documentos analíticos con base en los aportes a los componentes.
- Análisis comparativo de los perfiles de las Facultades.
- Fundamentación teórica del proyecto educativo en sus componentes. En este momento se está en la fase de articulación de una nueva versión del documento.
- Diagnóstico de problemas curriculares de las Facultades con base en los informes elaborados por los coordinadores.

## **Procesos de actualización curricular en los Proyectos Curriculares de Pregrado**

Los avances de esta meta están en curso. Un primer paso fue la programación del VII Claustro Académico, realizado los días 27 y 28 de agosto del 2014, con la participación del Doctor Manfred Max-Neef quien tuvo a cargo dos conferencias y un conversatorio sobre los siguientes temas:

- Retos de la Educación Superior para el desarrollo humano.
- Disciplinariedad y Transdisciplinariedad en el currículo.

A lo largo del mes de Septiembre se ha adelantado por el CIC, la elaboración de un diagnóstico de los componentes curriculares presentes en los documentos de registro calificado en los pregrados, en donde se solicita la creación de un documento por parte de cada Coordinador de Facultad en el que se informe de los principales problemas de carácter curricular. Adicionalmente, se inició la revisión de los Planes de Estudio de los Pregrados de la Universidad, trabajo apoyado en tres monitores que tendrían a su cargo la lectura de catorce documentos de Registro Calificado cada uno, con el fin de identificar los elementos del diseño curricular en los planes de estudio. El resultado de esta revisión será un documento que muestre el panorama general de los diseños curriculares desde el punto de vista de la presencia de ejes curriculares, campos de formación, áreas, cátedras, componentes comunes, ciclos, etc.

### **Creación de Doctorados y Maestrías**

La Universidad cuenta con 2 doctorados en las áreas de educación e ingeniería y está adelantando dos más: Doctorado en Estudios Sociales y Doctorado en Artes.

### **Fortalecimiento de Doctorados**

La formación de doctores y los doctorados cumplen una labor central en la hoy llamada sociedad del conocimiento o sociedad del capitalismo cognitivo. La formación de doctores hace posible que se generen nuevos procesos de conocimiento que luego en las actividades docentes se vuelve público. Así las cosas, permite que las sociedades como las nuestras no sólo reproduzcan el conocimiento sino que permiten procesos de desarrollo del conocimiento. Igualmente el establecimiento de doctorados hace posible que los conocimientos tengan una pertinencia local y que se desarrollen comunidades académicas internas que desde lo local irradian al entorno mundial.

A este campo le fue destinado el 4,71% de los recursos totales de la Estampilla “Universidad Distrital Francisco José de Caldas 50 años”, los cuales se ejecutan bajo el Proyecto de Inversión 389 “Desarrollo y fortalecimiento de Doctorados y Maestrías”, liderado por el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico de la Universidad CIDC y ejecutado por los Doctorados de Ingeniería e Interinstitucional de Educación (DIE) en funcionamiento, además de apoyar la creación de nuevos doctorados.

Por medio de este proyecto la Universidad genera apoyo económico y laboral a los docentes de planta para adelantar estudios doctorales dentro y fuera del país, ya sea pagando los costos totales o parciales de dichos programas de doctorado. Adicionalmente, destina recursos para el fortalecimiento de los doctorados existentes y conjuntamente proveer recursos financieros a programas de doctorado en proceso de desarrollo para su aprobación y puesta en marcha, permitiendo ampliar la cobertura de servicios ofrecidos por la Universidad, a nivel académico, investigativo y participativo.

La ejecución de dicho proyecto inició en el 2005, con lo que para el segundo semestre de 2006 se dio inicio al Doctorado Interinstitucional de Educación al cual se matricularon 7 estudiantes. Con la ejecución de los recursos de estampilla ha sido posible ampliar la oferta educativa y actualmente se cuenta también con el Doctorado en Ingeniería (que comenzó en el segundo semestre de 2012). Adicionalmente, se ha apoyado las formulaciones de los Doctorados en Ciencias Sociales y Estudios Artísticos, que se espera inicien su operación próximamente.

Para este proyecto de inversión específico a 2014 se tiene una ejecución acumulada por \$8.057 millones. Los principales componentes en la ejecución del proyecto se pueden apreciar a continuación:

Tabla 16. Componentes – Ejecución del Proyecto “Desarrollo y fortalecimiento de Doctorados y Maestrías”.

Año	Creación y fortalecimiento	Apoyo a formación	Total
2008	\$ 359	\$ 37	\$ 396
2009	\$ 1.953	\$ 156	\$ 2.109
2010	\$ 465	\$ 166	\$ 631
2011	\$ 379	\$ 507	\$ 886
2012**	\$ 957	\$ 370	\$ 1.327
2013	\$ 1.693	\$ 425	\$ 2.118
2014	\$ 1.396	\$ 521	\$ 1.917
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 6.245</b>	<b>\$ 1.812</b>	<b>\$ 8.057</b>

Fuente: Sección Presupuesto, Segplan, Informes de Gestión Proyecto.

\*\*Ejecución financiada con rendimientos financieros estampilla, y no con recursos de estampilla propiamente.

## Impacto del Proyecto fortalecimiento de Doctorados y Maestrías

Para el establecimiento de los indicadores de impacto en el proyecto de fortalecimiento de doctorados, se han tenido en cuenta los indicadores establecidos por el Sistema Universitario Estatal y Ministerio de Educación Nacional principalmente, así como otros que se considera hacen parte integral de la evaluación de impacto del proyecto. De igual forma, algunos de estos indicadores se formulan con el objetivo de analizar el avance de las metas planteadas en el *Plan estratégico de Desarrollo 2007-2016* y en las cuales los proyectos de inversión tienen incidencia directa, para así evaluar el impacto de los proyectos en términos de desarrollo institucional. Los indicadores establecidos para evaluar el proyecto son:

Tabla 17. Indicadores de Impacto fortalecimiento de Doctorados y Maestrías.

Indicador de Impacto	2008	2014	Var % 2008-2014	Meta Plan Estratégico
Número de Profesores con doctorado/ Total de profesores. Meta: 30%	5,90%	15,50%	161%	
Docentes en comisión de estudios doctorales**	0	15	15	
Docentes en comisión de estudios doctorales / Total docentes de carrera	0	2,20%	2,20%	10% docentes de planta participen en comisión de estudios doctorales
Formación de docentes en doctorados en programas internacionales (beneficiarios del proyecto)	0	40%	40%	
Número profesores con doctorado beneficiados del proyecto 389 - Graduados / número de profesores con doctorado. Meta	0,00%	4,72%	100%	
Número de egresados de Doctorado interinstitucional UD	0	4	4	
Número de estudiantes matriculados en doctorados en la UD	36	84	133%	
Número de programas doctorales en operación	1	2	2	Programas de doctorado creados 5
Presupuesto destinado para la formulación de estudios de nuevos programas de doctorado a 2008- 2014 (Millones de pesos)	ND	\$ 1.282		
Número de programas de doctorado recibieron apoyo en formulación	-	2	2	
Presupuesto destinado para el fortalecimiento de programas de doctorado (Millones de pesos)	ND	\$ 505		
**Nota: 50 de ellos en curso, se han graduado 10 profesores (2 en el 2012, 3 en 2013 y 5 en 2014), 3 elaborando tesis doctoral, 8 pendiente de graduación y 3 suspendieron comisión de estudios				

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control.

Respecto al año 2008, se puede apreciar avances significativos que se han logrado con los recursos de estampilla en el desarrollo del proyecto, principalmente en apoyo económico a la formación docente, fortalecimiento de los doctorados existentes y apoyo a formulación de nuevos programas. Sin embargo, en los indicadores que evalúan en avance en metas institucionales se está lejos de alcanzar la meta establecida.

### **Doctorado en Estudios Sociales**

El Doctorado en Estudios Sociales fue aprobado mediante el Acuerdo 010 del 9 de octubre de 2014 emitido por el Consejo Superior Universitario y actualmente se espera la visita de los pares del Ministerio de Educación Nacional proyectada para el primer trimestre de 2015. Como preparación a esta visita, el programa continuará con el desarrollo del seminario permanente que profundizará en los siguientes aspectos conducentes a la obtención del registro calificado:

- A la fecha, el porcentaje de avance del proceso general del proyecto es del 80% aproximadamente.
- Consolidación de la propuesta curricular
- Avance en los procesos virtuales que acompañan la propuesta.
- Suscripción de convenios y acuerdos de cooperación con 14 institutos y universidades de Latinoamérica y España.
- Proyección del Segundo Encuentro en Estudios Sociales a realizarse en España, organizado por las Universidades de Granada, Pablo de Olavide, Málaga, Distrital Francisco José de Caldas y CLACSO. Este evento contará con la participación de la red de instituciones cooperantes que apoyan el Doctorado.

### **Doctorado en Estudios Artísticos**

La propuesta de formulación del programa de Doctorado en Estudios Artísticos de la Facultad de Artes ASAB de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, está bajo la responsabilidad del subcomité de doctorado, creado por la Resolución 024 del Consejo de Facultad del 28 de noviembre de 2013.

Actualmente el estado actual del proceso es el siguiente:

1. Realización de estudios que sustentan la propuesta: Se han realizado los estudios de pre factibilidad, factibilidad y de tendencias de la formación en el ámbito nacional e internacional.



2. Avances del documento propuesta: Se han consolidados aspectos estructurantes del documento propuesta en relación a la contextualización, antecedentes, así como denominación y justificación del programa según requerimientos del Ministerio de educación para la obtención del Registro calificado.
3. Avances en la consolidación de líneas de investigación que soportan el programa: Se han configurado teórica y metodológicamente las líneas de investigación en: Estudios críticos de las corporeidades, las sensibilidades y las performatividades; Estudios Culturales. Actualmente se hallan en conformación las líneas de investigación en: Teatralidades; Artes y tecnologías; Formación artística; Musicologías.
4. Consolidación y participación en convenios y redes de investigación que soportan el doctorado: Están en proceso de firmas institucionales 5 convenios de cooperación con las Universidades: Simón Bolívar de Ecuador; Universidad de Buenos Aires Argentina, Universidad de la Plata-Argentina. Se inició el proceso en búsqueda de convenio con las Universidades de Costa Rica y Nuevo México. Se tiene 1 convenio de cooperación firmado con la Universidad IUNA de Argentina.
5. Realización de Encuentros Nacionales e Internacionales: Acordes con las líneas de investigación se han realizado 2 Encuentros nacionales de investigadores, en las áreas de los Estudios Culturales y los Estudios del cuerpo. En octubre del 2015 se realizará el II Encuentro latinoamericano de investigadores sobre cuerpos y corporalidades en las artes y las culturas, junto con la Red Latinoamericana de Investigadores sobre el tema.
6. Publicaciones: A la fecha se han obtenido como resultados: 4 libros y una revista con proyección de indexación, cuyos procesos de impresión en curso, socializan los resultados de investigación de las líneas, como impacto al campo artístico e investigativo del país.

A la fecha, el porcentaje de avance del proceso general del proyecto es del 38% aproximadamente.

Adicionalmente, se destaca la gestión por parte de la Rectoría en el proceso de creación de dos Maestrías Virtuales que complementarán la oferta académica de calidad que brinda la Universidad a la comunidad: Maestría en Telecomunicaciones móviles (Acuerdo del CSU 05 de 2014), y Maestría en educación en Tecnología (Acuerdo 04 de 2014).

## Formación y Cualificación Docente

### Docencia

- Docentes de Planta:

Se realizó el trámite de la asignación de puntaje ante el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje de todas las solicitudes de los Docentes de planta relacionados con el escalafonamiento, vinculación, asignación de puntos por productividad académica y de bonificaciones.

Se gestionó, desarrolló y se puso en funcionamiento el “Módulo Docencia” (prueba preliminar) por parte de la Oficina Asesora de Sistemas.

Tabla 18. Docentes de Planta 2014.

Facultad	Vinculación Acuerdo 003	Vinculación Decreto 1279	TOTAL
Ciencias y Educación	33	170	203
Ingeniería	11	165	176
Medio Ambiente	12	120	132
Tecnológica		137	137
Artes		38	38
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>630</b>	<b>686</b>

Fuente: Oficina de Docencia.

- Docentes Vinculación Especial:

Se hizo la clasificación de las Hojas de Vida, remitidas de las Facultades de los Docentes que han ganado concursos abreviados y Reclasificación de hojas de vida remitidas por las Facultades de Docente que presentan intencionalidad de continuar con la Vinculación Especial y aportan soportes.

Tabla 19. Docentes Vinculación Especial 2014.

Facultades	Auxiliar	Asistente	Asociado	Titular	TOTAL
Ciencias y Educación	73	137	62	46	<b>318</b>
Ingeniería	73	222	44	49	<b>388</b>
Medio Ambiente	58	117	15	13	<b>203</b>
Tecnológica	113	120	16	7	<b>256</b>
Artes	45	70	32	28	<b>175</b>
ILUD	50	11	3	1	<b>65</b>
<b>TOTAL</b>	<b>412</b>	<b>677</b>	<b>172</b>	<b>144</b>	<b>1405</b>

Fuente: Oficina de Docencia.

- Producción Académica de los Docentes de planta en el año 2014:

Tabla 20. Consolidado producción académica docentes de planta a 2014.

Descripción	Cantidad	Puntos Salariales Otorgados
Artículos en Revistas Indexadas por Colciencias TIPO A1	44	575,7
Artículos en Revistas Indexadas por Colciencias TIPO A2	103	1152,55
Artículos en Revistas Indexadas por Colciencias TIPO B	37	288
Artículos en Revistas Indexadas por Colciencias TIPO C	158	464,5
Carta al editor, publicadas en revistas Indexadas por Colciencias (30% del puntaje asignado)	9	26,1
Producción de Videos, Cinematográficas o Fonográficas de Impacto Nacional	3	14,75
Libro resultado de una labor de investigación	40	476,65
Libro de Texto	17	125,65
Libro de Ensayo	33	97,9
Premio Internacional	1	15
Obra Artística de creación original de Impacto Internacional	4	39,6
Obra Artística de creación original de Impacto Nacional	2	25,15
Obra Artística de creación complementaria o de Apoyo de Impacto Internacional	3	3,6
Obra Artística de creación complementaria o de Apoyo de Impacto Nacional	3	6,36
Innovación - Producción Tecnológica	2	25,5
Producción de Software	26	287,5
Artículo-Capítulo Libro de Investigación	12	63,35
Artículo-Capítulo Libro Texto	10	44,16
Artículo-Capítulo Libro Ensayo	6	34,84
<b>TOTAL</b>	<b>513</b>	<b>3766,86</b>
Descripción	Cantidad	Puntos de Bonificación Otorgados
Producción de Vídeos Cinematográficas o Fonográficas - Impacto Bajo	1	48
Ponencias en Eventos Especializados de Carácter Internacional	95	7740
Ponencias en Eventos Especializados de Carácter Nacional	15	720
Reseña Crítica	1	10
Obras Artísticas de Creación Original - Impacto Local o Regional	1	28,7
Obras Artísticas de Creación Complementaria o de apoyo - Impacto Local o Regional	6	175,1
Interpretaciones	5	146,2
Producción de Videos Cinematográficos o Fonográfico 1444/92	3	115,2
Publicación Impresa universitaria U. Distrital - U. Pública	29	1278,8
<b>TOTAL</b>	<b>156</b>	<b>10262</b>

Fuente: Oficina de Docencia.

## Acreditación y Fortalecimiento de la Cultura de Autoevaluación

### Acreditación de Alta Calidad de los Proyectos Curriculares de Pregrado

Se recibieron cinco (5) acreditaciones de proyectos curriculares de pregrado en el último trimestre del año, incluida la de Artes Escénicas y la Matemáticas, necesaria para dar inicio al proceso de Acreditación Institucional. Al finalizar el año, veinte (20) proyectos curriculares terminaron con acreditación de alta calidad.

Tabla 21. Proyectos con Acreditación de Alta Calidad a Diciembre de 2014.

Facultad	Proyecto Curricular	Resolución	Vigencia
<b>Ciencias y Educación</b>	Licenciatura en Química	12729 de Diciembre 28 de 2010	6 años
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	1242 de Febrero 21 de 2011	6 años
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	10742 de septiembre 6 de 2012	4 años
	Licenciatura en Física	7452 del 5 de julio de 2012	6 años
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	16717 de Diciembre 20 de 2012	6 años
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	5791 de 24-abril 2014	4 años
	Licenciatura en Biología	7752 de 20 Mayo de 2014	4 años
	Matemáticas	21004 de 10 diciembre de 2014	4 años
<b>Ingeniería</b>	Ingeniería Industrial	1241 del 21 de Febrero de 2011	6 años
	Ingeniería Electrónica	1240 del 21 de Febrero de 2011	6 años
	Ingeniería Catastral y Geodesia	984 de 27 de Febrero 2009	6 años
<b>Medio Ambiente y Recursos Naturales</b>	Tecnología en Topografía	3075 del 26 de Abril de 2010	6 años
	Ingeniería Topográfica	14959 del 19 de Noviembre de 2012	4 años
	Ingeniería Forestal	3230 de Abril 5 de 2013	6 años
<b>Artes ASAB</b>	Artes Plásticas y Visuales	14960 de Noviembre 19 de 2012	6 años
	Artes Musicales	8153 de 30 de mayo de 2014	6 años
	Artes Escénicas	17147 del 17 de octubre de 2014	4 años
<b>Tecnológica</b>	Tecnología en Electrónica	3326 de 25 de abril de 2011	6 años
	Tecnología en Electricidad	12273 de 22 de dic de 2010	6 años
	Tecnología Sistematización de Datos	12730 de 28 de Dic de 2010	6 años

Fuente: Autoevaluación y Acreditación de Alta Calidad.

## Procesos de Registro Calificado

Logros:

- Se Recibieron diez (10) resoluciones de Renovación de Registro Calificado.
- Se atendieron 11 visitas.
- Se tienen seis (6) Proyectos Curriculares con observaciones y/o decisiones pendientes del MEN.
- Dos maestrías en modalidad virtual están pendientes de Resoluciones de Registro Calificado.
- Consolidación de procesos de Registro calificado y Autoevaluación.

Tabla 22. Proyectos Curriculares que recibieron Registro Calificado en el 2014.

Facultad	SNIES	Proyecto Curricular	Resolución	Vigencia
Ingeniería	2917	Especialización en Bioingeniería	14465 de 4 septiembre 2014	7 años
	3559	Especialización en Ingeniería de Software	8132 de 30 mayo 2014	7 años
	15956	Especialización en Proyectos Informáticos	8139 de 30 mayo 2014	7 años
	3556	Especialización en Telecomunicaciones Móviles	8129 de 30 mayo 2014	7 años
	19560	Especialización en Teleinformática	3418 de 14 marzo 2014	7 años
	103778	Especialización en Higiene y Salud Ocupacional (cambió su nombre, ahora es Esp. en Higiene Seguridad y Salud en el Trabajo)	17166 de 17 octubre 2014	7 años
Medio Ambiente	10158	Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	10667 de 9 julio 2014	7 años
	19163	Especialización en Ambiente y Desarrollo Local	5488 de 14 abril 2014	7 años
Artes	907	Artes Escénicas	20294 de 28 de noviembre 2014	7 años
Tecnológica	10111	Ingeniería Civil por ciclos propedéuticos	3924 de 20 de Marzo de 2014 (negado) 6750 de 09 de Mayo 2014 (Repone Res 3924 y RRC)	7 años

Fuente: Autoevaluación y Acreditación de Alta Calidad.

## Cultura Organizacional entorno al Proceso de Acreditación Institucional

Logros:

1. Revisión y ajuste de los lineamientos para la Acreditación Institucional.
2. Definición de las fases para los procesos de Acreditación Institucional y direccionamiento del proceso.

3. Revisión y ajuste de la matriz de Factores, Características, Aspectos e indicadores, indicando el área responsable de cada una de los 376 indicadores.
4. Acompañamiento en el proceso de Recolección de información Documental.
5. Jornadas de sensibilización Institucional sobre la Acreditación Institucional.
6. Para fortalecer la cultura de la Autoevaluación, Acreditación y obtención de Registros Calificados, se perfeccionaron los siguientes procedimientos:
  - AA-PR-001, Creación de Proyecto Curricular.
  - AA-PR-002, Obtención de Acreditación de alta Calidad.
  - AA-PR-003, Creación de Acreditación Institucional.
  - AA-PR-004, Autoevaluación.
  - AA-PR-005, Renovación de Registro Calificado.
  - AA-PR-006, Renovación de Acreditación de alta Calidad.
  - AA-PR-007, Renovación de Acreditación Institucional.
  - AA-PR-008, Modificaciones para el Registro Calificado.
  - AA-PR-009, Seguimiento al Plan de Mejoramiento.
7. Expedición del Acuerdo 011 de 2014 que aprueba la política de acreditación Institucional de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y se autoriza al Rector para presentar el inicio del proceso de Condiciones Iniciales de Acreditación Institucional ante el Ministerio de Educación nacional.
8. Entrega de Comunicación por parte de la Universidad al CNA para formalizar el proceso de Acreditación Institucional.
9. Elaboración y entrega del documento de condiciones iniciales para la Acreditación Institucional.
10. Revisión y ajuste de las Encuestas aplicadas a toda la comunidad universitaria dentro del proceso de acreditación Institucional.
11. Elaboración de documentos con fines de acreditación institucional: Caracterización de las titulaciones, caracterización de los docentes, caracterización de los estudiantes y documentos de avance de la autoevaluación institucional.

### **Proceso de Evaluación Docente**

Se cumplió con el objetivo de la Evaluación Docente en concordancia con los tiempos, cronogramas y normas existentes. Los logros fueron los siguientes:

1. Aún con las dificultades presentadas se logró en promedio una participación por parte de los estudiantes del 58,79%

Tabla 23. Resumen General de la Evaluación Docente.

Facultad	Total Estudiantes Inscritos	Estudiantes Evaluadores	%
Medio Ambiente	4349	2650	60,93%
Ciencias	6362	4046	63,60%
Tecnológica	5536	2816	50,87%
Ingeniería	5525	3295	59,64%
Artes	1258	732	58,19%
<b>TOTAL</b>	<b>23030</b>	<b>13539</b>	<b>58,79%</b>

Unidades Académicas	Docentes con Carga	Docentes Autoevaluadores	%	Docentes evaluados por el Consejo	%
Vicerrectoría Académica	63	53	84,13%	62	98,41%
Medio Ambiente	302	283	93,71%	299	99,01%
Ciencias	486	460	94,65%	485	99,79%
Tecnológica	375	365	97,33%	374	99,73%
Ingeniería	470	432	91,91%	467	99,36%
Artes	203	190	93,60%	203	100,00%
<b>TOTAL</b>	<b>1899</b>	<b>1783</b>	<b>93,89%</b>	<b>1890</b>	<b>99,53%</b>

Fuente: Oficina Asesora de Sistemas – Listado de resultados de la Evaluación Docente.

2. Se llevó a cabo el 31 de Octubre del año 2014 la primera bienvenida a docentes de planta nuevos posesionados entre el año 2012 y el 2013.
3. Se implementó el módulo de manejo módulo de Administración de Evaluación Docente y manejo herramienta SPAGOBI.
4. A partir del primer semestre del año 2014 la Oficina Asesora de Sistemas de la Universidad Distrital, una vez trabajado mancomunadamente con la Oficina de Evaluación Docente, hizo entrega del módulo de administración de Evaluación Docente en donde entre otros esta dependencia alimenta la información referente al proceso como son:
  - La inclusión de los formatos.
  - Habilitación de periodos.
  - Habilitación de eventos (fechas de inicio y finalización del proceso evaluación por estudiantes, autoevaluaciones y evaluaciones por el Consejo de Proyecto Curricular).
  - Inclusión de evaluaciones extemporáneas, una vez éstas hayan sido aprobadas.

- Inclusión de correcciones de evaluaciones, una vez éstas hayan sido aprobadas
5. Con el usuario y clave de SPAGOBI se tiene acceso entre otros a:
- Avances parciales del proceso a nivel de la Universidad, Facultad, Proyecto Curricular.
  - Información de docentes pendientes de autoevaluación, evaluación por el Consejo de Proyecto Curricular y/o Decanatura.
  - Porcentaje de Evaluación por docente.

Lo anterior ha permitido retroalimentar con la comunidad académica la información correspondiente.

## Internacionalización y Movilidad

### Centro de Relaciones Interinstitucionales - CERI

Gestión de Convenios Firmados:

Tabla 24. Convenios Firmados - Centro de Relaciones Interinstitucionales.

Internacionales (19)		Nacionales (14)	
País	Institución	Instituciones de Educación Superior (8)	Otras instituciones (6)
Argentina	U. Nacional del Arte -IUNA	U. del Cauca	Instituto Nacional de Salud Instituto Nacional de Medicina Legal Corporación autónoma Regional CAR Corporación Makkunagua Techo- Colombia ADTECH
Brasil	U. Federal de Bahía- Brasil	U. de los Llanos	
	U. Federal de Dourados	U. de Cundinamarca	
	U. Federal Fluminense	U. Santo Tomas	
	U. Federal de San Carlos	U. del Quindío	
Bulgaria	U. Forestal de Sofía	U. Francisco de Paula Santander	
Canadá	U. de Quebec	Fundación Universidad Konrad Lorenz	
Costa Rica	U. de la Salle	Instituto Geofísico Universidad Javeriana	
Ecuador	U. Católica de Cuenca		
España	U. de Granada		
	U. Pablo de Olavide		
	U. de Alcalá		
Francia	U. de Toulouse		
	U. de Paris Diderot 7		
Inglaterra	Bath Spa University		
Italia	Universidad Politécnica de Torino		
Panamá	Tecnología e Información TEINSA		
Perú	U. Privada del Norte		
Taiwán	U. Nacional de Kohsiung		

Fuente: Centro de Relaciones Interinstitucionales - CERI.



## Indicadores de Movilidad Académica:

Tabla 25. Resumen de Indicadores de Movilidad Académica.

Concepto movilidad académica apoyada por el CERI en 2014	Indicador
Estudiantes UD movilidad internacional	38
Estudiantes externos en la UD	22
Docentes e invitados externos en la UD	51
Docentes UD al exterior	2

Fuente: Centro de Relaciones Interinstitucionales - CERI.

Feria de Movilidad Académica UD 2014 con México como país Invitado (8 y 9 de Mayo):

Evento sin ánimo de lucro con el fin de promover la movilidad de la comunidad académica en el marco del proceso de internacionalización de la UD, desarrollado a través de stands informativos y conferencias, con la participación de instituciones de 6 países: México (País invitado), España, Estados Unidos, Francia, Taiwán y Colombia en los siguientes ejes temáticos:

1. Convenios con universidades para fomentar la movilidad académica.
2. Instituciones, redes y asociaciones con programas de movilidad académica.
3. Intercambio cultural y perfeccionamiento de idiomas, donde se destaca nuestro Instituto de Idiomas -ILUD.

Ilustración 7. Feria de Movilidad Académica UD 2014



Fuente: Centro de Relaciones Interinstitucionales - CERI.

## **Bienestar Institucional**

### **Programa Jóvenes en Acción liderado por Bienestar Institucional**

En el marco del convenio interadministrativo No 249 de 2014 con el Departamento de Prosperidad Social y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, contempla el programa “Jóvenes en Acción” para las Instituciones de Educación Superior (IES). A partir del 08 de Septiembre de 2014 se estableció por parte de la Rectoría que Bienestar Institucional debía ser la dependencia promotora de este programa al interior de la Universidad. El DPS establece que para la primera entrega de incentivos de las IES, la fecha límite de registro en la plataforma SIJA es el 14 de Octubre de 2014. Según reporte del DPS, para el 14 de Octubre se registraron en la plataforma SIJA un total de 1390 estudiantes de los posibles beneficiarios para acceder al programa. Los estudiantes que se le programaron incentivos son en total 934.

### **Área de Fomento Educativo**

La Universidad Distrital a la fecha cuenta con 551 estudiantes con créditos aprobados distribuidos entre varias líneas de créditos, fondos y subsidios, cada uno tiene una manera diferente de ejecutarse, a continuación se podrá encontrar la descripción de cada uno:

1. Línea de créditos ACCES – SOSTENIMIENTO (81 estudiantes): Esta línea de crédito de sostenimiento es para estudiantes de pregrado de Universidades Privadas pero con algún mérito académico, deportivo y/o cultural y para universidades publicas estudiantes de estrato 1 y 2 y que preferiblemente que sean de fuera de Bogotá; en el cual le prestan de 1 a 5 SMLV por semestre en el cual el ICETEX girara directamente al estudiante.
2. Líneas tradicionales Pregrado MP (2 estudiantes): Esta línea de crédito es de Matrícula para estudiantes de pregrado de Universidades Públicas y privadas estratos 1,2 y 3.
3. Posgrado en el País Mediano Plazo (32 estudiantes): Esta línea de crédito es para estudiantes de Posgrado, en el caso de la Universidad Distrital les prestan a los estudiantes el 100% de su matrícula y por ser un una línea de crédito de mediano plazo cancelaran el 40% de la deuda en época de estudio y luego de la terminación de las materias o créditos cancelaran el 60% de la deuda.

1. Fondo Mejores Bachilleres SED (4 estudiantes): Esta es una línea de crédito condonable de la Secretaria de Educación (SED) en la cual a los estudiantes mejores bachilleres de los colegios del distrito estratos 1, 2 y 3 les otorgan un crédito condonable que consta de 100% de la matrícula y 2SMLV de sostenimiento por semestre al ser esta una línea de crédito condonable al finalizar las materias el estudiante deberá cumplir con ciertos requisitos establecidos por la SED para la condonación de la deuda.
2. Fondo Talento Digital MINTIC (2 estudiantes): Este es un Fondo del Ministerio condonable a estudiantes de pregrado y posgrado en áreas de tecnología de la información de igual manera al ser un crédito condonable debe cumplir el estudiante al finalizar su programa académico con ciertas condiciones para la condonación de su crédito.
3. Fondo Técnicas y Tecnológicas SED (6 estudiantes): Esta es una línea de subsidio de la Secretaria de educación SED para estudiantes de carreras técnicas y tecnológicas egresados del sistema educativo oficial de Bogotá a partir del año 2005 el subsidio corresponde al 100% de la matrícula y 1 SMLV de sostenimiento, por ser un subsidio el estudiante debe presentar un promedio mayor a 3.4 por semestre para ser renovado, para este fondo en especial se debe hacer un informe académico de cada estudiante por cada corte.
4. Fondo Reparación de Víctimas ( 3 estudiantes ): Este es una Línea de crédito Condonable del Ministerio de Educación Nacional para estudiantes de pregrado residentes en Bogotá estratos 1, 2 , 3 y registrados en el sistema nacional de Víctimas, el crédito corresponde al 100% de la Matrícula más 1.5 SMLV de sostenimiento, para este fondo la Universidad adquiere un compromiso de realizar un especial seguimiento a estos estudiantes para evitar la deserción de los estudiantes a la educación superior, desde el centro de Bienestar Institucional el encargado de hacer este especial seguimiento es la Oficina para la permanencia (OPEUD).
5. Fondo FODAD – SED (421 estudiantes): Esta es una línea de crédito condonable de la Secretaria de Educación SED para docentes oficiales del distrito en programas académicos de Posgrado, la secretaria de Educación les financia el 70% del total de la matrícula y de igual manera por ser un crédito condonable al finalizar el programa académico deben cumplir con ciertos requisitos para hacer efectiva la condonación, por ser el 70% un porcentaje significativo de la matrícula y siendo responsabilidad del estudiante el 30% restante, se emite un recibo por el 30% del total de la matrícula y el estudiante es con este valor que legaliza su matrícula y ya entro yo directamente a hacer la gestión correspondiente para hacer efectivo el pago de ese 70% de cada estudiante a la Universidad.

## **Programa de Apoyo Alimentario**

Durante la vigencia 2014, se prestó el servicio de Apoyo Alimentario a los estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas con la empresa Unión Temporal Como en CASA, bajo el contrato No 10175 del 19 de diciembre de 2013, con un plazo de operación de 121 días, operando de lunes a viernes sin incluir sábados, domingos y festivos, con un presupuesto de MIL QUINIENTOS TREINTA Y NUEVE MILLONES CUATROCIENTOS OCHENTA Y TRES MIL PESOS (\$1.539.483.000) M/CTE y el valor diario asignado para el almuerzo fue de cuatro mil doscientos cuarenta y uno (\$4.241) M/CTE

Teniendo en cuenta lo anterior, a continuación se relacionan los logros y dificultades que se presentaron durante la ejecución del Programa de Apoyo Alimentario.

Logros:

1. Durante la vigencia 2014-I, Bienestar Institucional realizó la convocatoria de inscripción al programa de apoyo alimentario a los estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas a través de la Página Web, donde se informaba a la comunidad universitaria que en las instalaciones de Bienestar Institucional en cada una de las Facultades o Sedes de la Universidad se recibirá la solicitud a los estudiantes que presenten la documentación solicitada en las fechas establecidas. En este proceso participaron tres mil doscientos noventa (3.290) estudiantes.
2. Durante la vigencia 2014-III, a través de la página web de Bienestar Institucional; se realiza nuevamente la convocatoria de inscripción al apoyo alimentario a los estudiantes de pregrado de la Universidad, participando en el proceso tres mil trescientos noventa y cinco (3.395) estudiantes.
3. Durante la vigencia 2014, los estudiantes que participaron en el proceso de inscripción al apoyo alimentario en el primer semestre uno y segundo semestre tres, fue de seis mil seis cientos ochenta y cinco (6.685).
4. El uso de los samovares en la Facultad de Ciencias y Educación, Artes ASAB y Tecnológica, logro mantener los alimentos calientes, con temperaturas por encima de los 65 °C.
5. Se logró suplir las necesidades diarias de los estudiantes con mayor vulnerabilidad socioeconómica.
6. Se logró vincular estudiantes de pregrado de estrato 1, 2 y 3, que son de escasos recursos económicos que en ciertos casos acuden a clases sin ni siquiera una comida que les permita desarrollar sus actividades académicas en óptimas condiciones.

## Dificultades:

1. El día siete (7) de marzo de 2014, la Universidad suspende actividades académicas, por las elecciones de Congreso y Parlamento Andino, ya que tres sedes estaban habilitadas por la Registraduría Nacional como puesto de votación.
2. Los días 2,3 y 4 de abril, no se prestó el servicio de preparación, distribución y entrega de almuerzos, por bloqueos de los estudiantes en las sedes.
3. El día 24 de abril, no se prestó el servicio de apoyo alimentario a las diferentes sedes por la suspensión de agua que tubo Bogotá el día 23 de abril hasta el día 24 de abril, por los arreglos en la planta de tratamiento Wiesner, lo que ocasiono que no se realizara el plan de limpieza y desinfección diario que se lleva en todas las sedes, el pre alistamiento del menú del día siguiente y el lavado de menaje.
4. A partir del día dos (2) de mayo se suspendido el servicio de apoyo alimentario, debido a que los estudiantes se encontraban en paro indefinido.
5. No se logró la cobertura diaria de tres mil (3.000) almuerzos, como se estipulo en el contrato No. 10175 del 19 de diciembre de 2013, por la inasistencia de los estudiantes ocasionando una baja cobertura de los almuerzos que se deben solicitar diariamente.
6. Otra causa de disminución de los almuerzos, es cuando los estudiantes están en la semana de parciales y trabajos lo que ocasiona que no asistan almorzar.

## Servicios Médicos

La atención en los diferentes Servicios Médicos de Primer Nivel fue así:

- Odontología: cinco mil seiscientos ochenta y cuatro (5684)
- Medicina de primer nivel: ocho mil sesenta y tres (8063)
- Psicología: cuatro mil cuatrocientos cincuenta y cuatro (4454)
- Enfermería: once mil seiscientos veinte un (11.621)
- Fisioterapia: dos mil novecientos veintiséis (2926)

Pacientes entre estudiantes, docentes y administrativos en toda la Universidad.

## Actividades Deportivas

La Universidad, a través del área de deportes, tiene discriminada la práctica recreo deportiva en tres grandes ramas, de la siguiente manera: Deporte Recreativo, Deporte Formativo y Deporte Competitivo.

Deporte Recreativo:

En esta área, la oficina de deportes de cada sede proporciona implementos a la comunidad universitaria en calidad de préstamo para el aprovechamiento del tiempo libre y en un espacio recomendable de tiempo (1 hora), las prácticas deportivas se realizan en las siguientes disciplinas: Ajedrez; Baloncesto; Fútbol; Fútbol sala; Tenis de mesa; Voleibol; Juegos de mesa.

Tabla 26. Total de Participación en Deporte Recreativo 2014.

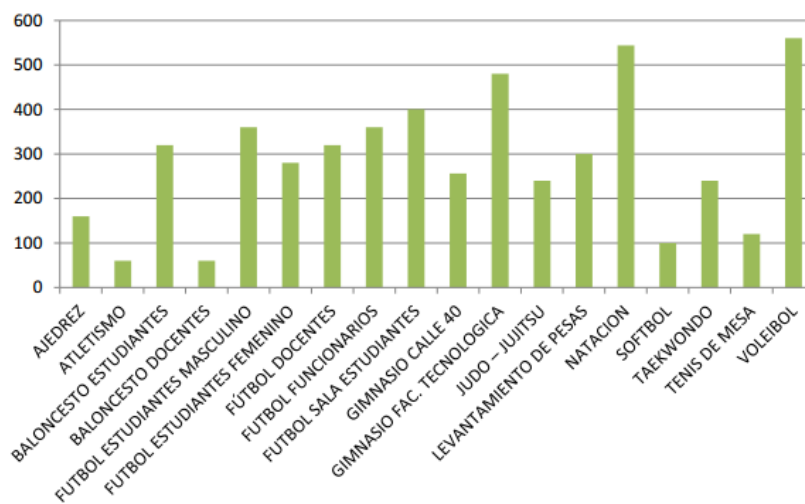
Facultad	Participantes
Artes	1159
Ciencias	2695
Ingeniería	2405
Medio Ambiente	2133
Tecnológica	4298
<b>TOTAL</b>	<b>12690</b>

Fuente: Bienestar Insitucional.

Deporte Formativo:

La oficina de deportes a través de entrenadores y algunos estudiantes monitores capacitados en cada disciplina, ofrece a la comunidad universitaria el perfeccionamiento de la práctica en las siguientes disciplinas deportivas.

Ilustración 8. Total de Participación en Deporte Formativo 2014.



Fuente: Bienestar Insitucional.

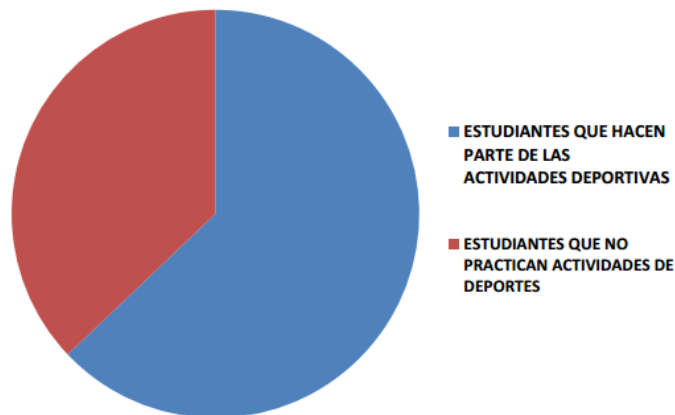
En éste grupo de actividades formativas se realizan 5060 servicios mensualmente, entendiendo servicios a la atención a cada miembro de la comunidad universitaria que asiste a los entrenamientos programados diariamente en cada una de las disciplinas deportivas.

#### Deporte Competitivo:

Los grupos representativos en los diferentes deportes, que resultan de los procesos recreativos y formativos antes mencionados nos representan en diferentes eventos universitarios, los cuales en la mayoría de los casos son clasificatorios a juegos nacionales.

Ilustración 9. Participación de los estudiantes en actividades deportivas en relación al total de la comunidad estudiantil.

ESTUDIANTES QUE HACEN PARTE DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS 18242  
NUMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD 29000



Fuente: Bienestar Insitucional.

#### Actividades Culturales

La Universidad, a través de las políticas de Bienestar institucional, ofrece a la comunidad universitaria, talleres y presentaciones en expresiones artísticas y culturales como apoyo a la formación integral y aprovechamiento del tiempo libre.

#### Eventos de Reconocimiento:

- Participación del grupo de danzas folclóricas de la Universidad en el encuentro latinoamericano de danzas realizado en la república de Argentina.
- Se realizó en convenio con la dirección de IDARTES – Escenario Móvil, la Gira temática de IDARTES por las localidades de la ciudad, realizada en el

mes de agosto en la sede de la facultad tecnológica. Con presencia de aproximadamente 500 estudiantes.

- Se realizó la presentación del taller de narración oral en el teatro R101 con lleno total en cada presentación.
- El taller de narración oral participo en el encuentro distrital universitario de narración oral obteniendo el primer puesto.
- Se realizó un convenio en el primer semestre del año con el teatro del parque nacional para suplir necesidades de espacio físico existentes en la sedes de macarena e ingeniería para expresiones artísticas como la danza y la música, con presencia mensual de 150 estudiantes.
- El grupo de teatro de la Universidad participó en la encuentro de teatro universitario realizado por ASCUN.

## **Área de Egresados**

Grupo Funcional de Egresados:

Este grupo funcional encamina sus esfuerzos a brindar apoyo a los Egresados de la Universidad Distrital por medio de estrategias que permiten el seguimiento, asesoría y sentido de pertenencia a los Egresados de la Universidad.

Carnetización de Egresados:

El proceso de Cartelización de egresados se realiza con el fin de acreditar a los portadores como egresados de la Universidad Distrital, y permitir el uso y acceso de beneficios institucionales y comerciales así como a estímulos y descuentos en las diferentes áreas establecidas, dentro de los cuales se encuentran los estipulados en los acuerdos 004 del CSU del 25 de enero de 2006 y 10 del CA del 7 de noviembre de 2006 para descuentos exenciones y estímulos para pago de matrículas de Egresados.

Sistema de Información de Egresados:

El Sistema de información de Egresados busca generara un vínculo directo con el egresado atendiendo a las necesidades de comunicación y difusión de las diferentes actividades y servicios de interés. <http://virtualidad.udistrital.edu.co/>

Logros:

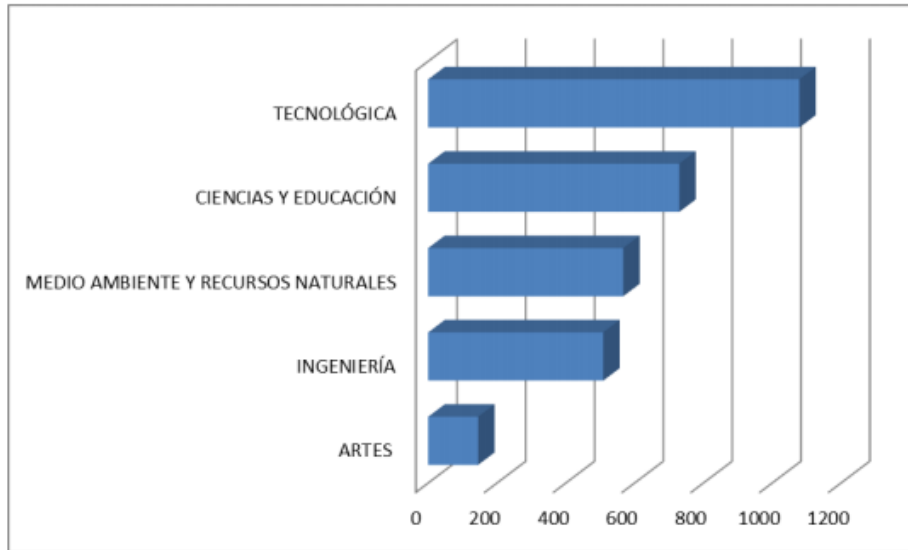
1. Soporte en la identificación de los graduandos mediante la Carnetización consolidando la información base para la expedición del carné según los protocolos establecidos con la Vicerrectoría Académica.



2. Construcción Base de Datos de Egresados de la Universidad Distrital de pregrado y posgrado.

Graduados de Pregrado Universidad Distrital año 2014: 3002

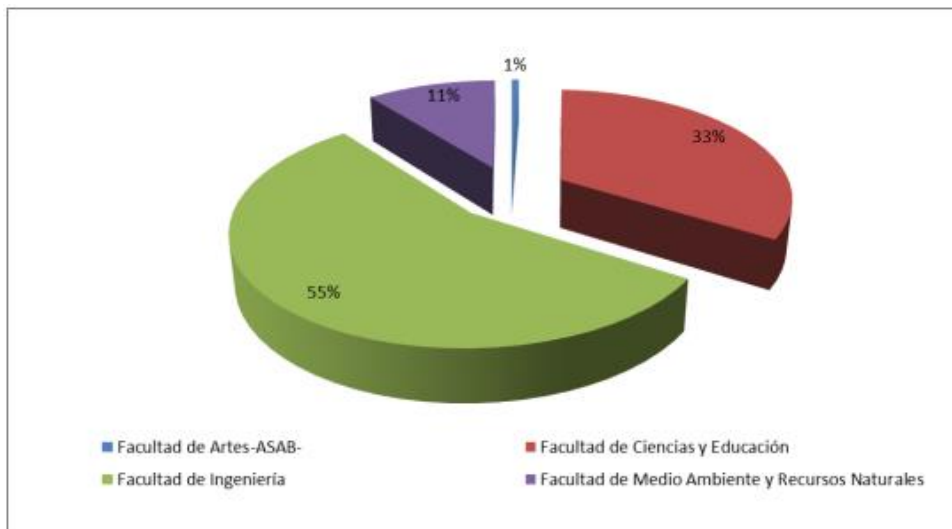
Ilustración 10. Graduados Pregrado - Relación graduados por Facultad.



Fuente: Bienestar Insitucional - Equipo de trabajo Área de Egresados.

Graduados de Posgrado Universidad Distrital año 2014: 1033

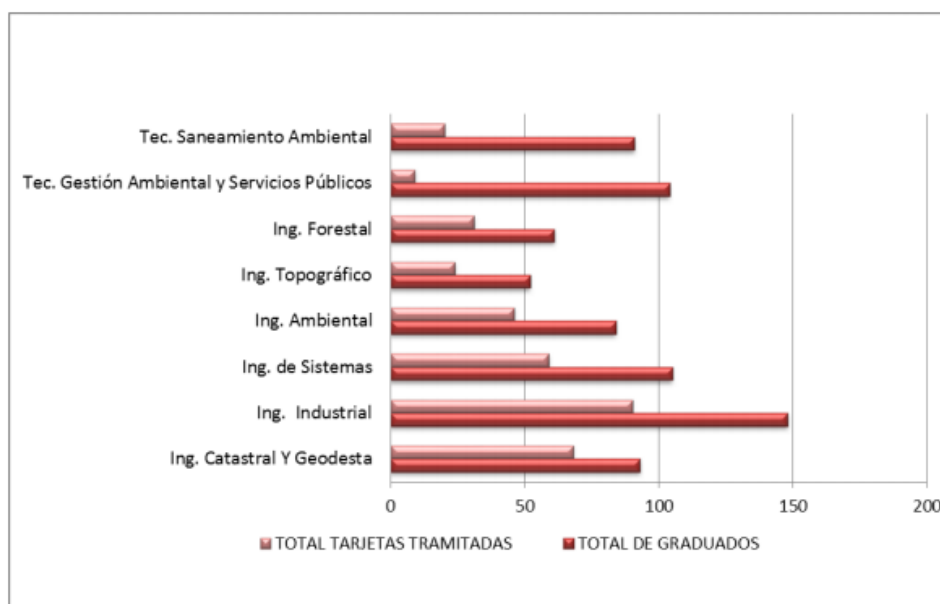
Ilustración 11. Graduados Posgrado - Relación graduados por Facultad.



Fuente: Bienestar Insitucional - Equipo de trabajo Área de Egresados.

3. Reuniones de trabajo Comité Gestor "Red SEIS"
4. Socialización beneficios y tramite Tarjetas Profesionales.

Ilustración 12. Relación graduandos por carrera y trámites efectivo convenio –COPNIA–.



Fuente: Bienestar Insitucional - Equipo de trabajo Área de Egresados.

- Participación de las visita programadas por el Ministerio de Educación y el Consejo Nacional de Acreditación como soporte a la presentación de los programas y servicios para el egresado desde Bienestar institucional previsto para los programas de pregrado y posgrado.

## Extensión y Proyección Social de la Universidad

### IDEXUD

El Instituto de Extensión de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas “IDEXUD”, ha efectuado en la vigencia del año 2014 las siguientes actividades para el mejoramiento de la Extensión:

- Autosostenibilidad: Desde la expedición del Acuerdo 004 de 2013, el IDEXUD no recibe recursos del Presupuesto de la Universidad, logrando mantener y cubrir sus gastos de funcionamiento durante la vigencia 2014.
- Agilidad y Oportunidad: Tanto la gestión de contratación como la gestión de pagos ha mostrado una notable disminución de tiempos de trámite y atención en cerca del 50%.

- Generación de Ingresos por Beneficio Institucional: Durante los últimos tres años la extensión ha generado más de SIETE MIL MILLONES DE PESOS, por Beneficio Institucional.
- Control y Liquidación: La gestión de los proyectos hoy cuenta con un grupo técnico de acompañamiento y seguimiento, que permite realizar la liquidación en los términos y la oportunidad dispuestos por Ley, reduciendo el riesgo de procesos legales y contravenciones.
- Ordenación única y Centralizada: La centralización de la Ordenación de los proyectos ha permitido que la responsabilidad y la administración se encuentren focalizadas, claramente identificadas y legalmente establecidas, permitiendo la identificación del estado, avance y ejecución de cada uno de los proyectos.
- Identificación de Recursos: Los recursos de los proyectos de extensión fueron históricamente un tema de duda y desconfianza. Hoy el 100% de los mismos se encuentran depurados e identificados.
- Gestión Técnica de los Proyectos: El grupo de Gestión Técnica se encuentra ya consolidado y los proyectos cuentan hoy con el acompañamiento, asesoramiento y el control requeridos, permitiendo una administración eficiente de los mismos.
- Centralización de Propuestas: Las propuestas que la Universidad elabora, bien por invitación, concurso o licitación, se encuentran hoy centralizadas en el IDEXUD, garantizando la seriedad y la conveniencia de los proyectos formalmente suscritos.
- Confianza Externa: La imagen institucional de la Universidad y especialmente del IDEXUD, hoy es sólida y de confianza, frente a las entidades que requieren de los servicios de extensión. Ello también, gracias a los buenos resultados y al cabal cumplimiento de las obligaciones contraídas y a una selección de profesionales idóneos para realizarlas.
- Acceso a Procesos Licitatorios: Después de más de sesenta años de historia, la Universidad hoy participa en procesos licitatorios, en igualdad de condiciones de otras instituciones universitarias y de los proponentes privados que habitualmente participan en la contratación estatal, pues la Universidad ya se encuentra inscrita, bajo los nuevos parámetros y codificación internacionales, en el Registro Único de Proponentes – RUP.
- Estandarización de Procesos: Gran parte de los procesos internos de la gestión de extensión están hoy estandarizados y se encuentran en la actualidad en proceso de formalización institucional.
- Gestión Documental: La identificación, clasificación, resguardo y digitalización documental del archivo de extensión, es hoy una fortaleza,

frente a cualquier requerimiento interno o externo, reduciendo al máximo los tiempos de atención por información o copia de los mismos.

- **Proyección Social Interna:** Actualmente, la participación de la comunidad universitaria en la gestión de extensión de la Universidad es muy representativa, vinculando durante el 2014 más de 100 docentes mediante SAR´s y un gran número de estudiantes, pasantes y egresados, para la ejecución de diferentes proyectos en los que la Universidad se encuentra vinculada.

### **Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital ILUD**

En la vigencia 2014, se gestionaron y atendieron las solicitudes de las 5 Facultades de la Universidad, en cuanto a la formación en segunda lengua de los estudiantes de Pregrado. Se realizaron en el segundo semestre de 2014 un total de 186 cursos:

Tabla 27. Reporte de Cursos de Segunda Lengua 2014-III.

	<b>Cursos Abiertos</b>	<b>Cursos Cerrados</b>	<b>Total Cursos</b>
Segunda Lengua I-Inglés	74	10	64
Segunda Lengua II-Inglés	51	6	45
Segunda Lengua III-Inglés	38	4	34
Segunda Lengua I-Francés	15	1	14
Segunda Lengua II-Francés	9	4	5
Segunda Lengua III-Francés	7	4	3
Lengua I-Alemán	3	0	3
Lengua II-Alemán	3	1	2
Lengua III-Alemán	4	3	1
Lengua I-Italiano	6	0	6
Lengua II-Italiano	3	2	1
Lengua III-Italiano	1	0	1
Lengua I-Portugués	7	4	3
Lengua II-Portugués	5	2	3
Lengua III-Portugués	2	1	1
<b>TOTALES</b>	<b>228</b>	<b>42</b>	<b>186</b>

Fuente: Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital ILUD.

Para atender estas necesidades se requirieron en total 66 docentes (49 profesores de inglés, 7 de francés, 4 de alemán, 3 de italiano y 3 de portugués), cuyos grupos se dividieron en las Facultades de la Universidad Distrital, así:

Tabla 28. Grupos de Segunda Lengua divididos por Facultad 2014-III.

	Artes ASAB	Medio Ambiente	Ciencias y Educación	Ingeniería	Tecnológica	Total
Segunda Lengua I-Inglés	2	14	18	6	24	64
Segunda Lengua II-Inglés	2	9	15	6	13	45
Segunda Lengua III-Inglés	2	10	8	4	10	34
Segunda Lengua I-Francés	2	2	10	0	0	14
Segunda Lengua II-Francés	2	1	2	0	0	5
Segunda Lengua III-Francés	1	2	0	0	0	3
Lengua I-Alemán	1	1	1	0	0	3
Lengua II-Alemán	1	1	0	0	0	2
Lengua III-Alemán	1	0	0	0	0	1
Lengua I-Italiano	1	0	5	0	0	6
Lengua II-Italiano	1	0	0	0	0	1
Lengua III-Italiano	1	0	0	0	0	1
Lengua I-Portugués	1	1	1	0	0	3
Lengua II-Portugués	1	1	1	0	0	3
Lengua III-Portugués	1	0	0	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	

Fuente: Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital ILUD.

En total se inscribieron 5283 estudiantes que fueron distribuidos en 186 grupos. En promedio, 28 estudiantes por grupo:

Tabla 29. Total de Estudiantes Pregrado Segunda Lengua 2014.

Segunda Lengua I-Inglés	Segunda Lengua II-Inglés	Segunda Lengua III-Inglés	
<b>1865</b>	<b>1314</b>	<b>1059</b>	<b>4238</b>
Segunda Lengua I-Francés	Segunda Lengua II-Francés	Segunda Lengua III-Francés	
<b>357</b>	<b>118</b>	<b>80</b>	<b>555</b>
Lengua I-Alemán	Lengua II-Alemán	Lengua III-Alemán	
<b>84</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>141</b>
Lengua I-Italiano	Lengua II-Italiano	Lengua III-Italiano	
<b>154</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>186</b>
Lengua I-Portugués	Lengua II-Portugués	Lengua III-Portugués	
<b>86</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>163</b>
		<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>5283</b>

Fuente: Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital ILUD.

En la vigencia 2014, el ILUD realizó la capacitación a la comunidad en general, a través de 916 cursos de los diferentes idiomas, lo que representó un total de 16.063 matrículas.

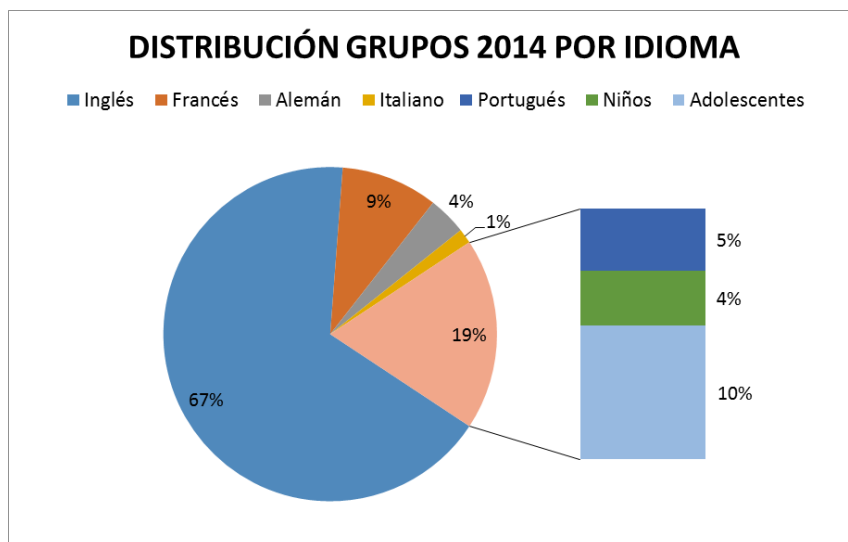
El desarrollo académico tuvo su mayor demanda en el idioma de inglés con una representación del 74% conformado por 11.861 alumnos matriculados para esta Lengua.

Tabla 30. Total Grupos y Estudiantes Matriculados 2014.

Curso	2014	
	Total Grupos	Total matriculas
Inglés	613	11.861
Francés	86	1.064
Alemán	34	394
Italiano	13	122
Portugués	42	561
Niños	37	586
Adolescentes	91	1.475
<b>TOTAL</b>	<b>916</b>	<b>16063</b>

Fuente: Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital ILUD.

Ilustración 13. Distribución por Grupos 2014 por Idioma.



Fuente: Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital ILUD.

Los cursos ofertados en la vigencia 2014 fueron en modalidades bimensual, semestral e intensiva, de los cuales, la más representativa dentro de la vigencia 2014 fueron los cursos bimestrales (58%).

Tabla 31. Total de Grupos por Modalidad 2014.

Modalidad	Grupos	Matriculas
Bimestrales	530	9233
Cuatrimestrales	315	5568
Intensivos	71	1262
<b>TOTAL</b>	<b>916</b>	<b>16063</b>

Fuente: Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital ILUD.

Dentro de la gestión académica, se realizaron las siguientes actividades:

- Uso de la plataforma Moodle

Durante la vigencia 2014 se llevó a cabo el proceso de implementación de la plataforma Moodle, logrando así realizar las evaluaciones, pruebas de suficiencia y pruebas de admisión de programas de posgrado a través de esta herramienta.

El número de usuarios de la plataforma Moodle en el año 2014 fue de 13922.

- Aspirantes a posgrados evaluados en suficiencia de Segunda Lengua mediante herramienta Moodle

Tabla 32. Aspirantes a posgrados evaluados en suficiencia Segunda Lengua.

Programa	Aspirantes	Porcentaje
Doctorado en Ingeniería	6	1,30%
Doctorado interinstitucional en Educación	71	15%
Especialización en Higiene y Salud Ocupacional	80	17%
Especialización en Gestión de Proyectos de Ingeniería.	138	30%
Especialización en Sistemas de Información Geográfica	68	15%
Maestría en Educación	103	22%
<b>TOTAL</b>	<b>466</b>	<b>100%</b>

Fuente: Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital ILUD.

- Certificaciones y Homologaciones

Se realizaron un total de 2100 certificaciones y 400 homologaciones durante la vigencia 2014.

- Salas de Autoaprendizaje

Con el servicio de personal bilingüe, en su mayoría estudiantes de últimos semestres de la Licenciatura en Educación básica con énfasis en inglés, las salas de autoaprendizaje son un apoyo constante a la formación de los estudiantes del ILUD y de la Universidad. En la vigencia 2014 se han creado nuevos talleres, los

cuales han sido adaptados según las necesidades de los estudiantes y por medio de estos ayudarlos a despejar dudas respecto a las diversas temáticas que no son claras para ellos. A su vez, cuenta con la herramienta Moodle y material didáctico para estudiantes y docentes. El número promedio de usuarios total para las Salas de Autoaprendizaje fue de 10000.

## **Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano IPAZUD**

El Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano IPAZUD de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas es una unidad dedicada a la academia, la investigación y la extensión en torno a los conflictos de la vida social y el mundo público, a los procesos sociales que conducen estos conflictos a la violencia o a la política, a las estructuras colectivas que mantienen o perpetúan los factores y las condiciones violentas y a las iniciativas que permiten restituir la conflictividad a los cauces de la deliberación política afianzando o promoviendo proyectos de paz fundados en el ejercicio ciudadano.

Primer Objetivo: Coordinar la gestión de estructuras de investigación (grupos y semilleros) en las líneas de memoria y conflicto; territorios y desarraigos; democracia y ciudadanía para fortalecer la conformación de redes académicas desde y con el instituto

Logros:

- En el año 2014, la línea en memoria y conflicto y la línea de investigación en territorios y desarraigos buscaron consolidar la actividad investigativa a través del acompañamiento a los proyectos de investigación financiados por el CIDC y facilitados por el IPAZUD.
- Participación en la realización del módulo 5 del diplomado sobre agendas de paz; en el conversatorio en la Universidad Javeriana con el profesor Enzo Traverso y en la realización del encuentro interno de trabajo sobre comisiones de estudio sobre la violencia en Colombia.
- Participación en el III seminario Internacional JUSTICIA, POSCONFLICTO, REINTEGRACIÓN Y EXPERIENCIAS DE PAZ, UNA MIRADA DESDE EL SUR, realizado en Neiva en 10, 11 y 12 de septiembre.
- Participación en el III Congreso Nacional de Ciencia Política realizado el 24,25 y 26 de septiembre.

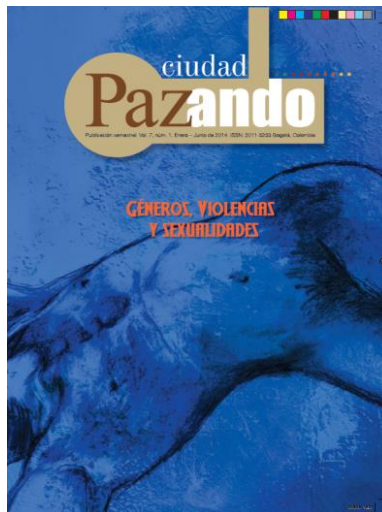


Segundo Objetivo: Gestionar el proceso de diseño, ejecución, evaluación y divulgación de proyectos y/o actividades de investigación en las líneas misionales del instituto para difundir la producción investigativa y académica.

Logros:

- Participación en el Círculo de estudio sobre memoria en la Universidad Nacional de San Martín Argentina.
- Edición y publicación de la Revista Ciudad Paz-ando Vol.7 Núm.1.
- Culminación de actividades de preproducción para la realización del primer encuentro en el Círculo de estudio sobre memoria.
- Participación en el VI Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo. Bogotá- Barcelona.

Ilustración 14. Portada Revista Ciudad Paz-ando Vol.7 No.1.



Fuente: IPAZUD.

Entre las dificultades se encuentra que hizo falta un mayor apoyo de orden logístico, económico e institucional para que la participación en los diferentes espacios externos del IPAZUD contara con una mayor visibilidad y fortaleza.

Tercer Objetivo: Fortalecer el diseño, la ejecución, la evaluación y la divulgación de proyectos de investigación y proyección social para contribuir a la conformación de espacios de extensión académica por medio de los cuales se vincula a la comunidad a los proyectos del instituto.

Logros:

- Emisión de los programas de radio ¿Qué está Paz-ando?

Total programas emitidos durante 2014: 43 programas.

La totalidad de los programas emitidos se puede consultar a través de la página web <http://ipazud.udistrital.edu.co/index.php/programa-de-radio>

- Actualización de los contenidos de la página Web y perfiles sociales del instituto.
- Publicación de convocatorias y eventos realizados por el IPAZUD.
- Promoción de la consulta de la página web del instituto en la comunidad académica. 7047 visitas recibidas en 2014.
- Realización del encuentro internacional: Encrucijadas de la memoria, la violencia y la paz 2014.

Ilustración 15. Encuentro internacional: Encrucijadas de la Memoria, la Violencia y la Paz 2014.



Fuente: IPAZUD.

Entre las dificultades se encuentran la búsqueda y concreción de invitados semanales para la participación en el programa radial y la poca flexibilidad en los horarios en el espacio de grabación de la Academia Luis A Calvo.

Cuarto Objetivo: Apoyar las actividades administrativas y el manejo de recursos financieros para coordinar y liderar las iniciativas académicas, investigativas y de extensión del IPAZUD.

Logros:

- Gestión y firma del convenio de cooperación con la Secretaría de Planeación dirección de Diversidad Sexual con el objeto de articular las funciones misionales de la Universidad (Docencia, Investigación y Extensión) a los planes de Desarrollo de la Secretaría en lo relacionado con cooperación técnica, transferencia científica y tecnológica.

- Acompañamiento en calidad de participante con voz y voto en la red distrital de apoyo a las veedurías ciudadanas.

Quinto Objetivo: Promover y fomentar la gestión curricular en las áreas humanística, ético política, social y cultural a través de la implementación y seguimiento a actividades académicas de formación para fortalecer escenarios de construcción académica.

Logros:

- Clausura de la catedra XXI versión: Sociedad, Artes y Conflictos en el segundo semestre del 2014.
- Coordinación académica y administrativa de una electiva extrínseca sobre el tema: Desplazamiento forzado en Colombia.
- Actualización del diseño del aula virtual, desarrollo de contenidos virtuales, seguimiento al proceso académico de los estudiantes, reporte de notas a CONDOR.

Ilustración 16. Cátedra: Sociedad, Artes y Conflictos.



Fuente: IPAZUD.

## Cátedra UNESCO

La Cátedra UNESCO en desarrollo del niño fue creada por acuerdo firmado entre la UNESCO y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en el año 2002; tiene como fin fomentar un sistema integrado de actividades académicas en el campo de la educación, la comunicación, la cultura, la ciencia y la tecnología. Para

ello ha configurado un espacio de intercambio académico en el cual la infancia constituye el centro de atención, discusión y acción social.

Cada año, en el mes de abril, la Cátedra UNESCO debe realizar un informe donde se dé cuenta de lo realizado durante el año. El documento que se presentó a la UNESCO es del periodo de Abril 2013 - Abril 2014, describe los recursos disponibles tanto humanos como físicos. También se desarrolla las actividades programadas, en esta se encuentra:

1. Formación
2. Investigación
3. Conferencias/Reuniones
4. Asociados e Intercambios Universitarios
5. Publicaciones.

Por otro lado se narra la incidencia de la Cátedra en la comunidad, no sólo universitaria, sino también externa. El documento termina con la perspectiva de desarrollo de la Cátedra UNESCO en desarrollo del niño, donde se describe las acciones a desarrollar a largo, mediano y corto plazo.

- Programa Radial Tripulantes:

Se elaboraron, diseñaron, crearon y grabaron 42 programas de radio educativos de Tripulantes durante el año 2014, estos programas han sido transmitidos por la emisora de la Universidad Distrital LAUD 90.4 FM, los sábados a las 10 de la mañana. Se ha actualizado periódicamente el blog de tripulantes el cual se puede visitar en [www.tripulantesradio.blogspot.com](http://www.tripulantesradio.blogspot.com)

Ilustración 17. Logo del Programa Radial Educativo Tripulantes



Fuente: Cátedra UNESCO - Blog de tripulantes.

- Redes y Eventos Académicos:

En el mes de junio la Cátedra UNESCO en desarrollo del niño participó con su programa radial Tripulantes en el 32° Coloquio sobre Infancia. Donde se mostró que el interés del programa está en que los niños y las niñas sepan que su voz es

valiosa para construir la sociedad, que pueden expresar libremente sus opiniones y pensamientos respetándose asimismo y las de los demás.

Durante el tercer trimestre del año 2014 la Cátedra UNESCO en desarrollo del niño, asistió a la conferencia con el Premio Nobel Alternativo 1983, MANFRED MAX-NEFF, la cual fue ofrecida por la Vicerrectoría Académica de la Universidad en el marco del VII Claustro académico. Así mismo la Cátedra UNESCO en desarrollo del niño asistió al lanzamiento de la Revista Virtual Góndola, Enseñanza y aprendizaje de las ciencias el día 25 de septiembre de 2014 en el Auditorio del Planetario Distrital de Bogotá.

Durante el último trimestre del 2014 la Cátedra UNESCO en desarrollo del niño asistió a la conferencia “Sobre el estudio” por Jorge Larrosa; que se llevó a cabo el día 19 de noviembre en el Auditorio Principal Macarena A.

- Revista Infancias Imágenes:

Durante el primer semestre del 2014 se diseñó y elaboró la portada de la Revista Infancias Imágenes Vol. 12 N° 1. Esta revista ya se encuentra en circulación y así mismo se encuentra su versión digital en la página de la cátedra ([www.catedraunesco.org](http://www.catedraunesco.org)). Para el tercer trimestre, se elaboró y se diseñó la portada de la Revista Infancias Imágenes Vol. 12 N° 2. En el último trimestre del año, la Revista Infancias Imágenes diseñó y elaboró la diagramación de la portada del Volumen 13 N° 1.

Ilustración 18. Portadas de la Revista Infancias Imágenes 2014.



Fuente: Cátedra UNESCO.

## **INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO PARA EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL**

La tercera política definida en el Plan Estratégico de Desarrollo está orientada al fortalecimiento de la investigación en la Universidad Distrital, haciendo más pertinente el accionar de la institución en la solución de problemas de la sociedad, incidiendo desde el conocimiento y los saberes en la transformación de las realidades sociales, culturales, políticas, y productivas.

### **Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico**

#### **Gestión de las Estructuras de Investigación**

Dentro de las actividades contempladas se han realizado el seguimiento de las actividades de los grupos y semilleros de la Universidad Distrital y se han renovado las membresías a las distintas redes de investigación.

Para el año 2014, los semilleros de investigación de la UD tuvieron una excelente participación en los encuentros regionales y nacionales de semilleros de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedColsi), donde participaron con más de 140 proyectos para el caso del regional de los cuales fueron aprobados 60 proyectos para participar en el Encuentro Nacional de Semilleros teniendo en cuenta que obtuvieron puntajes por encima de 90 puntos, declarados proyectos sobresalientes y/o meritorios. Evento que se llevó a cabo en la ciudad de Tunja y la institución llevo una delegación de 80 estudiantes aproximadamente.

Los encuentros celebrados en el 2014 fueron:

1. Encuentro Regional de Semilleros de Investigación de la RedColsi. 80 estudiantes.
2. Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación de la RedColsi. 200 estudiantes.
3. Encuentro de grupos y semilleros Facultad de Ingeniería. 80 profesores y/o estudiantes.
4. Encuentro de grupos y semilleros Facultad de Ciencias y Educación. 100 profesores y/o estudiantes.
5. Encuentro de grupos y semilleros Facultad de Medio Ambiente. 60 profesores y/o estudiantes.

6. Encuentro de grupos y semilleros Facultad de Tecnológica. 80 profesores y/o estudiantes.
7. Encuentro de grupos y semilleros Facultad de Artes. 80 profesores y/o estudiantes.

A continuación se pueden ver los resultados obtenidos por los semilleros UD en el XVII encuentro nacional y XI internacional de semilleros de investigación.

Tabla 33. Resultados obtenidos por los semilleros UD en el XVII encuentro nacional y XI Internacional de Semilleros de Investigación.

Proyecto	Área	Sub-área	Tipo	Subtipo	Promedio de evaluación
Modelo de gestión hidrológico forestal para la microcuenca guacamayas, municipio san Antonio del Tequendama	Ciencias agrarias	Recursos forestales e ingeniería forestal	Proyecto de investigación	Investigación en curso	88,5
Georeferenciación de la capacidad astronómica a nivel ( Bogotá - Colombia - nodo andino ) utilizando metodología IDE	Ingenierías	Ingeniería civil	Proyecto de investigación	Investigación en curso	0
Determinación de factores de economía azul y su aplicación en la localidad de Usaquén, Bogotá	Ciencias sociales	Administración	Proyecto de investigación	Investigación terminada	0
Propuesta a escala de laboratorio para la remoción de cromo hexavalente utilizando una cepa de <i>Scenedesmus sp</i> inmovilizado en matriz sólida	Ingenierías	Ingeniería ambiental	Proyecto de investigación	Investigación en curso	0
Evaluación administrativa y ambiental de las empresas productoras de plantas ornamentales en el municipio de san Antonio del Tequendama (Cundinamarca)	Ciencias sociales	Administración	Proyecto de investigación	Investigación en curso	0
Determinación de lineamientos estratégicos para la pesca, manejo y aprovechamiento sostenible de peces ornamentales en el municipio de Leticia, amazonas colombiano	Ciencias del medio ambiente y hábitat	Medio ambiente y hábitat	Proyecto de investigación	Investigación en curso	0
Análisis de conveniencia técnica y ambiental para la implementación de la energía osmótica en sistemas eléctricos en Colombia.	Ingenierías	Ingeniería ambiental	Proyecto de investigación	Investigación en curso	0

Formulación de indicadores para la gestión del riesgo en el desarrollo del turismo rural Caso provincia del Tequendama (Cundinamarca)	Ingenierías	Ingeniería civil	Proyecto de investigación	Investigación en curso	0
Elaboración de madera sintética a partir de lignina modificada estructuralmente, extraída de carbón de bajo rango	Ciencias exactas y de la tierra	Química	Proyecto de investigación	Investigación en curso	95
Caracterización de las funciones ecológicas de los humedales interiores de Bogotá desde la perspectiva del capital natural y el derecho al patrimonio	Ciencias del medio ambiente y hábitat	Medio ambiente y hábitat	Proyecto de investigación	Investigación en curso	86
Relaciones difusas inducidas por operadores morfológicos difusos	Ciencias exactas y de la tierra	Matemáticas	Proyecto de investigación	Investigación terminada	89
Formulación de una guía ecoeficiente para el aprovechamiento de los residuos sólidos del cultivo agroindustrial de palma africana, para la producción de Pleurotus Ostreatus	Ciencias agrarias	Recursos forestales e ingeniería forestal	Proyecto de investigación	Investigación en curso	86
Prevención del consumo de sustancias psicoactivas en seis grupos de estudiantes de educación básica de instituciones educativas de Bogotá, a través de la implementación de una propuesta didáctica de la enseñanza de la biología que aporte a la solución.	Ciencias humanas	Sociología	Proyecto de investigación	Investigación en curso	84,5
Análisis químico preliminar en residuos de las especies s. Oleracea (espinaca), Thymus sp. (tomillo) y a. Cepa (cebolla)	Ciencias exactas y de la tierra	Química	Proyecto de investigación	Investigación en curso	90
Análisis comparativo de los procesos de innovación de los sistemas regionales de Bogotá y Ciudad de México.	Ingenierías	Ingeniería industrial	Proyecto de investigación	Investigación en curso	88,5
Evaluación del teletrabajo en las pymes del macrosector de servicios del sector privado de Bogotá.	Ingenierías	Ingeniería industrial	Proyecto de investigación	Investigación en curso	79



Diagnóstico y evaluación del sistema de manejo y disposición de lodos generados en plantas de tratamiento de aguas residuales en el departamento de Cundinamarca.	Ingenierías	Ingeniería ambiental	Proyecto de investigación	Investigación en curso	67,5
Elaboración de una guía para la implementación de técnicas de aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos en Colombia	Ingenierías	Ingeniería ambiental	Proyecto de investigación	Investigación en curso	70,5
Epitafios colombianos: representaciones discursivas del duelo.	Lingüística, artes y letras	Lingüística	Proyecto de investigación	Investigación en curso	90
Legrass, gamuzas a base de fibra de pasto procesado.	Ingenierías	Ingeniería industrial	Proyecto de emprendimiento o empresarial	Idea de negocio	93
Efecto larvicida de extractos de Ricinus Communis y ruta Graveolens sobre larvas de mosquitos Aedes Aegypti	Ciencias de la salud y el deporte	Salud colectiva	Proyecto de investigación	Investigación terminada	96
Manifestaciones artísticas a partir de la lectura de textos literarios en inglés como lengua extranjera mediante la implementación de la teoría de respuesta del lector.	Ciencias humanas	Educación	Proyecto de investigación	Investigación en curso	83,5
Estudio teórico preliminar de la reacción de identificación de la actividad hidrolítica de la enzima biotinidasa (método de Wolf)	Ciencias exactas y de la tierra	Química	Proyecto de investigación	Investigación en curso	71
Diseño computacional de estructuras microporosas órgano-metálicas para la adsorción y separación de gases.	Ciencias exactas y de la tierra	Química	Proyecto de investigación	Investigación en curso	92
Enseñanza de líquenes una oportunidad para promover competencias científicas investigativas en los estudiantes de grado 801 de la red. Francisco Antonio Zea de Usme	Ciencias humanas	Educación	Proyecto de investigación	Investigación en curso	96
Turichia: aplicación web turística de chíá	Ingenierías	Ingeniería industrial	Proyecto de investigación	Investigación en curso	77,5
Las historias de vida y las prácticas de memoria en la comunidad muisca del municipio de cota, Cundinamarca.	Ciencias humanas	Antropología	Proyecto de investigación	Investigación en curso	97,5

Caracterización de un proyecto de comunicación comunitaria	Ciencias sociales	Comunicación	Proyecto de investigación	Investigación en curso	91,5
El desarrollo de procesos del lenguaje y las matemáticas con incorporación tecnológica. Una apuesta a la diversidad	Ciencias humanas	Educación	Proyecto de investigación	Investigación en curso	88
Proyecto escuela comunidad: hacia la construcción de nuevas pedagogías para la memoria histórica	Ciencias humanas	Educación	Proyecto de investigación	Investigación en curso	99
Determinación de los elementos mínimos para la realización de la actividad turística en el marco de la sostenibilidad ambiental	Ingenierías	Ingeniería ambiental	Proyecto de investigación	Investigación en curso	89,5
Evaluación de la agrocadena de plantas ornamentales en el enfoque microregional del municipio de san Antonio del Tequendama (Cundinamarca)	Ciencias sociales	Administración	Proyecto de investigación	Investigación terminada	92
Evaluación de criopreservación y liofilización de microalgas usando glucosa, inositol y leche descremada como protectores	Ciencias biológicas y del mar	Bioquímica	Proyecto de investigación	Investigación en curso	78
Análisis de la relación entre los beneficios obtenidos de las actividades de protección y conservación de la mina el eucalipto con el valor de los predios de la vereda gachaneca (el salto) municipio de Lenguazaque por medio de instrumentos de econometría	Ciencias del medio ambiente y hábitat	Medio ambiente y hábitat	Proyecto de investigación	Investigación en curso	93
Nanociencia y nanotecnología para niños: el cuento infantil y la alfabetización científica	Ciencias humanas	Educación	Proyecto de investigación	Investigación en curso	88
Análisis del impacto de la gestión humana en el área de producción de las grandes y medianas empresas del sector textil-confección de Bogotá	Ingenierías	Ingeniería industrial	Proyecto de investigación	Investigación en curso	95,5

Caracterización del grado de implementación de bpm en microempresas de alimentos de la localidad de ciudad bolívar.	Ingenierías	Ingeniería de producción	Proyecto de investigación	Investigación terminada	82
Análisis de la vulnerabilidad del recurso hídrico subterráneo por la demanda de los balnearios en el turismo de bienestar municipios Anapoima y Apulo (Cundinamarca) Colombia no posee	Ciencias del medio ambiente y hábitat	Medio ambiente y hábitat	Proyecto de investigación	Investigación en curso	96
Optimización de la producción de aceite por una cepa de Chlamydomonas sp., en un prototipo de fotorreactor a escala de laboratorio	Ingenierías	Ingeniería financiera	Proyecto de investigación	Investigación terminada	90,5
Efectos fisiológicos a nivel cerebral, cardíaco y pulmonar en estudiantes universitarios consumidores de marihuana (cannabis sativa) con edades de 18 a 30 años	Ciencias biológicas y del mar	Fisiología	Proyecto de investigación	Investigación en curso	94,5
Plataforma robótica segway basada en péndulo invertido	Ingenierías	Ingeniería eléctrica: electrónica, telecomunicaciones, y sus derivadas	Proyecto de investigación	Investigación en curso	88,5

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico.

De igual manera, se apoyó la realización de eventos liderados por los grupos y semilleros de investigación realizados a lo largo del 2014; se apoyaron 9 eventos. También, se prestó apoyo a los integrantes para la inscripción a eventos en casos especiales, se apoyaron 11 investigadores de esta manera. En la siguiente tabla se puede apreciar los eventos apoyados.

Tabla 34. Eventos liderados por los grupos y semilleros de investigación 2014

Nombre del Evento	Lugar
V Taller Internacional "la virtualización en la educación superior".	Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas; Santa Clara, Cuba
X Congreso Mundial de la Asociación de Teatro de Universidad Internacional Aitu-luta	Universidad de Liege y Al Theatre Universitaire Royal de Liege (Turlg); Liege, Bélgica
II Congreso Internacional de Ingeniería Química	Madrid. España
"Exporesiduos 2014"	Bogotá, Colombia
"Suma convención científica colombiana"	Cartagena de indias, Colombia

"IV Seminario Iberoamericano CTS, VIII seminario CTS Formación de docentes en educación CTS"	Bogotá, Colombia
XII Conferencia Latinoamericana y del Caribe, de Ingeniería y Tecnología (LACCEI2014)	Guayaquil, Ecuador
"XVI Simposio Internacional Selper 2014"	Medellín, Colombia
COMAFOSCA, Centro de Producción de Arte Contemporáneo	Barcelona y Madrid, España
"XVII Semana de la Enseñanza de la Física"	Universidad Distrital FJC Sede Macarena A. Bogotá, Colombia
"I Encuentro Internacional de Grupos de Investigación"	Universidad Mariana; Pasto - Nariño
"Segunda Copa Internacional de Robótica IPN-México (CIR IPN-México)"	México D.F.; México
"V Foro Futuro de las TIC en la Región Américas - Grupo Gidenutas"	Bogotá, Colombia
"III Congreso Internacional de Ingeniería Industrial IIED-UD - Ingeniería para Desarrollo en Latinoamérica-",	Bogotá, Colombia
"Innovación Abierta y Transferencia de Resultados de Investigación - El rol de los Grupos de Investigación"	Aduanilla de Paiba, Universidad Distrital FJC; Bogotá, Colombia
"VI muestra interactiva investigación visible" dentro del marco de la XIX Semana Tecnológica	Facultad Tecnológica Universidad Distrital FJC; Bogotá, Colombia
"Encuentro de grupos y semilleros de investigación 2014 - Investigación y Reforma- "	Facultad de Artes ASAB Universidad Distrital FJC; Bogotá Colombia
Gran foro de las TIC y la Educación Superior y el encuentro de emprendedores UD, organizado por el Foro Abierto CSU. Dentro de la tercera semana universitaria.	Bogotá, Colombia
Reunión de investigadores de la Facultad de Ingeniería	Facultad de Ingeniería Universidad Distrital FJC; Bogotá Colombia
Evento académico, presentación del documental "Poesía del Adiós"	Bogotá, Colombia

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico.

Otros eventos que se han realizado con el apoyo del Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico son:

1. Feria del Libro 2014.
2. Curso taller de Como presentar una investigación de una Investigación científica - Comunicación Oral y Póster. 40 profesores y/o estudiantes.
3. Curso taller Organización Bibliográfica con el empleo de Software Libre. 40 profesores y/o estudiantes
4. Taller de la participación de los grupos de investigación en la convocatoria de clasificación de grupos por la empresa SCIO para cada una de las facultades de la UD.

Se ha ido perfeccionando el sistema SICIUD mediante la detección y análisis de los inconvenientes que han presentado los investigadores y el personal asociado a la dependencia para que cada vez sea más ágil y veraz la consulta realizada sobre el sistema, y de igual forma, permita a los investigadores realizar sus trámites y participación a las diversas convocatorias del CIDC de una forma más ágil y oportuna.

## Proyectos de Investigación

Durante el año 2014 se realizó el apoyo y seguimiento de los proyectos de investigación vigentes y de vigencias anteriores con los siguientes resultados:

Tabla 35. Apoyo y seguimiento de los proyectos de investigación vigentes y de vigencias anteriores.

Proyectos Iniciados	Cancelados	Críticos	Finalizados	En proceso de finalización	Vigentes	TOTAL
2011		20		13	2	35
2012	1	32	3	26	12	74
2013	3	15	17	16	45	98

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico.

De igual manera, se buscó pares idóneos para la evaluación de informes finales de gestión cuyo fin es la publicación de libros resultado de investigación.

- Informes Enviados:

Para el año 2014, se recibieron un total de 32 informes finales resultado de investigación, los cuales solicitaron la evaluación para consideración de publicación. De estos, la totalidad de los informes fueron enviados para consideración de tres pares evaluadores, 2 externos y uno interno.

- Informes Finales Resultado De Proyectos De Investigación:

Los informes finales que se tuvieron durante esta vigencia están relacionados con los proyectos de investigación que se presentan en la tabla siguiente.

Tabla 36. Resultado De Proyectos De Investigación 2014.

Tipo de Informe	Nombre del Proyecto	Investigador
Tesis Monografía	Saberes campesinos y escuela en el Municipio de Garagoa Boyacá.	Omar Alberto Garzón
Informe Final	Análisis conjunto del establecimiento de la pendiente de equilibrio mediante las ecuaciones de Mora, Aguirre, Moncada y Flórez y el programa ríos propuesto por López José I falcón marco y desarrollado por peñaranda Vitelio, ajustado con datos provenientes de la corriente Galipán, estado Vargas, Venezuela, para establecer su desarrollo en el tiempo.	Caudex Vitelio Peñaranda

Informe Final	Imaginario sociales en los textos escolares.	Margoth Guzmán
Informe Final	Efectos del consumo de THC (Delta-9 Tetrahydrocannabinol) en el sistema nervioso, circulatorio, respiratorio, endocrino e influencia en la capacidad cognitiva de consumidores universitarios habituales	Carmen Helena Moreno
Informe Final	Análisis de estándares y herramientas para el desarrollo de aplicaciones para televisión interactiva (ITV) en televisión digital terrestre europea (dvb-t), utilizando el estándar mhp (plataforma multimedia al hogar) y el api (interfaz de programación de aplicaciones) Javatv.	Gerardo Alberto Castang Montiel
Informe Final	Novela colombiana hoy: del canon a la marginalidad mediática	Carlos Guevara Amórtegui
Informe Final	Caracterización Anatómica del Leño de 50 Especies Nativas de Bogotá, D.C. Colombia	Cesar Polanco
Informe Final	El arte de Andar en la Naturaleza	María José Arbeláez
Informe Final	La caravana de la imagen	María José Arbeláez
Informe Final	Implementación de una nube privada para la oferta de servicios de Infraestructura como modelo para la virtualización de servidores en la Universidad Distrital.	Carlos Montenegro
Informe Final	Aportes en la construcción del conocimiento profesional del profesor de biología, a través del diseño de la revista electrónica didáctica de la biología u. D” estudio sistemático de cuatro revistas especializadas en la enseñanza de la biología y aportes de los investigadores en este campo en el país	Felipe Andrés Forero Albarracín
Informe Final	El Conocimiento Didáctico del Profesor de Matemáticas a partir del estudio de la Historia de la Matemática. Una experiencia con la Geometría de Descartes	John Helver Bello
Informe Final	Discursos, medios interactivos y políticas educativas	Margarita Rosa Vargas Torres
Informe Final	Diseño e implementación de un prototipo de sistema de identificación por radiofrecuencia para la verificación de información de vehículos	Alberto Acosta López
Informe Final	El concepto de pedagogía de la lectura de la modernidad	Miguel Ángel García
Informe Final	Estructuras Robóticas para el Desarrollo de Esquemas Avanzados de Control	Fredy Hernán Martínez Sarmiento
Informe Final	Incidencia de la reforma de córdoba (argentina, 1918) en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (1996-2011)	Rosendo López González
Informe Final	Manual de patología constructiva en vivienda popular. Identificación, tratamiento y estudio de cas	Cesar Ubaque
Informe Final	Aportes epistemológicos y políticos del feminismo en la academia latinoamericana entre 1990 y 2010. El caso de México, Argentina y Colombia desde una epistemología feminista	Martha Yanneth Valenzuela Rodríguez
Informe Final	Problema social de la corrupción: perspectivas desde la dinámica de sistemas	Germán Méndez Giraldo
Informe Final	Los nombres de negocios de alimentos en diferentes regiones de Colombia	Nevis Balanta Castilla

Informe Final	Epitafios Colombianos: representaciones discursivas del duelo (proyecto se inscribe en el área de humanidades en el marco de carreras tecnológicas y de ingeniería)	Nevis Balanta Castilla
Informe Final	Prototipo de una microrred eléctrica en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas PME-UD	Cesar Leonardo Trujillo
Informe Final	Desarrollo de un sistema multiagente mediante la implementación de algoritmos cooperativos, aprendizaje por refuerzo basado en emociones humanas y sistemas bioinspirados, que permita obtener un equipo de rescate urbano que facilite las operaciones en la atención de emergencias	Miguel Ricardo Pérez
Informe Final	Impacto económico, social, cultural y deportivo del desarrollo de escenarios sintéticos en la localidad de Teusaquillo.	Luis Fernando Quijano Wilches
Informe Final	Manual de construcción e inspección técnica para vivienda vip y vis en sistema de mampostería confinada y estructural	Sergio Giovanni Valbuena Porras
Informe Final	Manifestaciones artísticas a partir de la lectura de textos literarios en inglés como lengua extranjera mediante la implementación de la teoría de respuesta del lector	Eliana Garzón Duarte
Informe Final	Formación, arte y comunidad	Sary Constanza Murillo Poveda
Informe Final	El alcoholismo en Bogotá y sus efectos socio ambientales	Gabriela Silva Gama
Informe Final	Nanociencia y Nanotecnología para niños	Angélica María Sánchez Robayo
Informe Final	Generación y validación de contenidos didácticos para el desarrollo de habilidades espaciales de estudiantes de ingeniería por medio de la implementación de TIC	Julián Alfonso Tristancho
Informe Final	Imaginaris de género en los enunciados estéticos (gráficos y escritos) de las y los actuales docentes en formación de la Licenciatura en Pedagogía Infantil de la UDFJC	Gary Gari Muriel

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico.

## Estado Actual de las Evaluaciones a los Proyectos de Investigación

Proyectos Evaluados y Aprobados:

En total se tienen 14 proyectos aprobados, que recibieron sus resultados y cuyo puntaje superó el puntaje mínimo establecido por el Comité de Investigaciones, que corresponde a 60 puntos. De los 14 proyectos, 12 se encuentran en proceso de correcciones por parte de los investigadores principales de los proyectos y los 2 restantes continuaron con una segunda revisión por parte de pares evaluadores inicialmente asignados.

Tabla 37. Proyectos Evaluados y Aprobados.

Tipo de Informe	Nombre del Proyecto	Investigador	Puntaje	Resultado Final
Informe Final	Análisis conjunto del establecimiento de la pendiente de equilibrio mediante las ecuaciones de mora, Aguirre, Moncada Y Flórez Y El Programa Ríos 4 Propuesto Por López José L., Falcón Marco Y Desarrollado Por Peñaranda Vitelio, Ajustado Con Datos Provenientes De La Corriente Galipán, Estado Vargas, Venezuela, para establecer su desarrollo en el tiempo.	Caudex Vitelio Peñaranda	83	Aprobado Previa Realización de ajustes
			93	
			86	
Informe Final	Imaginarios sociales en los textos escolares	Margoth Guzmán	77	Aprobado Previa Realización de ajustes
			88	
			52	
Informe Final	Efectos del consumo de THC (Delta-9 Tetrahydrocannabinol) en el sistema nervioso, circulatorio, respiratorio, endocrino e influencia en la capacidad cognitiva de consumidores universitarios habituales	Carmen helena moreno	0	Aprobado Previa Realización de ajustes
			82	
			81,5	
			92	
Informe Final	Análisis de estándares y herramientas para el desarrollo de aplicaciones para televisión interactiva (iTV) en televisión digital terrestre europea (dVB-T), utilizando el estándar mHP (plataforma multimedia al hogar) y el API (interfaz de programación de aplicaciones) JAVATV.	Gerardo Alberto Castang Montiel	60	Aprobado previa realización de ajustes ( El Docente desistió de la publicación)
			57	
			62	
Informe Final	Novela colombiana hoy: del canon a la marginalidad mediática	Carlos Guevara Amórtegui	76	Aprobado Previa Realización de ajustes
			100	
			100	
Informe Final	Caracterización Anatómica del Leño de 50 Especies Nativas de Bogotá, D.C. Colombia	Cesar Polanco	80	Aprobado Previa Realización de ajustes
			92	
			65	
Informe Final	La caravana de la imagen	María José Arbeláez	70	Aprobado previa realización de ajustes
			64	
			80	
Informe Final	Implementación de una nube privada para la oferta de servicios de Infraestructura como modelo para la virtualización de servidores en la Universidad Distrital.	Carlos Montenegro	76	Aprobado previa realización de ajustes
			58	
			86	
Informe Final	El Conocimiento Didáctico del Profesor de Matemáticas a partir del estudio de la Historia de la Matemática. Una experiencia con la Geometría de Descartes		62	Aprobado Previa Realización de ajustes
			68	
			99	
Informe Final	Discursos, medios interactivos y políticas educativas	Margarita Rosa Vargas Torres	87	Aprobado previa realización de ajustes
			98	
			En evaluación	
			90	



Informe Final	El concepto de pedagogía de la lectura de la modernidad	Miguel Ángel García	94	Aprobado previa realización de ajustes (En revisión por segunda vez por parte de evaluadores)
			92	
			76	
Informe Final	Estructuras Robóticas para el Desarrollo de Esquemas Avanzados de Control	Fredy Hernán Martínez Sarmiento	66	Aprobado previa realización de ajustes
			99	
			66	
Informe Final	Aportes epistemológicos y políticos del feminismo en la academia latinoamericana entre 1990 y 2010. El caso de México, Argentina y Colombia desde una epistemología feminista	Martha Yanneth Valenzuela Rodríguez	60	Aprobado previa realización de ajustes (En revisión por segunda vez por parte de evaluadores)
			81	
			82,5	
Informe Final	El alcoholismo en Bogotá y sus efectos socio ambientales.	Gabriela Silva Gama	74	Aprobado Previa Realización de ajustes (Desistió de la publicación)
			83	
			82	

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico.

Tabla 38. Proyectos Evaluados y Remitidos a publicación.

Tipo de Informe	Nombre del Proyecto	Investigador	Puntaje	Resultado Final
Tesis Monografía	Saberes campesinos y escuela en el Municipio de Garagoa Boyacá	Omar Alberto Garzón	95	Enviado a Publicación
			78	
			95	
Informe Final	El arte de Andar en la Naturaleza	María José Arbeláez	73	Enviado a Publicación
			73	
			34	

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico.

### Proyectos en Evaluación:

Se tiene un total de 14 informes finales que están en proceso de evaluación a la fecha. Estos ya fueron asignados en su mayoría a los pares evaluadores externos.

Tabla 39. Proyectos en Proceso de Evaluación.

Tipo de Informe	Nombre del Proyecto	Investigador	Puntaje
Informe Final	Aportes en la construcción del conocimiento profesional del profesor de biología, a través del diseño de la revista electrónica didáctica de la biología UD: Estudio sistemático de cuatro revistas especializadas en la enseñanza de la biología y aportes de los investigadores en este campo.		Por Reasignarse
			En evaluación
			83
Informe Final	Manual de patología constructiva en vivienda popular. Identificación, tratamiento y estudio de caso	Cesar Ubaque	54
			75
			0

Informe Final	Problema Social De La Corrupción: Perspectivas Desde La Dinámica De Sistemas	Germán Méndez Giraldo	81
			Por Reasignarse
			En evaluación
Informe Final	Los Nombres De Negocios De Alimentos En Diferentes Regiones De Colombia	Nevis Balanta Castilla	50
			Por Reasignarse
Informe Final	Epitafios Colombianos: Representaciones Discursivas Del Duelo (Proyecto Se Inscribe En El Área De Humanidades En El Marco De Carreras Tecnológicas Y De Ingeniería)	Nevis Balanta Castilla	56
			En evaluación
			Por Reasignarse
Informe Final	Prototipo De Una Microrred Eléctrica En La Universidad Distrital Francisco José De Caldas PME-UD	Cesar Leonardo Trujillo	91
			En evaluación
			En evaluación
Informe Final	Desarrollo De Un Sistema Multiagente Mediante La Implementación De Algoritmos Cooperativos, Aprendizaje Por Refuerzo Basado En Emociones Humanas Y Sistemas Bioinspirados, Que Permita Obtener Un Equipo De Rescate Urbano Que Facilite Las Operaciones En La Atención De Emergencias	Miguel Ricardo Pérez	Por Reasignarse
			94
			En evaluación
Informe Final	Impacto Económico, Social, Cultural Y Deportivo Del Desarrollo De Escenarios Sintéticos En La Localidad De Teusaquillo.	Luis Fernando Quijano Wilches	70
Informe Final	Manual De Construcción E Inspección Técnica Para Vivienda Vip Y Vis En Sistema De Mampostería Confinada Y Estructural	Sergio Giovanni Valbuena Porras	15
			95
			89
			79
Informe Final	Manifestaciones Artísticas A Partir De La Lectura De Textos Literarios En Inglés Como Lengua Extranjera Mediante La Implementación De La Teoría De Respuesta Del Lector	Eliana Garzón Duarte	83
			En evaluación
			Por Reasignarse
Informe Final	Formación, Arte Y Comunidad	Sary Constanza Murillo Poveda	90
			Por Reasignarse
			En evaluación
Informe Final	Nanociencia y Nanotecnología Para Niños	Angélica María Sánchez Robayo	Por Reasignarse
			En evaluación
			En evaluación
Informe Final	Generación Y Validación De Contenidos Didácticos Para El Desarrollo De Habilidades Espaciales De Estudiantes De Ingeniería Por Medio De La Implementación De TIC	Julián Alfonso Tristancho	En evaluación
			En evaluación
			En evaluación
Informe Final	Imaginario de género en los enunciados estéticos (gráficos y escritos) de las y los actuales docentes en formación de la Licenciatura en Pedagogía Infantil de la UDFJC	Gary Gari Muriel	En evaluación

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico.

Proyectos evaluados no aprobados para publicación:

Estos proyectos no fueron aprobados porque en su calificación no supero el puntaje mínimo promedio de los 60 puntos establecido por el Comité de Investigaciones.

Tabla 40. Proyectos evaluados no aprobados para publicación.

Tipo de Informe	Nombre del Proyecto	Investigador	Puntaje	Resultado Final
Informe Final	Diseño e implementación de un prototipo de sistema de identificación por radiofrecuencia para la verificación de información de vehículos.	Alberto Acosta López	63	No aprobado
			59	
			39	
Informe Final	Incidencia de la reforma de córdoba (argentina, 1918) en La Universidad Distrital Francisco José de caldas (1996-2011).	Rosendo López González	31	No aprobado
			85	
			53	
			45	

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico.

### Apoyo a los Grupos y Semilleros de Investigación

Durante el año 2014, en apoyo a los grupos y semilleros de investigación, se realizaron las siguientes convocatorias:

- Apoyo a los trabajos de grado en proyectos curriculares de pregrado en modalidad investigación:

Se realizó la convocatoria numero 3 denominada “Apoyo A Los Trabajos De Grado En Modalidad Investigación E Innovación, Creación E Interpretación A Desarrollarse En Proyectos Curriculares De Pregrado De La Universidad Distrital Francisco José De Caldas” con el objetivo de fortalecer la investigación en los proyectos curriculares de pregrado de la Universidad Distrital mediante el apoyo a trabajo de grado en modalidad investigación articulados a las líneas de investigación de los grupos de investigación. Se estimó el apoyo a 15 proyectos de investigación de pregrado, se presentaron 24 propuestas de las cuales 9 no registraron ningún documento, 1 estaba duplicada, 4 no registraron la documentación completa y 10 fueron aprobadas.

Tabla 41. Apoyo a los trabajos de grado en proyectos curriculares de pregrado en modalidad investigación.

Convocatoria	Número máximo de proyectos a financiar:	Propuestas presentadas	Propuestas aprobadas
No. 5 “Apoyo a los trabajos de grado en modalidad de investigación a desarrollarse en proyectos curriculares de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.”	15 proyectos de pregrado	24	10

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico - SICIUD, Diciembre 2014.

- Financiación de proyectos de investigación en los programas de Maestría:

Se realizó la convocatoria 4 denominada “Apoyo a trabajos de grado de maestría a desarrollarse en proyectos curriculares de maestría de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas” con el objetivo de fortalecer la investigación en los proyectos curriculares de Maestría de la Universidad Distrital mediante el apoyo a trabajos de investigación de Maestría articulados a las líneas de investigación de los grupos de investigación. Los resultados fueron:

Tabla 42. Financiación de proyectos de investigación en los programas de Maestría.

Convocatoria	Número máximo de proyectos a financiar:	Propuestas presentadas	Propuestas aprobadas
No. 7 “Apoyo a trabajos de grado de Maestría en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas”	6 proyectos de grado de Maestría	7	5

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico - SICIUD, Diciembre 2014.

- Financiación proyectos de investigación en los programas de Doctorado:

Se realizó la convocatoria 9 denominada “Apoyo a las investigaciones a desarrollarse mediante tesis doctorales del programa de doctorado en ingeniería de la Universidad Distrital” y la convocatoria 10 denominada “Apoyo a las investigaciones a desarrollarse mediante tesis doctorales del programa de doctorado interinstitucional en educación de la Universidad Distrital” con los objetivos de:

1. Promover y fortalecer la Investigación de nivel doctoral mediante el apoyo al desarrollo de tesis doctorales de los Programas de Doctorado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
2. Fortalecer la producción de conocimiento mediante el desarrollo de proyectos de tesis doctorales articulados a las líneas de investigación de los grupos de investigación responsables de la ejecución de los Doctorados ofrecidos por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Tabla 43. Financiación Proyectos de Investigación en los programas de Doctorado.

Convocatoria	Número máximo de proyectos a financiar:	Propuestas presentadas	Propuestas aprobadas
No 9 “Apoyo a las investigaciones a desarrollarse mediante tesis doctorales del programa de doctorado en ingeniería de la Universidad Distrital”	3 proyectos	5	3
No10 “Apoyo a las investigaciones a desarrollarse mediante tesis doctorales del programa de doctorado interinstitucional en educación de la Universidad Distrital”	5 proyectos	1	1

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico - SICIUD, Diciembre 2014.

- Financiación Proyectos de Investigación de Grupos de Investigación:

Se realizó la convocatoria 8 denominada “Apoyo a los grupos de investigación registrados en el sistema de investigaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas mediante la financiación de proyectos de investigación, innovación y creación” con el objetivo de fortalecer las funciones misionales de los grupos de investigación de la Universidad Distrital, mediante la asignación de recursos tendientes a mejorar su calidad y garantizar la continuidad de su dinámica académica como unidad de investigación con el fin de incentivar su participación en el sistema ScienTI, mediante financiación de proyectos de investigación, innovación y creación. Se estimó el apoyo a 15 proyectos de investigación generado por los grupos de investigación, se presentaron 19 propuestas de las cuales 7 no registraron ningún documento, 2 contemplaron rubros diferentes a los permitidos en los términos de referencia de la convocatoria y 5 fueron aprobadas.

Tabla 44. Financiación Proyectos de Investigación de Grupos de Investigación.

Convocatoria	Número máximo de proyectos a financiar:	Propuestas presentadas	Propuestas aprobadas
N° 08 “Apoyo a los grupos de investigación registrados en el sistema de investigaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas mediante la financiación de proyectos de investigación, innovación y creación”	15 proyectos	12	5

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico - SICIUD, Diciembre 2014.

- Apoyo a grupos y semilleros de investigación

Se realizó la convocatoria 06 denominada “Apoyo a los grupos de investigación registrados en el sistema de investigaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y clasificados en la convocatoria 640 de 2013 de Colciencias” con el objetivo de fortalecer las funciones misionales de los grupos de investigación de la Universidad Distrital, mediante la asignación de recursos tendientes a mejorar su calidad como unidad de investigación con el fin de incentivar su participación en el sistema ScienTI. Se estimó el apoyo a 96 grupos de investigación con apoyos de manera diferencial según lo establecido en la siguiente tabla:

Tabla 45. Monto máximo a financiar para grupos.

Monto máximo a financiar para grupos Clasificados A1	Máximo 3 Apoyos
Monto máximo a financiar para grupos Clasificados A	Máximo 7 Apoyos
Monto máximo a financiar para grupos Clasificados B	Máximo 18 Apoyos
Monto máximo a financiar para grupos Clasificados C	Máximo 20 Apoyos
Monto máximo a financiar para grupos Clasificados D	Máximo 48 Apoyos

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico.

Se presentaron 24 propuestas de las cuales 8 no registraron ninguna documentación y 3 cumplieron la totalidad de los requisitos y fueron aprobadas para otorgar el apoyo.

Tabla 46. Propuestas presentadas y aprobadas a financiar para grupos.

Convocatoria	Número máximo de grupos a financiar:	Propuestas presentadas	Propuestas aprobadas
N° 06 "Apoyo a los grupos de investigación registrados en el sistema de investigaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y clasificados en la convocatoria 640 de 2013 de Colciencias"	96 grupos	24	3

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico - SICIUD, Diciembre 2014.

Para la divulgación de los resultados obtenidos por los grupos y semilleros de investigación de la Universidad se ha brindado en especial el apoyo mediante convocatorias de movilidad tanto a nivel nacional como internacional.

A través de las convocatorias 01 "Apoyo para la socialización, divulgación y difusión de resultados de proyectos de investigación o creación alcanzados por docentes que se encuentren registrados en el sistema de investigaciones de la Universidad Distrital" y 02 "Apoyo para la socialización, divulgación y difusión de resultados de proyectos de investigación o creación, alcanzados por estudiantes que se encuentren registrados en el sistema de investigaciones de la Universidad Distrital" se apoyó la movilidad como se indica a continuación:

Tabla 47. Apoyo a la Movilidad de Docentes y Estudiantes.

Apoyos	Nacional	Internacional	Total apoyos
Docentes	1	12	13
Estudiantes	3	9	12
<b>TOTAL</b>			<b>25</b>

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico.

De acuerdo a las solicitudes de los grupos de Investigación de la Universidad, en el transcurso del año se brindó el apoyo a la movilidad de 8 investigadores invitados para el desarrollo de los diferentes eventos programados por los grupos, semilleros e institutos de investigación. El origen de los investigadores invitados internacionales se realizó desde los siguientes países: Brasil, Reino Unido, España y Estados Unidos.

Durante el año 2014 se contó con el apoyo de la OTRI Bogotá Iniciativa de la Universidad Distrital que nace en 2013 con el apoyo del CIDC y en conjunto se busca que la investigación de la Universidad tenga una mayor visibilidad y trascendencia mediante el apoyo a la transferencia de sus resultados al sector

real; tomando esta necesidad se crea la Convocatoria 5 “Apoyo al proceso de transferencia de productos de desarrollo tecnológico e innovación de los grupos y/o semilleros de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas” con el objetivo de apoyar el proceso de transferencia de productos resultado de actividades de desarrollo tecnológico e innovación de los grupos y/o semilleros de la Universidad Distrital que contribuyan a la solución de problemas sociales y del sector productivo, esta se lleva a cabo con el apoyo profesional de la OTRI.

Se estimó el apoyo a 5 proyectos de transferencia de resultados de investigación; se presentaron 8 propuestas de las cuales 3 no presentaron ninguna documentación y 4 fueron seleccionadas para ser apoyadas.

Tabla 48. Apoyo a proyectos de transferencia de resultados de investigación.

Convocatoria	Número máximo de Proyectos de Transferencia	Propuestas presentadas	Propuestas aprobadas
N° 05 “Apoyo al proceso de transferencia de productos de desarrollo tecnológico e innovación de los grupos y/o semilleros de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas”	5	8	4

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico - SICIUD, Diciembre 2014.

Para complementar el proceso de divulgación de resultados de investigación, el CIDC ha establecido actividades para el fortalecimiento de la Revistas y publicaciones Institucionales con términos de indexación y de reindexación a través de la implantación del Sistema de Información de Revistas Científicas- OJS posibilitando que los resultados de la Comunidad investigativa de la Universidad se socialicen a través de herramientas de comunicación y gestión editorial de libre acceso.

Resultado de esta labor, finalizando la vigencia 2014 se cuenta con Veintidós (22) revistas de las cuales dieciséis (16) están adscritas al Portal de Revistas Científicas (OJS), trece (13) se encuentran indexadas en el Sistema Publindex de Colciencias.

Tabla 49. Revistas y Publicaciones Institucionales.

#	Revistas	Facultad	Publindex	OJS Institucional
1	Calle 14	ASAB	C	Sí
2	ASAB		NO	Sí
3	A contratiempo		NO	Migración
4	Colombia Forestal	Medio Ambiente	A2	Sí
5	Tecnogestion		NO	Sí
6	Azimuth		NO	Sí
7	UD y la Geomática	Ingeniería	C	Sí
8	Redes de Ingeniería		C	Sí

9	Ingeniería		C	Sí
10	TIA		NO	Sí
11	Tecnura	Tecnológica	A2	Sí
12	Visión Electrónica		C	Sí
13	Vínculos		C	Sí
14	C A L J		A2	Sí
15	Enunciación		C	Sí
16	El artista	Ciencias y Educación	NO	No
17	Comunic@Red		NO	No
18	Esfera		NO	Sí
19	Góndola		NO	Sí
20	Infancias Imágenes	UNESCO	C	Sí
21	Ciudad Pazando	IPAZUD	C	Sí
22	Revista científica	CIDC	C	Sí

OJS institucional	18
OJS no institucional	2
Sin OJS	2
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>

Fuente: Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico – Publindex..

## Promoción de la Investigación y el Desarrollo Científico

### Promoción del Fondo de Desarrollo de la Investigación Científica

La investigación es el eje de las políticas educativas en el mundo y no es una preocupación ajena al entorno nuestro. La financiación de la investigación hace posible lidiar con el trade off entre los procesos de cooperación y de competencia a la que se ven abocados los investigadores. Por un lado buscan fama y reputación en un ambiente competitivo donde el más citado logra prestigio y por otro lado, tienen que cooperar (pararse en hombros de gigantes) para que las investigaciones puedan desarrollarse. En este escenario aparentemente contradictorio, el financiamiento de la investigación cumple un papel clave en el proceso. Adicionalmente en el agregado, la investigación permite mayores procesos de innovación y amplía la frontera del conocimiento.

A este campo le fue destinado el 9,41% de los recursos totales de la Estampilla “Universidad Distrital Francisco José de Caldas 50 años”, los cuales se han venido ejecutando bajo el Proyecto de Inversión 378 “Promoción de la Investigación y el Desarrollo Científico” el cual es liderado por el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico de la Universidad.

Antes de los recursos de la Estampilla este proyecto no tuvo financiación a través del rubro de inversión, por lo que su ejecución inició a partir de 2008. Anteriormente, el desarrollo de proyectos de investigación en la Universidad



Distrital venía creciendo favorablemente pero de forma desarticulada con los planes de desarrollo institucionales que aunado con esfuerzos individuales generaron un desconocimiento de los procesos y proyectos de investigación que no permitían identificar las fortalezas y desarrollos alcanzados por la misma Universidad. Estos procesos ocasionaron la nula transferencia de resultados a los directos beneficiarios y la no identificación de posibles transferencias de base tecnológica al sector empresarial que permitía favorecer los procesos con la ciudad misma. Por otro lado, la falta de políticas de apoyo a la investigación, estímulos a los investigadores y procesos administrativos fluidos ocasionaron que al interior de la Universidad hacer investigación fuera un problema y no un resultado académico<sup>1</sup>.

Con la formulación y la implementación del Proyecto de Inversión 378 se inició el fomento de la investigación mediante el establecimiento de políticas de apoyo a los investigadores, fomento a proyectos de investigación, creación de laboratorios especializados de investigación, protección a la propiedad intelectual, creación del fondo de investigaciones, reforma orgánica, etc. que permiten de una forma fluida el intercambio de resultados de investigación con los directos beneficiarios. De igual forma, se cuenta con medios de socialización y divulgación de resultados de investigación a través de la Web, radio y prensa escrita que permite un contacto directo, un centro de difusión real de resultados y medios de contacto con los investigadores.

Para este proyecto de inversión específico a 2014 se tiene una ejecución acumulada por \$12.209 millones. Los principales componentes en la ejecución del proyecto se pueden apreciar a continuación.

Tabla 50. Componentes – Ejecución del Proyecto “Promoción de la Investigación y el Desarrollo Científico”

<b>Año</b>	<b>Proyectos de investigación</b>	<b>Formación</b>	<b>Total</b>
<b>2008</b>	\$ 638		\$ 638
<b>2009</b>	\$ 1.855		\$ 1.855
<b>2010</b>	\$ 888		\$ 888
<b>2011</b>	\$ 1.360		\$ 1.360
<b>2012**</b>	\$ 1.560		\$ 1.560
<b>2013</b>	\$ 3.119	\$ 170	\$ 3.289
<b>2014</b>	\$ 3.913	\$ 266	\$ 4.179
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 11.773</b>	<b>\$ 436</b>	<b>\$ 12.209</b>

Fuente: Sección Presupuesto, Segplan, Informes de Gestión Proyecto.

\*\*Ejecución financiada con rendimientos financieros estampilla, y no con recursos de estampilla propiamente.

<sup>1</sup> Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D. Proyecto 378 Promoción de la Investigación y desarrollo científico (Versión 66 del 29 de noviembre de 2013). Secretaría Distrital de Planeación – Subsecretaría de Planeación de la Inversión / DPSI.

El componente principal del proyecto se ejecuta en apoyo a proyectos de investigación 96% y el restante en formación de investigadores.

### **Impacto del Proyecto Promoción de la Investigación y el Desarrollo Científico**

Para el establecimiento de los indicadores de impacto en el proyecto de investigación, se tuvo como punto de partida indicadores bibliométricos de producción científica, de fortalecimiento y evolución de la investigación en la Universidad e indicadores de integración de la investigación con los estudiantes., el desarrollo de la investigación en términos de impacto.

En este sentido, por medio de estos indicadores se podrá evaluar la evolución y el impacto de los recursos invertidos en el proyecto de investigación y desarrollo científico.

Tabla 51. Indicadores de impacto Investigación y Desarrollo Científico.

<b>Promoción de la Investigación y el Desarrollo Científico</b>	<b>2007</b>	<b>2014</b>	<b>Var % 2007-2014</b>	<b>Meta Plan Estratégico</b>
Inversión en Investigación recursos UD (Funcionamiento + Inversión) Precios constantes 2014	\$ 1.097	\$ 4.566	316%	
Inversión en investigación por financiamiento externo	0	\$ 475		Apropiar al fondo de investigaciones el 1% de proyectos con financiación externa
Número de Investigadores (Clasificados en Colciencias-Cvlac y categoría)	ND	113		
Promedio Horas dedicadas a la Investigación según plan de trabajo docente	6,2% (2009)	10,50%	69%	Incrementar a 20% el número de horas semanales dedicadas a investigación
Número de grupos de Investigación categorizados Colciencias	90	97	8%	Incrementar en un 25% los grupos categorizados en Colciencias
Número de grupos de Investigación institucionalizados	172	242	41%	
Unidades de Investigación (Institutos, Centros)	2	2	0%	Crear 8 institutos de investigación que sean referentes a nivel nacional
Libros de Investigación Financiados	0	2		
Artículos científicos en revistas indexadas (por categoría) anual	14	105	650%	
Otros productos de investigación registro, diseños, patentes, licenciamientos, acuerdos de confidencialidad por área de conocimiento,	ND	10		Aumentar en 20 las solicitudes de patentes, que redunden en por lo menos 10 patentes industriales

Número de actividades de capacitación orientada a Investigadores (Cursos, Diplomados, Especialidades, Maestrías, Doctorados).	0	5		
Número de proyectos de investigación financiados por convocatorias internas	58	473	716%	Aumentar a 492 el número de proyectos de investigación financiados
Número de proyectos de investigación financiados por convocatorias externas	0	2		Aumentar a 54 los proyectos de investigación cofinanciados por entes externos
Proyectos de Transferencia de Resultados de Investigación	0	4		
Número de Revistas indexadas categorizadas por Colciencias	3	13	333%	
Revistas Institucionalizadas	ND	22		Ofrecer las revistas en un 85% en formato electrónico
Actividades científicas institucionales con estudiantes (ferias, congresos, etc.)	ND	20		Incrementar el estímulo en 100% a jóvenes investigadores
Número de semilleros de investigación	92	221	140%	

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control.

Respecto al año 2007, se puede apreciar significativos avances que se han logrado con los recursos de estampilla en el desarrollo del proyecto de fortalecimiento de la investigación, principalmente en apoyo recursos para investigación, producción académica, dedicación a la investigación. No obstante, en algunos indicadores que evalúan el avance en las metas institucionales, no logran los objetivos establecidos.

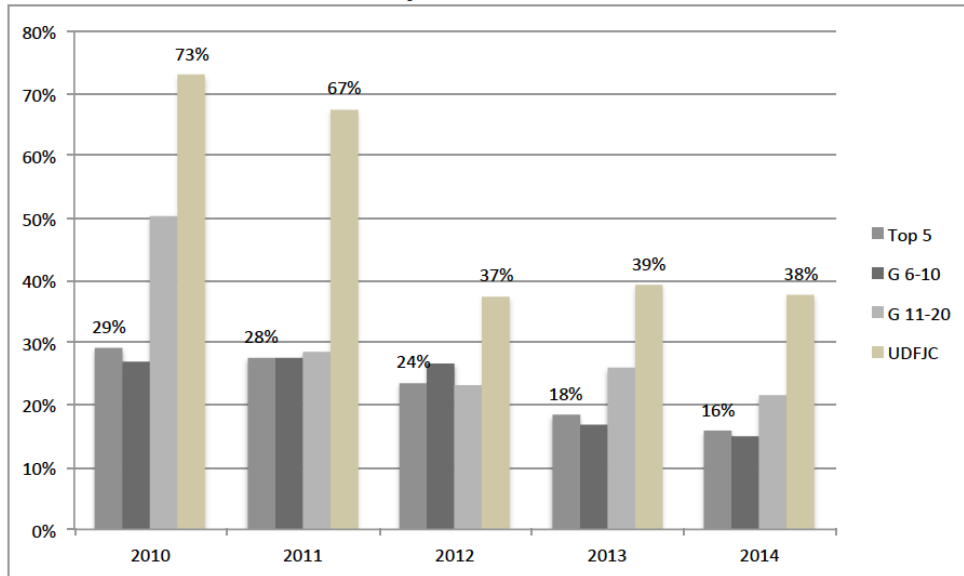
En términos de la producción científica, un elemento central son el posicionamiento en los rankings internacionales, brevemente, en relación a la ubicación en el ranking de Scimago de producción científica basado en las revistas que pertenecen a la plataforma SCOPUS se puede decir lo siguiente:

Primero: Un moderado posicionamiento de la Universidad en la producción académica. En términos generales se pasó de estar en el puesto 19 en el 2009 al 12 en el análisis reportado en el 2014 en las Universidades colombianas.

Los reportes que se presentan en cada año reflejan la producción en Scopus por un periodo de 5 años analizados con un rezago de 2 años: como ejemplo lo que se analiza en 2014 es la producción de los años 2008-2012. Sin embargo, a pesar de este mejor posicionamiento el peso de la producción dentro del conjunto de las 20 universidades colombianas es extremadamente bajo: se pasa de representar el 0,65% del total a representar el 1,73%. Esto quiere decir que se ha avanzado pero

no a la velocidad necesaria. Es de resaltar que dentro del top 20 es la Universidad que más crecimiento en la producción ha tenido.

Ilustración 19. Tasa de crecimiento de publicaciones.



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control.

Dentro del conjunto de universidades habría que mirar la influencia de esta producción; dos indicadores son aquí relevantes: %Q1 que hace referencia a las publicaciones en las revistas con más influencia en el mundo y %Exc que indica el porcentaje de trabajos incluido en el 10% de los más citados en una determinada área.

Tabla 52. Indicadores de Influencia.

Universidades	%Q1	%Exc
UNAL	24,24	4,67
UDEA	27,46	6,67
UANDES	39,66	16,12
UVALLE	22,2	5,24
PUCJ	23,02	2,41
UDFJC	7,1	2,79

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control.

Mirando %Q1 nos ubicamos dentro del conjunto de las 20 universidades más importantes de Colombia en el puesto 20 con solo el 7% de nuestras publicaciones en el grupo de revistas influyentes. Comparado con el top 5, la situación no es la mejor. Igualmente en %Exc nos ubicamos en el 18 con 2,79% publicados en el 10% de los trabajos más citados en el campo.

Un análisis más detallado se hace evidente que la mayoría de los documentos producidos por la UDFJC en los últimos 10 años pertenecen a las ciencias e ingeniería como lo muestra la siguiente tabla (2004-2014).

Tabla 53. Producción por área de conocimiento.

Área	Producción
Ingeniería	391
Ciencias Naturales	196
Ciencias Básicas	126
Ciencias Sociales	90
Ciencias Médicas	51
Ciencias Económicas	17
Artes y Humanidades	14
Multidisciplinarias	3
<b>TOTAL</b>	<b>888</b>

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control.

Lo anterior refuerza el alto grado de especialización de la investigación en la universidad como se aprecia en comparación con otras universidades del país.

Tabla 54. Producción especializada por Universidad.

Universidades	Esp 2009	Esp 2014
<b>UNAL</b>	0,27	0,16
<b>UDEA</b>	0,06	0,19
<b>UANDES</b>	0,18	0,1
<b>UVALLE</b>	0,23	0
<b>PUCJ</b>	0,28	0,04
<b>UDFJC</b>	0,75	0,71

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control.

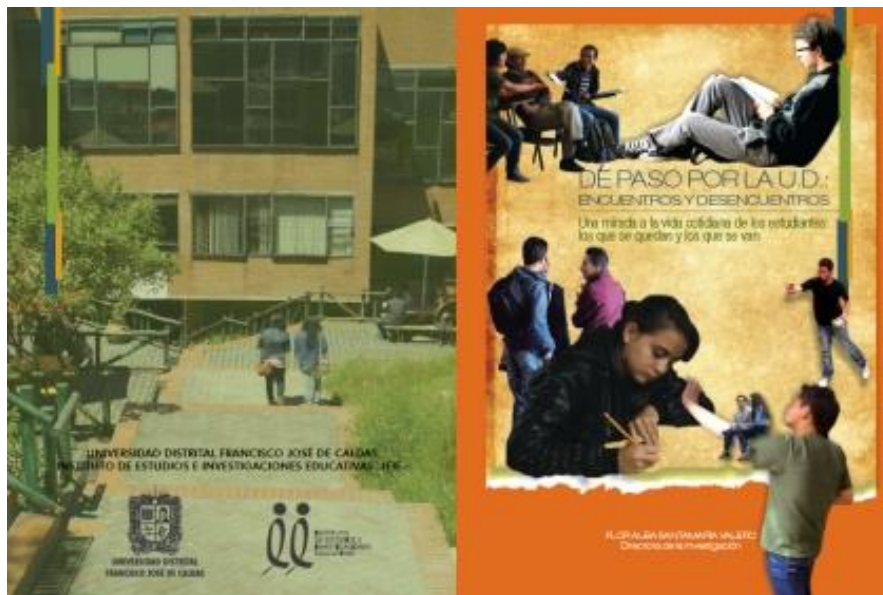
Lo anterior nos muestra dos grandes conclusiones: Los grupos se deben posicionar en las categorías A para subir en el nivel de prestigio y calidad al interior de las universidades Colombianas y se debe diversificar el proceso de investigación que sigue concentrado en las ciencias y las ingenierías, por lo que una nueva estructura organizativa podría posibilitar mejores situaciones.

## Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE

Primer Objetivo: Realizar y apoyar investigaciones que permitan profundizar en el análisis de temas educativos que generen impacto dentro y fuera de la Universidad Distrital.

- Se realizó el proceso correspondiente ante la sección de publicaciones de la Universidad Distrital y se publicó el libro de la investigación "De paso por la UD. Encuentros y desencuentros. Una mirada a la vida cotidiana de los estudiantes los que se quedan y los que se van" que tuvo como objetivo describir y comprender las situaciones socioculturales asociadas a las dificultades académicas y a la deserción estudiantil en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas a partir del análisis de la cotidianidad universitaria, a fin de aportar elementos críticos y reflexivos con miras a una acción institucional articulada, coherente y participativa, capaz de promover el desarrollo humano integral de quienes conforman la comunidad académica.

Ilustración 20. Portada del libro "De paso por la UD. Encuentros y desencuentros. Una mirada a la vida cotidiana de los estudiantes los que se quedan y los que se van".



Fuente: Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas.

- Se participó en la Cuarta Conferencia Latinoamericana en Abandono en la Educación Superior. Este evento se llevó a cabo en el Edificio San Ignacio de la Universidad de Antioquía, en la ciudad de Medellín durante los días 22, 23 y 24 de octubre y asistieron representantes de diferentes países de Latinoamérica quienes se reunieron para dialogar en torno al tema del

abandono estudiantil en Educación Superior. La directora del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas Flor Alba Santamaría Valero y la asistente Académica Alexandra Bustos Forero fueron seleccionadas por el Comité Científico del IV CLABES, para participar en la categoría de póster con el trabajo titulado “La Cartografía, las Cifras y las Voces de los Estudiantes: puntos de partida de una investigación sobre el abandono.”

- Se realizó el seguimiento a los proyectos de las Convocatorias de investigación 2012 pretendían fortalecer la memoria escrita institucional, incluir innovaciones educativas y recopilar y reconstruir hechos históricos que aportaran al sentido de identidad institucional. En tal sentido, se aprobaron nueve (9) proyectos, seis (6) de los cuales giran en torno a la recopilación histórica para sentar las bases de la construcción de la memoria de Facultades y Proyectos Curriculares de los cuales se recibió un informe de avance de estos proyectos por parte del Centro de investigaciones y Desarrollo Científico.

Segundo Objetivo: Realizar y participar en actividades y proyectos que aporten a la formación de los docentes de la Universidad Distrital.

- El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE participó activamente en el Comité Institucional de currículo desde el Subcomité de formación y actualización del profesorado.
- Se invitó a la Doctora Gene Díaz de la Universidad de Lesley para que hiciera un conversatorio con los representantes del Comité de Currículo acerca de su experiencia como experta en currículo a través del trabajo que ha llevado a cabo en su Institución.
- Se participó en el evento de cierre realizado en el Club de Ingenieros donde se presentaron los aportes realizados en el subcomité de formación y actualización del profesorado.
- Se realizó el "Diplomado en Relatos autobiográficos, actitudes creativas y cuidado de sí mismo: caminos para ser mejor docente" Este evento se llevó a cabo durante los meses de mayo y julio de 2014 y participaron 30 docentes de las distintas facultades de la Universidad Distrital. El Diplomado tuvo como objetivo principal crear espacios de interlocución y reflexión para los maestros que les permitan el reconocimiento de sí mismos como profesionales y como personas con el fin de lograr una práctica docente creativa y humanizante, además de dar continuidad al proceso abierto con la experiencia del Primer Diplomado en innovaciones y prácticas pedagógicas en Educación Superior.
- Se llevó a cabo el Encuentro de socialización de productos autobiográficos. Este encuentro, que tenía como objetivo generar un espacio para la

socialización de los productos autobiográficos de los docentes que participaron del Diplomado en Relatos autobiográficos, actitudes creativas y cuidado de sí mismo: caminos para ser mejor docente, se llevó a cabo en Casa Kolping y participaron quince docentes de la Universidad Distrital. Los docentes presentaron relatos orales y escritos e iconografías centrados en lo que ha sido su vida personal y profesional con lo cual lograron hacer un ejercicio de introspección que les permitió reflexionar sobre su trabajo pedagógico y como puede ser enriquecido a partir de todo su cumulo de experiencias de vida.

- Se inició en alianza con el Comité Institucional de Currículo, el proceso de elaboración de un producto audiovisual sobre relatos de vida de docentes de la UD, con el cual se quiere visibilizar y mostrar los resultados de los procesos de formación docente que se han gestado desde el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas en cooperación con el Comité Institucional de currículo con el fin de hacer aportes a la vida académica en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Para la realización de este audiovisual se seleccionaron algunos docentes, teniendo en cuenta criterios como: participación en eventos académicos organizados por el IEIE, trayectoria en la Universidad Distrital y estar desarrollando prácticas pedagógicas innovadoras.
- Se dio inicio a la realización de un libro sobre relatos de vida de docentes de la UD; donde se den a conocer sus contribuciones desde su experiencia profesional y personal a la vida académica de la Institución y con el que se pretende aportar a la construcción histórica de la vida universitaria en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Para la elaboración del libro sobre relatos de vida de docentes de la UD se eligieron nueve docentes a quienes se les realizó una entrevista individual donde se intentó conocer acerca de su vida personal y profesional y los aportes que en su recorrido como docentes han podido hacer a la Institución.

Tercer Objetivo: Construir y consolidar espacios para la comunicación académica mediante la generación de nuevos diálogos y saberes al interior de la Universidad.

- El periódico UDistrito, en el año 2014, llegó a sus ediciones 15 y 16 a través de estas ha logrado consolidarse como un medio de comunicación apropiado al contexto universitario para expresar de forma articulada y estructurada las investigaciones, historias y opiniones frente a diversas situaciones, conflictos o hechos relevantes tanto en la Universidad Distrital, como en Bogotá y el país.



Ilustración 21. Portadas de las ediciones No.15 y 16 del Periódico UDistrito.



Fuente: Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas.

Durante el año 2014 el equipo editorial se encargó de las entrevistas, la labor de reportaría, así como de la escritura, revisión, edición de textos y de esta manera se logró la publicación, lanzamiento y difusión de las dos últimas ediciones de UDistrito, en la Universidad Distrital. Así mismo se publicó la convocatoria en la página web para la recepción de artículos. Como resultado se recibieron 20 artículos de docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad Distrital de los cuales se seleccionaron tres de estos textos por parte del Comité editorial y fueron publicados en la versión impresa y en la digital del periódico.

- Se realizaron los talleres de escritura creativa en los que participaron estudiantes y algunos docentes de diferentes facultades de la Universidad. Estos talleres estaban enfocados hacia la elaboración de cuentos breves y relatos cortos, alguno de ellos se publicaron en la edición 16 de UDistrito. También se encuentra en la página del Instituto la versión digital del periódico que incluye secciones interactivas para la publicación de crónicas, escritos creativos, de situaciones cotidianas en la UD e información relevante de la ciudad, así como la promoción de los eventos académicos y culturales universitarios.
- En esta ocasión UDistrito participará de la convocatoria del Círculo de periodistas de Bogotá en la categoría de prensa, por lo anterior el equipo del IEIE realizó los trámites correspondientes ante el CPB.
- Durante el año 2014, la página web fue el espacio para la difusión del Diplomado en Relatos autobiográficos, actitudes creativas y cuidado de si

mismo: caminos para ser mejor docente, los talleres de escritura creativa y otra información relevante para la comunidad académica.

- Se llevó a cabo el proceso editorial para la publicación de las Memorias del Segundo encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas pedagógicas en el contexto Universitario.
- Se realizó el proceso editorial para la publicación de las memorias de los diplomados de formación docente realizados por el Instituto de estudios e Investigaciones Educativas con el fin de dar a conocer a la comunidad educativa los procesos que se han adelantado en pro del desarrollo profesional y personal de los docentes de la UD.

## **MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y DEL TALENTO HUMANO**

Las tendencias de la Gestión Universitaria y la Proyección Social del conocimiento tienden al desarrollo de modelos organizacionales flexibles y eficientes que permitan una adecuada interacción de los procesos de apoyo y los procesos estratégicos, que faciliten el adecuado desarrollo y gestión de las funciones misionales de la institución, formación, investigación y la extensión. En consecuencia, es necesario adoptar una organización universitaria que desde la perspectiva compleja y sistemática, responda a las necesidades de calidad y excelencia para el cumplimiento de la misión y visión.

### **Fortalecimiento de los Procesos de Planeación Estratégica y de Dirección Universitaria**

#### **Oficina Asesora de Planeación y Control**

La Oficina Asesora de Planeación y Control tiene por objetivo coordinar y orientar la formulación de Políticas, Planes, Programas y Proyectos, brindando métodos, procesos y herramientas técnicas que permitan a la Institución cumplir con su misión institucional y responder adecuadamente a los cambios del entorno y el desarrollo de la Universidad. Con ello, se pretende fortalecer a la Oficina como fuente de consulta actualizada, oportuna y clara. Así mismo, facilitar la entrega de información que simplifique el diseño, adopción y seguimiento de las políticas, planes y proyectos en la Universidad.

#### **Planeación Operativa:**

Entre las principales actividades que se han desarrollado, al igual que los principales logros que se han alcanzado con la Planeación Operativa, se encuentran:

- Programación Presupuestal:

Se registró en el Sistema de Información ÍCARO la Programación Presupuestal dentro del cronograma establecido, además, se dio el asesoramiento oportuno a todas las Unidades Académico Administrativas de la Universidad en la formulación de los Planes de Acción (Esta información se encuentra en: <http://chronos.udistrital.edu.co:8095/lcaro/>)

Ilustración 22. Sistema de Información para la planeación, gestión y seguimiento ÍCARO.



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control - SIGUD.

Se desarrolló las actividades establecidas en el cronograma de programación presupuestal 2014. Se publicaron los Informes Trimestrales de Ejecución y Recaudo presupuestal de la vigencia. Actividades relacionadas con la ejecución, seguimiento, control y evaluación presupuestal, diferentes a las actividades propias de la programación presupuestal, entre estas: oficios, reuniones, traslados presupuestales, proyecciones, elaboración de escenarios presupuestales y conceptos presupuestales y de viabilidad financiera.

(Todos los documentos de programación presupuestal se pueden consultar en: <http://comunidad.udistrital.edu.co/planeacion/programacion-presupuestal/>)

- Planeación Estratégica:

Apoyo en la elaboración y diseño del módulo de gestión ÍCARO para realizar la planeación en la Universidad Distrital, al igual que en su desarrollo y actualizaciones que se han realizado una vez entró en operación.

Apoyo en el diseño conceptual, en la parametrización y en el desarrollo del proyecto de implementación del Sistema de Costos.

Propuesta de planeación académica nueva sede, que se incluyó en el documento de Porvenir:

<http://comunidad.udistrital.edu.co/planeacion/files/2014/07/Planeaci%C3%B3n-BOsa-2014-Final.pdf>

Publicaciones Institucionales de Planeación Estratégica:

<http://comunidad.udistrital.edu.co/planeacion/estudios-institucionales/>

Observaciones y comentarios propuesta de Reforma Administrativa y Académica en la Universidad.

Observaciones a documentos institucionales que la OAPC ha elaborado, entre éstos: Informes de Gestión, Estudios de Planta Física, Informes Externos e Informe Ejecución Estampilla, Cartilla de Proyectos.

Elaboración de estudios de costo por estudiante y actualizaciones periódicas.

Elaboración de proyectos de costos de una nueva sede, ampliación de cobertura y proyección de costos Bosa Porvenir.

Elaboración de proyectos colegios IED INEM, USME y Camilo Torres. De igual forma elaboración proyecto Ciudadela Educativa USME.

- Banco de Proyectos:

El Banco de Proyectos de la Universidad Distrital ha estado a cargo de las acciones relacionadas con la formulación, el seguimiento, la actualización y el acompañamiento de los proyectos contemplados en el Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad y en el Plan de Desarrollo Distrital, así como de la actualización de la información correspondiente al aplicativo SEGPLAN<sup>2</sup> de la Secretaría Distrital de Planeación. De la misma forma, ha consolidado, actualizado y validado la información correspondiente al seguimiento de los Productos, Metas y Resultados (PMR) en el aplicativo PREDIS<sup>3</sup> de la Secretaría de Hacienda Distrital, todo lo anterior llevando a cabo el seguimiento a la ejecución presupuestal de los gastos de inversión (recursos apropiados por concepto de la estampilla “Universidad Distrital Francisco José de Caldas 50 años”).

Adicionalmente, se han consolidado los Planes Operativos Anuales de Inversión (POAI) y se han mantenido actualizadas las fichas EBI-D de los proyectos de inversión; documentos que de igual forma son divulgados a través de la página Web de la Oficina Asesora de Planeación y Control. De la misma manera, se estandarizaron formatos para la formulación y seguimiento de los proyectos, además de la presentación de resultados de indicadores institucionales, los cuales

---

<sup>2</sup> Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo.

<sup>3</sup> Sistema de Presupuesto Distrital.

son constantemente revisados con el fin de mantenerlos actualizados a las necesidades de la Universidad.

(<http://comunidad.udistrital.edu.co/planeacion/banco-de-programas-y-proyectos/>)

Finalmente, se está guiando el proceso de implementación del módulo para la administración y manejo del Banco de Proyectos en el sistema ÍCARO, el cual permitirá evaluar los documentos de formulación y seguimiento de los proyectos, actualizando los campos que se consideren convenientes, lo que permitirá tener una mejor trazabilidad de la información y sistematizarla haciendo más fácil, oportuna y confiable su consulta.

- Boletín Estadístico

El Boletín Estadístico consolida los resultados y estadísticas obtenidas por las diferentes dependencias de la Universidad durante la vigencia, hace parte fundamental del Sistema de Gestión de la Universidad. Este se constituye en un insumo importante para la toma de decisiones y en una fuente de consulta sobre el desempeño de la Institución. Se encuentran publicados los Boletines Estadísticos de los años 2012 y 2013. Igualmente se pueden descargar las estadísticas en archivo Excel:

<http://comunidad.udistrital.edu.co/planeacion/boletines-estadisticos/>

Además, se hizo la publicación del Informe de Estadísticas Básicas de la Universidad Distrital, el cual se puede descargar en el siguiente enlace:

<http://comunidad.udistrital.edu.co/planeacion/files/2014/08/Tabla-1.pdf>

Se suministra y alimenta el aplicativo que tiene Planeación Distrital sobre inventario de estudios económicos, investigaciones y estadísticas.

### **Sistema Integrado de Gestión, SIGUD**

El Sistema Integrado de Gestión de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, SIGUD, es el conjunto de orientaciones, procesos, políticas, metodologías, instancias e instrumentos enfocados en garantizar un desempeño institucional articulado y armónico, para el cumplimiento de su Misión y Plan Estratégico de Desarrollo, y evidenciar la satisfacción de la Comunidad Universitaria y las partes interesadas.

La Oficina Asesora de Planeación y Control, a través del Grupo Operativo SIGUD formuló un Plan de Acción Institucional 2013-2015 y aprobado por el Comité Ejecutivo SIGUD, el cual se viene ejecutando.

Ilustración 23. Plan de Acción Institucional SIGUD 2013-2015.

**PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD DISTRITAL "Francisco José de Caldas"  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN - SIG, 2013-2015**

CICLO PHVA	FASES	ACTIVIDADES	AÑOS
PLANEAR	FASE 0 DIAGNOSTICO DEL SIG	1. PLANIFICAR LA REALIZACION DEL DIAGNOSTICO 2. EJECUTAR EL DIAGNOSTICO 3. VALIDAR EL INFORME DE DIAGNOSTICO	2013
	FASE I PLANEACIÓN DEL SIG	1. ELEMENTOS DE LA PLANIFICACION ESTRATEGICA 2. PLATAFORMA ESTRATEGICA 3. OBJETIVOS ESTRATEGICOS 4. POLITICA DEL SIG 5. IMPLANTACIÓN 6. GESTIÓN DEL CAMBIO	
	FASE II DISEÑO DEL SIG	1. PLANIFICACION DEL SIG POR SUBSISTEMAS 2. COMPROMISO DE LA ALTA DIRECCIÓN 3. RESPONSABILIDAD DEL SIG 4. GESTIÓN DEL CAMBIO (Estructura Operativa establecida para la implementación).	
HACER	FASE III IMPLEMENTACION DEL SIG	1. PROCEDIMIENTOS DOCUMENTADOS Y REGISTROS EN EL SIG 2. CONTROLES OPERACIONALES DEL SIG 3. PRESTACION DEL BIEN O SERVICIO 4. MECANISMOS DE MEDICION Y SEGUIMIENTO 5. PREPARACION Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS 6. COMUNICACION	2014-2015
VERIFICAR	FASE IV VERIFICACION DEL SIG	1. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION PERIODICA DE LO LEGAL 2. INVESTIGACION DE INCIDENTES 3. AUDITORIAS INTERNAS DEL SIG 4. ANALISIS DE DATOS 5. SATISFACCION DE LOS USUARIOS 6. SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE LOS BIENES Y SERVICIOS 7. SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE LOS PROCESOS 8. SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL DESEMPEÑO DE LOS SUBSISTEMAS 9. REVISION POR PARTE DE LA ALTA DIRECCION DEL SIG 10. REFERENCIACION COMPETITIVA	2015
ACTUAR	FASE V MEJORAMIENTO CONTINUO	1. SOSTENIBILIDAD DE SIG 2. DESARROLLO DE ACCIONES CORRECTIVAS 3. DESARROLLO DE ACCIONES PREVENTIVAS 4. DESARROLLO DE ACCIONES DE MEJORA	

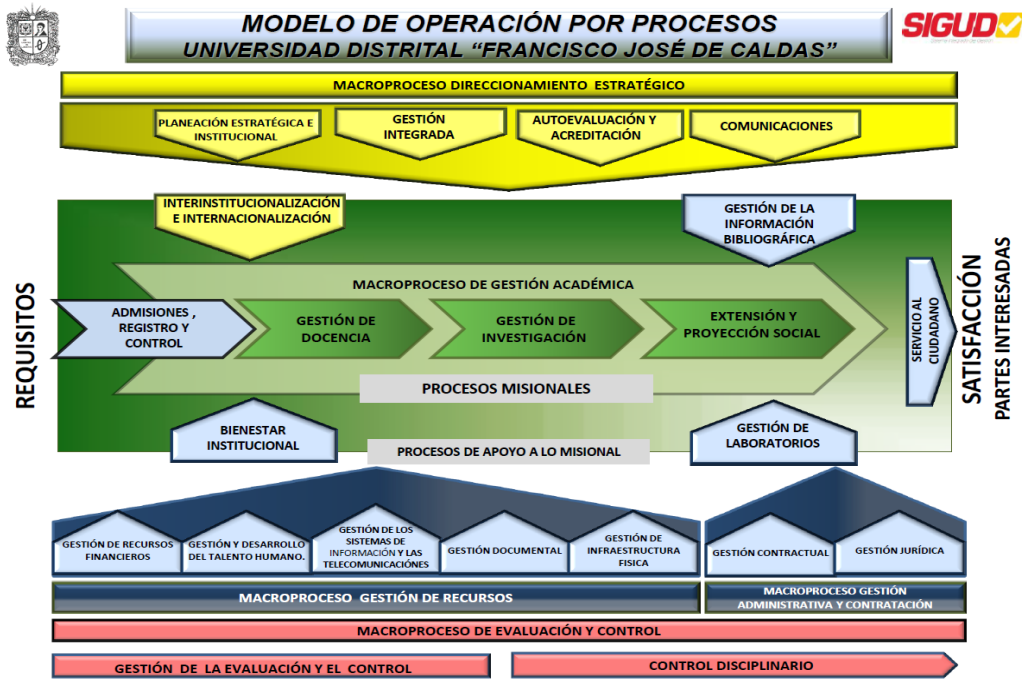
Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control - SIGUD.

Durante la vigencia 2014, la Oficina Asesora de Planeación y Control, a través del Equipo Operativo SIGUD desarrolló actividades de las fases I, II, y III del mencionado Plan de Acción Institucional:

### FASE I

- Se formuló la Política y Objetivos del SIGUD, éstos fueron presentados al Comité Ejecutivo del SIGUD, los cuales son aprobados y se adoptan, mediante la Resolución N° 227 del 8 de agosto de 2014, "Por la cual se realiza el Mejoramiento Continuo a la Política, Objetivos, y Modelo de Operación por Procesos del Sistema Integrado de Gestión, de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, SIGUD y se dictan otras disposiciones".

Ilustración 24. Modelo de Operación por Procesos de la Universidad Distrital.



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control - SIGUD.

## FASE II

- Se avanzó en el tema referente a la Planificación del Sistema Integrado de Gestión por Subsistemas en cuanto al ajuste y adopción de los Objetivos, Alcance y definición de roles y responsabilidades en el manejo del Archivo Institucional; estos elementos están contemplados en la Resolución N° 214 del 24 de julio de 2014. Además, se ha participado continuamente en los Comités de Comunicaciones, Comité de Acreditación Institucional, Comité de Continuidad de Negocio, Comité del SIGA-UD y el Comité de Seguridad de la Información.
- Se establecen las Responsabilidades y Funcionamiento del Comité Ejecutivo del SIGUD y demás niveles de responsabilidad y autoridad del Sistema Integrado de Gestión SIGUD mediante la Resolución N° 215 del 24 de julio de 2014.

## FASE III

- Se han rediseñado, actualizado y elaborado la documentación que incluye: Procedimientos, Formatos, Guías e Instructivos para 17 de 22 Procesos, los cuales ya se encuentran aprobados por los Líderes y Gestores de Proceso. Adicionalmente, se está realizando todas las piezas comunicacionales con el fin de socializar el Sistema Integrado de Gestión, SIGUD.



- Se rediseñó y actualizó la Página Web del Sistema Integrado de Gestión, SIGUD; incluyendo la definición del Sistema y los Subsistemas, la Plataforma Estratégica, los Procesos y la Normatividad.

<http://comunidad.udistrital.edu.co/sigud/>

## Modernización Organizacional y Desarrollo Administrativo y Financiero

### Proceso de Reforma

- Apoyo a la Asamblea Multiestamentaria:

En cumplimiento del mandato del Consejo Superior Universitario en su Resolución 061 de 2013, mediante la cual se establecen procedimientos para la implantación de la Reforma Académica y Administrativa de la Universidad contenida en los Acuerdos 008 y 011 de 2013, la Rectoría brindó el apoyo incondicional para generar las condiciones logísticas y los espacios de construcción colectiva de una visión compartida de Universidad.

El primero de septiembre de 2014, se lanzó el blog de la Reforma, creando el enlace <http://comunidad.udistrital.edu.co/reformaUD/>, dando inicio a la fase de la Hoja de Ruta denominada “Sensibilización y Consolidación de la Concepción de la Universidad que Queremos”. A través de esta página es posible la compilación, seguimiento, programación y transmisión de las diferentes actividades, eventos y memorias en el marco del proceso de reforma.

Durante la semana universitaria se habilitaron los espacios para la reflexión y construcción de las propuestas, presentando los siguientes paneles y conferencias:

Tabla 55. Paneles y conferencias – Comisión de Reforma.

Lunes 6 Octubre	Miércoles 8 Octubre	Viernes 10 Octubre
Panel: Informalidad laboral de docentes y funcionarios de la Universidad Distrital y de la Educación Superior en Colombia.	Panel: Comisión de Reforma Académica.	Conferencia: Experiencias de Reformas Participativas en la Universidad Colombiana: Caso de la Universidad de Nariño.
Panel: Concepción de saberes en la Educación Superior:		

Fuente: Rectoría - Comisión de Reforma.

Además de estos encuentros, se impartieron charlas sobre la financiación de la educación superior en las sedes de la Macarena, Medio Ambiente, Tecnológica y ASAB.

- Desarrollo de la Hoja de Ruta:

La Hoja de Ruta propuesta por la Asamblea Multiestamentaria y avalada por el Consejo Superior mediante Resolución 018 de 2014 estableció los lineamientos generales para la re-estructuración de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, basada en un modelo de trabajo que inicia desde las bases de las comunidades estudiantil, docente y trabajadores para lograr una participación activa y representativa de los mismos.

En este marco, la Rectoría generó en medio de fuertes restricciones presupuestales, el apoyo incondicional requerido para el desarrollo de un proceso participativo de estas características. Desde la etapa de sensibilización, el compromiso de la Rectoría volcó sus esfuerzos para contribuir en dar a conocer todos los trabajos y documentos previos que se ha generado en la última década sobre el tema de la reforma, colocando a disposición de toda la comunidad elementos que pudieran contribuir al debate en las diferentes etapas de la Hoja de Ruta.

De igual manera se acompañó al Doctorado DIE en las jornadas de sensibilización realizadas en las diferentes sedes de la universidad, socializando con la comunidad las acciones y resultados de la etapa de sensibilización:

Tabla 56. Jornadas de sensibilización – Comisión de Reforma.

Lugar	Fecha
Facultad del Medio Ambiente Auditorio Pablo Montes	Noviembre 19
Facultad de Artes ASAB Auditorio Samuel Bedoya	Noviembre 19
Facultad de Ingeniería Auditorio Sabio Caldas	Noviembre 26
Facultad de Ciencias y Educación Auditorio Mayor	Noviembre 27
Facultad Tecnológica Auditorio Gustavo Caamaño	Noviembre 27

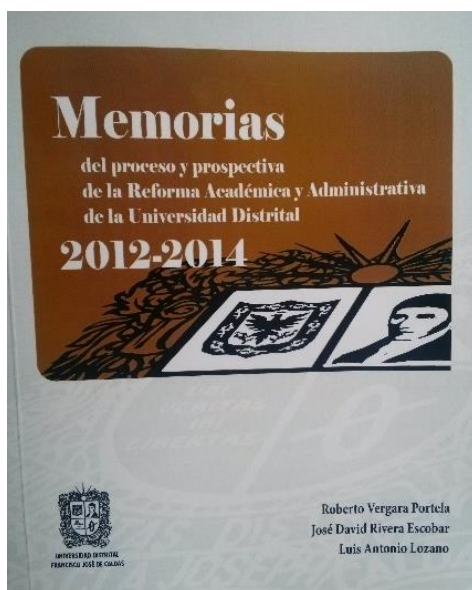
Fuente: Rectoría - Comisión de Reforma.

- Libro “Memorias del proceso y prospectiva de reforma académica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas”:

Conscientes de la importancia fundamental de documentar y sistematizar el proceso de reforma desarrollado, la Rectoría realizó un trabajo de revisión bibliográfica sobre la historia de las ideas y modelos de Universidad en el mundo occidental, con el propósito de brindar a la comunidad universitaria un documento de referencia para aporta a la reflexión y al proceso de reforma académica y administrativa.

El Libro “Memorias del proceso y prospectiva de reforma académica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas- “Una Universidad investigativa, contra Hegemónica para la equidad socio cultural y el desarrollo humano ambientalmente sustentable sostenible” recopila una serie de reflexiones que sobre la educación en general y particularmente la educación superior para solucionar y superar los problemas planteados y los problemas de lectoescritura y desarrollo del pensamiento crítico, propositivo y creativo, la deserción, el bajo rendimiento académico y en general la mala calidad de la educación.

Ilustración 25. Carátula del libro “Memorias del proceso y prospectiva de reforma académica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas”



Fuente: Rectoría - Comisión de Reforma.

Este libro incluye la relatoría de la mesa sobre contextos, prospectiva, fines y principios institucionales del Seminario Taller realizado en el mes de septiembre de 2013 sobre reforma académica y administrativa, donde participaron representantes del Consejo Superior Universitario, Consejo Académico, Comisión de Reforma del C.S.U., y Comisión de Reforma de la Vicerrectoría Académica, en cuyas conclusiones le proponen a la Universidad una nueva Visión y Misión para la Universidad Distrital. Así mismo, se dedica un capítulo a los referentes teóricos sobre organizaciones matriciales y un modelo de gestión universitaria que contribuye a superar la desarticulación entre la gestión académica y la gestión administrativa y financiera de la universidad, situación que impide el mejoramiento eficiente, eficaz y efectivo de los procesos, recursos, resultados e impactos de la universidad.

Finalmente, el libro presenta un informe del avance de la comisión de expertos conformada por la Subcomisión financiera, jurídica y de personal de planta analizando aspectos como la importancia de un Sistema de Información Unificado como herramienta principal para la gestión universitaria, sostenibilidad financiera de la universidad, la autonomía universitaria y la importancia de la seguridad jurídica, así como la presentación de la metodología para el estudio de la estructura de planta de personal administrativo en el contexto de la reforma universitaria.

- Pacto de concurrencia:

Los análisis realizados por la Rectoría sobre la situación financiera de la Universidad Distrital, advierten que una parte significativa (26.3%) de los gastos de funcionamiento están destinados a cubrir el pasivo pensional de la Universidad. Por tal razón, la Rectoría ha hecho un llamamiento especial para que se logre la firma del pacto de concurrencia que liberaría estos recursos para cubrir necesidades de funcionamiento que actualmente inquietan a la Universidad.

En lo corrido del 2014, se han adelantado acercamientos con el Ministerio de Hacienda y Crédito Público y Secretaría de Hacienda Distrital, y se adelantó la actualización del cálculo actuarial con corte a diciembre 2013 con un valor cercano a los 770.000 millones de pesos, con lo cual se tienen los elementos técnicos que permitirían retomar las gestiones ante estos dos entes que permitan viabilizar dicho acuerdo. Conforme a esto, se ha gestionado con el Dr. Carlos Ossa Escobar una propuesta de acompañamiento en el desarrollo de las gestiones y actividades tendientes a la firma del Pacto de Concurrencia de la Universidad, actividades que consisten en:

- Reuniones de acercamiento con Ministerio de Hacienda
- Reuniones de acercamiento con Secretaría de Hacienda Distrital
- Compilación de información requerida por Ministerio y Secretaría
- Acompañamiento a la Universidad en la entrega de información a la Secretaría y Ministerio
- Acompañamiento y asesoría a la universidad en reuniones de trabajo con Ministerio
- Acompañamiento y asesoría a la universidad en reuniones de trabajo con Secretaría
- Acompañamiento en la elaboración de minuta y suscripción del Acuerdo de Concurrencia

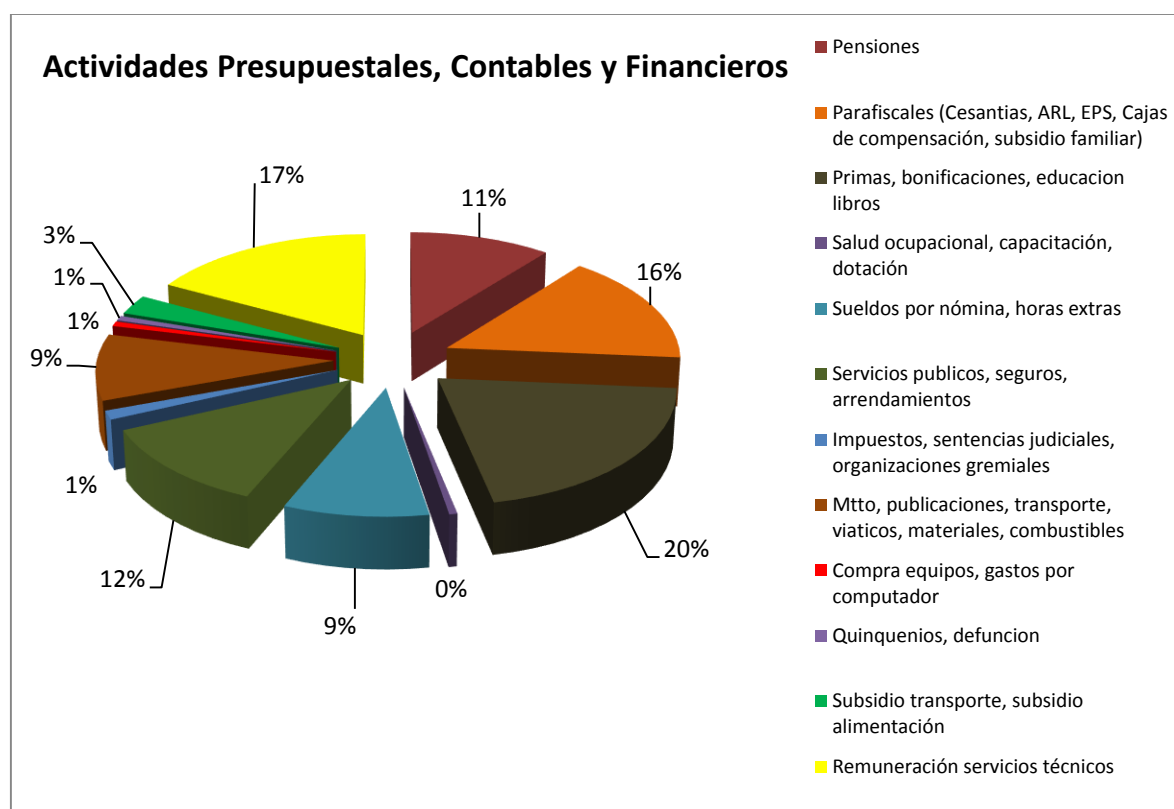
## Consolidación de la Sostenibilidad Financiera de la Universidad

Corresponde a la Vicerrectoría Administrativa y Financiera la organización, Dirección y control de las diferentes actividades y unidades que conforman el área administrativa con el fin de proporcionar los servicios de apoyo logístico necesarios para el cumplimiento de la misión institucional.

### Dirección, coordinación y control de las actividades presupuestales, contables y financieras

Durante la vigencia 2014 se recibieron cerca de 1.579 trámites.

Ilustración 26. Actividades presupuestales, contables y financieras.



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

La gráfica anterior muestra que el 20% de las actividades realizadas fueron dirigidas hacia los movimientos necesarios para Servicios públicos, seguros y arrendamientos, un 17% dirigida hacia los movimientos necesarios para el rubro remuneración servicios técnicos, el cual representa la contratación y pago para las órdenes de prestación de servicios, un 16% hacia movimientos de parafiscales incluyendo salud, ARL, EPS y Cajas de Compensación, un 11% en pensiones, 12% en mantenimiento, publicaciones, transporte, viáticos, materiales y

combustibles. Las restantes actividades representan un 6% de movimientos generados por sus solicitudes, como son subsidios de transporte y alimentarios, compra de equipos y gastos por computador.

### Revisión, programación y ejecución de las actividades precontractuales

Entre los logros obtenidos en el año 2014 se encuentran:

La elaboración y desarrollo de los siguientes procesos contractuales, los cuales dieron como resultado la Adjudicación del Proceso o el estado de Declaratoria Desierta. Los procesos precontractuales se desarrollaron de la siguiente manera:

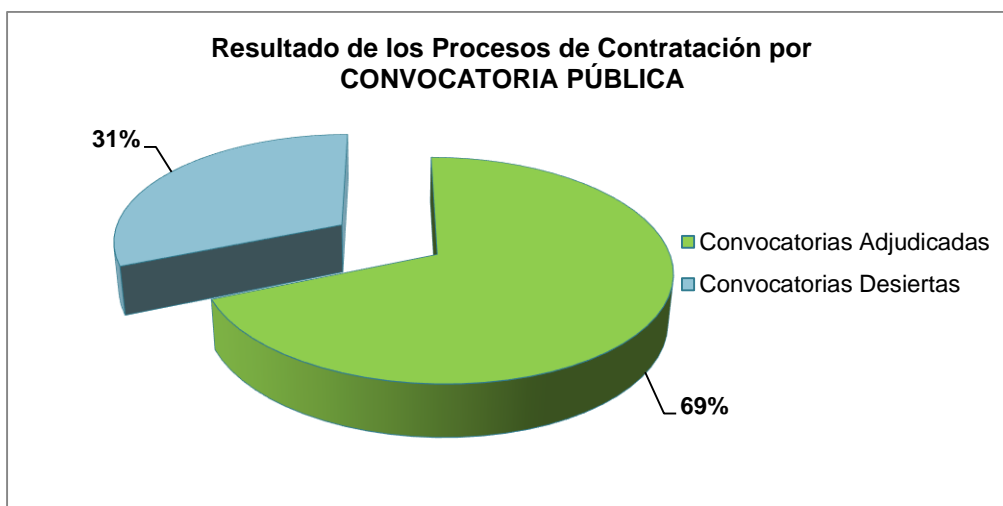
- Convocatoria Pública:

Tabla 57. Estado de las Convocatorias Públicas.

Convocatorias Públicas	
Convocatorias Adjudicadas	11
Convocatorias Desiertas	5
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

Ilustración 27. Resultado de los Procesos de Contratación por Convocatoria Pública.



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

\*\* Se destaca el hecho de que la Convocatoria Pública 001 la cual obtiene un resultado en el proceso de contratación de "Desierta", se realiza en dos nuevos procesos: Convocatorias 005 y 006 los cuales igualmente, quedan desiertos. Estos resultados en la adjudicación de la convocatoria 001, hace que el porcentaje de procesos desiertos se encuentre eleva hasta un 31%

Para el año 2014, el 69% de las Convocatorias Públicas realizadas lograron ser adjudicadas. Igualmente, se visualiza que el 31 % quedaron en estado de

Declaratoria Desierta, procesos dentro de los cuales se encuentra las convocatorias 001, 005 y 006 realizadas para un mismo proceso.

Resultados obtenidos con valor a favor de la Universidad Distrital:

Tabla 58. Resultados obtenidos con valor a favor de la Universidad en los procesos Convocatorias Públicas.

Valor a favor de la Universidad Distrital					
N.	Estado final procesos Convocatorias Publicas		Valor convocatorias desiertas	Valor Inicial (presupuestado)	Valor Asignado (Ejecutado)
1	Convocatoria Pública N. 1	Desierta	\$ 500.000.000		
2	Convocatoria Pública N. 2	Desierta	\$ 2.484.751.878		
3	Convocatoria Pública N. 3	Adjudicada		\$ 2.484.751.878	\$ 2.484.751.878
4	Convocatoria Pública N. 4	Adjudicada		\$ 2.269.203.630	\$ 2.264.329.192
5	Convocatoria Pública N. 5	Desierta	\$ 431.000.000		
6	Convocatoria Pública N. 6	Desierta	\$ 370.000.000		
7	Convocatoria Pública N. 7	Adjudicada		\$ 400.000.000	\$ 400.000.000
8 (***)	Convocatoria Pública N. 8	Adjudicada		\$ 4.444.428.163	\$ 3.117.248.573
9	Convocatoria Pública N. 9	Adjudicada		\$ 631.924.168	\$ 631.924.168
10	Convocatoria Pública N. 10	Adjudicada		\$ 1.009.185.287	\$ 1.009.185.287
11	Convocatoria Pública N. 11	Adjudicada		\$ 1.480.776.215	\$ 1.480.776.215
12	Convocatoria Pública N. 12	Adjudicada		\$ 400.000.000	\$ 400.000.000
13	Convocatoria Pública N. 13	Adjudicada		\$ 403.000.000	\$ 402.591.767
14	Convocatoria Pública N. 14	Adjudicada		\$ 500.000.000	\$ 467.697.012
15	Convocatoria Pública N. 16	Desierta	\$ 1.100.000.000		
16	Convocatoria Pública N. 17	Adjudicada		\$ 1.000.000.000	\$ 999.794.874
	<b>Subtotales</b>		<b>\$ 4.885.751.878</b>	<b>\$ 15.023.269.341</b>	<b>\$ 13.658.298.966</b>
	<b>Disminución entre lo presupuestado y lo ejecutado:</b>			<b>\$ 1.364.970.375</b>	

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

(\*\*\*) De acuerdo con el valor presupuestado y ejecutado en la Convocatoria N. 8, se aclara que existió una diferencia de \$1.327.179.590 debido a que varios de los ítems fueron declarados desiertos. Los ítems en referencia se integraran en la Convocatoria del año 2015.

La tabla anterior permite visualizar una diferencia total equivalente a \$1.364.970.375 entre lo presupuestado dentro del Plan Anual de Contratación y los resultados obtenidos en los procesos precontractuales llevados a cabo por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera. Este valor corresponde a \$1.327.179.590 de la Convocatoria N. 008 y \$ 37.790.785 a ajustes en las propuestas ofertadas de acuerdo los diferentes estudios de mercado obtenidos por los oferentes y de acuerdo con la forma de evaluación de la propuesta económica, lo que conlleva a que la Universidad obtenga este valor a su favor.

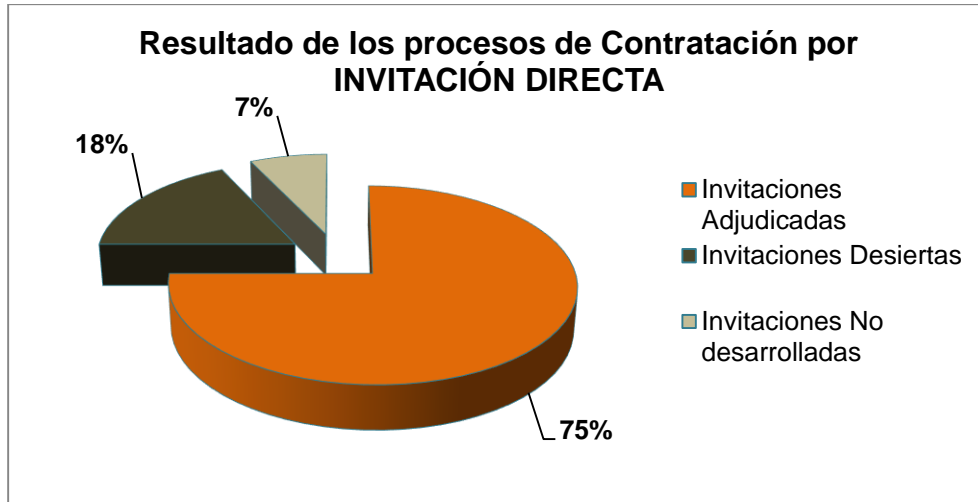
- Invitación Directa:

Tabla 59. Estado de las Invitaciones Directas.

Invitaciones Directas	
Adjudicadas	22
Desiertas	4
No desarrolladas	2
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

Ilustración 28. Resultado de los Procesos de Contratación por Invitación Directa.



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

El 75% de las Invitaciones Directas fueron adjudicadas satisfactoriamente. El 18% de las Invitaciones, fueron declaradas desiertas. La Invitación Directa N. 014, corresponde a la contratación del Servicio de Transporte como resultado de tres procesos desiertos llevados a cabo mediante Convocatorias públicas, la cual, mediante este tipo de selección quedó igualmente desierto. El 7% de los procesos denominados “No desarrollados”, son aquellos procesos que se adelantaron a modo de prepliegos y, que debido a ajustes presupuestales o a ajustes en Estudios de Conveniencia y Oportunidad, no lograron su finalización.

- Procesos contractuales de los laboratorios:

En referencia al Comité de Laboratorios, la Vicerrectoría Administrativa y Financiera participa como integrante y colabora en la coordinación de las actividades contractuales, estas actividades se realizan acorde con las solicitudes entregadas por los diferentes coordinadores de laboratorios y establecidas mediante un Plan de Acción. La Vicerrectoría Administrativa y Financiera llevo a cabo los procesos precontractuales de las Convocatorias 008, 009 y 010 con el fin de proveer a la Universidad Distrital de los equipos de laboratorios requeridos.



## Plan Anual de Contratación

[http://www.udistrital.edu.co/files/plan\\_contr\\_2014.pdf](http://www.udistrital.edu.co/files/plan_contr_2014.pdf)

Se establece el Plan Anual de Contratación para la Vigencia 2014 a través de la Resolución 006 del 14 de enero de 2014. Se obtiene durante la vigencia, a 31 de diciembre, la siguiente ejecución:

Tabla 60. Ejecución del Plan Anual de Contratación 2014.

Ejecución Funcionamiento	92.70%
Ejecución Inversión	76.02%
<b>TOTAL EJECUCIÓN</b>	<b>84.81%</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

Se obtiene un 84,81% en la ejecución total de presupuesto asignado para la Universidad Distrital y contemplado dentro del Plan Anual de Contratación. Dentro de la ejecución los rubros correspondientes a funcionamiento obtuvieron un porcentaje de ejecución del 92.70%.

Para los rubros asignados a los Proyectos de Inversión, se obtuvieron unos resultados de contratación reflejados en un 76.02% de ejecución, dentro de los cuales el Proyecto de Inversión 188, Sistemas de Información y Telecomunicaciones, se destacó por su alta ejecución manifestada en un 95.22%. Este Rubro se encuentra a cargo del Comité de Informática y las Telecomunicaciones presidido por el Vicerrector Administrativo y Financiero.

## Procesos contractuales para apoyo logístico

Tabla 61. Rubro de Impresos y Publicaciones.

Impresos y Publicaciones					
Servicio de fotocopiado para las diferentes sedes de la universidad	\$ 40.000.000	\$ 39.216.000	\$ 39.216.000	\$ 784.000	98,04%
Servicios de free press, freelance y de publicación en todo tipo de avisos en diarios de publicación nacional	\$ 105.250.000	\$ 105.250.000	\$ 105.250.000		100,00%
Servicios para la renovación de la suscripción en revistas y /o bases de datos especializadas, construdata etc.	\$ 5.000.000	\$ 4.791.000	\$ 4.791.000	\$ 209.000	95,82%
Servicio de empaste de los documentos de archivos de la División de Recursos Financieros	\$ 40.000.000	\$ 40.000.000	\$ 40.000.000		100,00%
<b>TOTAL RUBRO</b>	<b>\$ 190.250.000</b>	<b>\$ 189.257.000</b>	<b>\$ 189.257.000</b>	<b>\$ 993.000</b>	<b>99,48%</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

Ejecución del 99.48% de las actividades plasmadas en el Rubro Impresos y Publicaciones, el cual incluye: Servicio de fotocopiado, Servicios de free press, freelance y de publicación en todo tipo de avisos en diarios de publicación nacional, Servicios para la renovación de la suscripción en revistas y /o bases de datos especializadas, construdata y Servicio de empaste de los documentos de archivos de la División de Recursos Financieros.

Se requiere mayor asignación presupuestal para poder brindar mayor servicio.

## Ejecución Presupuestal

- Ingresos:

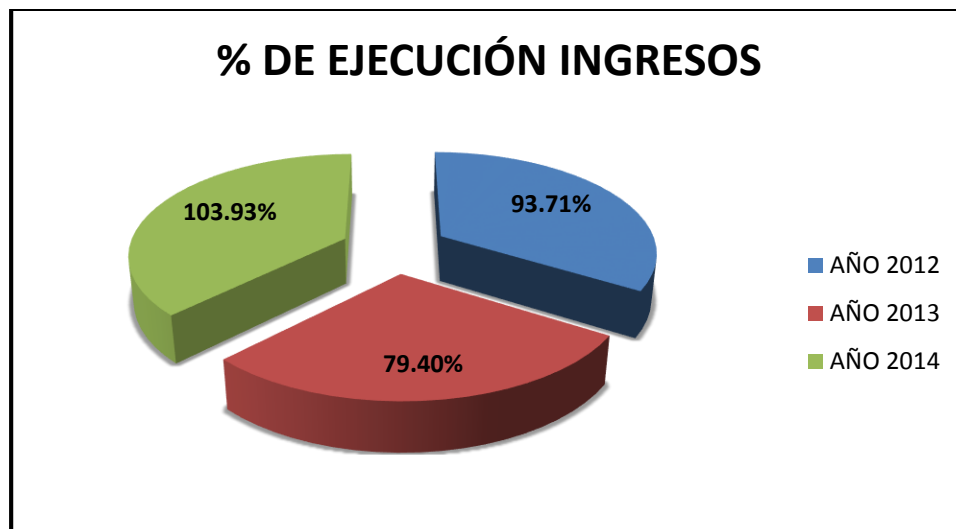
A continuación comparamos el porcentaje de las ejecuciones de ingresos de las vigencias 2012, 2013 y 2014.

Tabla 62. Ejecución de ingresos de las vigencias 2012, 2013 y 2014.

Ingresos	Inicial	Definitivo	Recaudado	% de Ejecución
<b>2012</b>	260.140.485.000	283,834,895,994	265,976,231,957	93,71%
<b>2013</b>	253.483.255.000	303,781,666,124	241,210,936,639	79,40%
<b>2014</b>	259.592.276.000	240,163,272,298	249,591,784,548	103,93%

Fuente: División de Recursos Financieros - Presupuesto.

Ilustración 29. Porcentaje de las ejecuciones de ingresos de las vigencias 2012, 2013 y 2014.



Fuente: División de Recursos Financieros - Presupuesto.

Si bien es cierto que para la vigencia 2012, se proyectó un recaudo inicial de \$260.140.485.000 este fue incrementado en \$23.694.410.994 ya que se adicionaron recursos en los rubros Transferencias de la Nación y Recursos de Capital, y en definitiva su recaudo fue del 93.71%.

Con relación al año 2013, se observa una disminución en la proyección del presupuesto inicial con respecto a la vigencia anterior, sin embargo, se adicionaron recursos por valor de \$50.298.411.124, en los rubros de Ingresos Corrientes, Transferencias de la Nación y Recursos de Capital, para un presupuesto definitivo de \$ 303,781,666,124, sobre el cual se obtuvo un recaudo del 79.40%.

Para el año 2014, se proyectaron recursos por debajo del presupuesto inicial de la vigencia 2012 y superiores al 2013, sin embargo el presupuesto definitivo tuvo una reducción de \$23.066.250.000, en los rubros de Ingresos Corrientes y Recursos de Capital, en razón a que mediante el Auto 624 de 2014 emitido por el Consejo de Estado se suspendieron provisionalmente los efectos del Decreto Distrital 364 de 2013 "Por el cual se modifican excepcionalmente las normas urbanísticas del Plan de Ordenamiento Territorial de Bogotá D. C., adoptado mediante Decreto Distrital 619 de 2000, revisado por el Decreto Distrital 469 de 2003 y compilado por el Decreto Distrital 190 de 2004"; y por tanto, los proyectos de inversión 379 "Construcción nueva sede universitaria Ciudadela El Porvenir - Bosa" y 380 "Mejoramiento y ampliación de la infraestructura física de la Universidad" se vieron afectados en su ejecución. En este sentido el presupuesto definitivo quedo en \$240.163.272.298, con una ejecución del recaudo del 103.93 %.

- a) Recaudo Acumulado a 31 de diciembre de 2014, de los rubros ingresos corrientes y transferencias:

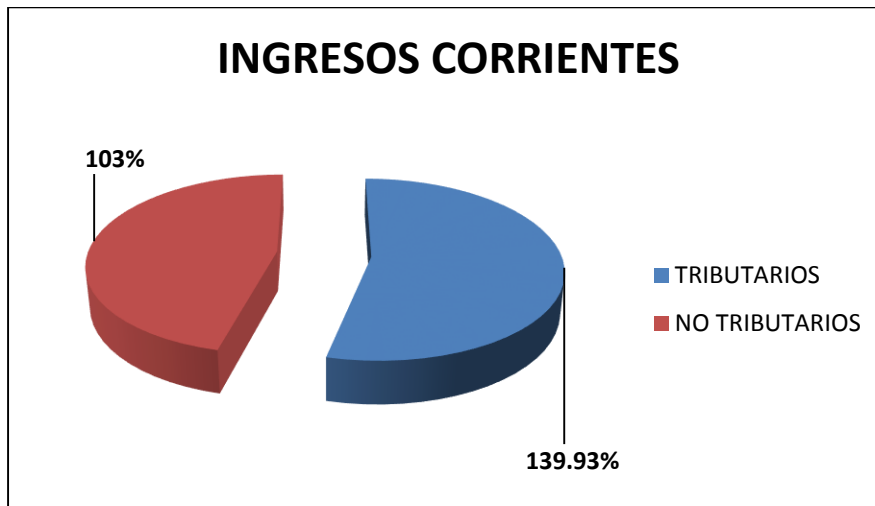
Tabla 63. Recaudo Acumulado a 31 de diciembre de 2014.

<b>Ingresos 2014</b>				
	Rubros	Definitivo	Recaudado	%
<b>Corrientes</b>	Tributarios	\$ 24.933.750.000	\$ 34.896.121.859	139,96%
	No Tributarios	\$ 28.836.635.847	\$ 29.702.805.645	103,00%
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$ 53.770.385.847</b>	<b>\$ 64.598.927.504</b>	<b>120,14%</b>
<b>Transferencias</b>	Nación	\$ 18.103.910.697	\$ 19.132.407.604	105,68%
	Distrito	\$ 161.956.680.000	\$ 161.956.680.000	100,00%
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$ 180.060.590.697</b>	<b>\$ 181.089.087.604</b>	<b>100,57%</b>

Fuente: División de Recursos Financieros - Presupuesto.

b) Ingresos Corrientes:

Ilustración 30. Ingresos Corrientes.

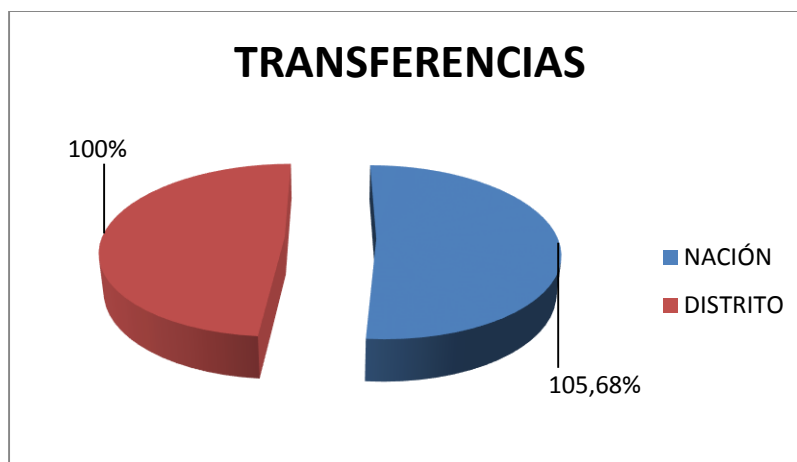


Fuente: División de Recursos Financieros - Presupuesto.

Los Ingresos Corrientes, constituidos por los ingresos Tributarios y no Tributarios, a 31 de Diciembre de 2014, presentan un recaudo acumulado de 121.46%. Los Ingresos Tributarios que corresponden a la estampilla a 31 de Diciembre de 2014, registraron un recaudo del 139.93%, los cuales se encuentran debidamente certificados por la Tesorería Distrital. Los ingresos No tributarios constituidos por los rubros de Inscripciones y Matriculas (Pregrado, Posgrado y Matricula no Formal), Venta de bienes y Productos y otros Ingresos (cuotas partes, Reintegro IVA y otros), presentaron un recaudo del 103%.

c) Transferencias:

Ilustración 31. Transferencias.



Fuente: División de Recursos Financieros - Presupuesto.

Las Transferencias presentan un porcentaje de recaudo de 102.84% que corresponde a las transferencias realizadas por la Nación y la Administración Central. En cuanto a las transferencias de la Administración Central, el recaudo fue del 100%. Con respecto a la proyección de las transferencias de la Administración Central y de la Nación para el 2014, se tiene que hubo un mayor recaudo en las de la Nación, presentándose una diferencia del 5.68%.

- Gastos:

Se presenta a continuación la comparación del Porcentaje de Ejecución de Gastos en las Vigencias 2012, 2013 y 2014.

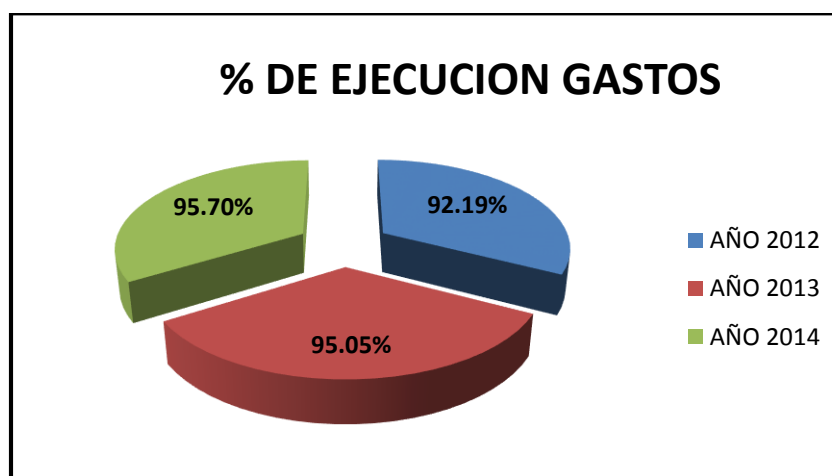
Ejecución a diciembre 31 de 2014, de los principales rubros de Gastos.

Tabla 64. Ejecución de gastos de las vigencias 2012, 2013 y 2014.

Gastos	Definitivo	Ejecutado	% de Ejecución
2012	283.834.895.993.07	261.674.056.671.68	92.19%
2013	303.781.666.124.00	288.732.858.402.00	95.05%
2014	240.163.272.298.00	229.843.457.608.00	95.70%

Fuente: División de Recursos Financieros - Presupuesto.

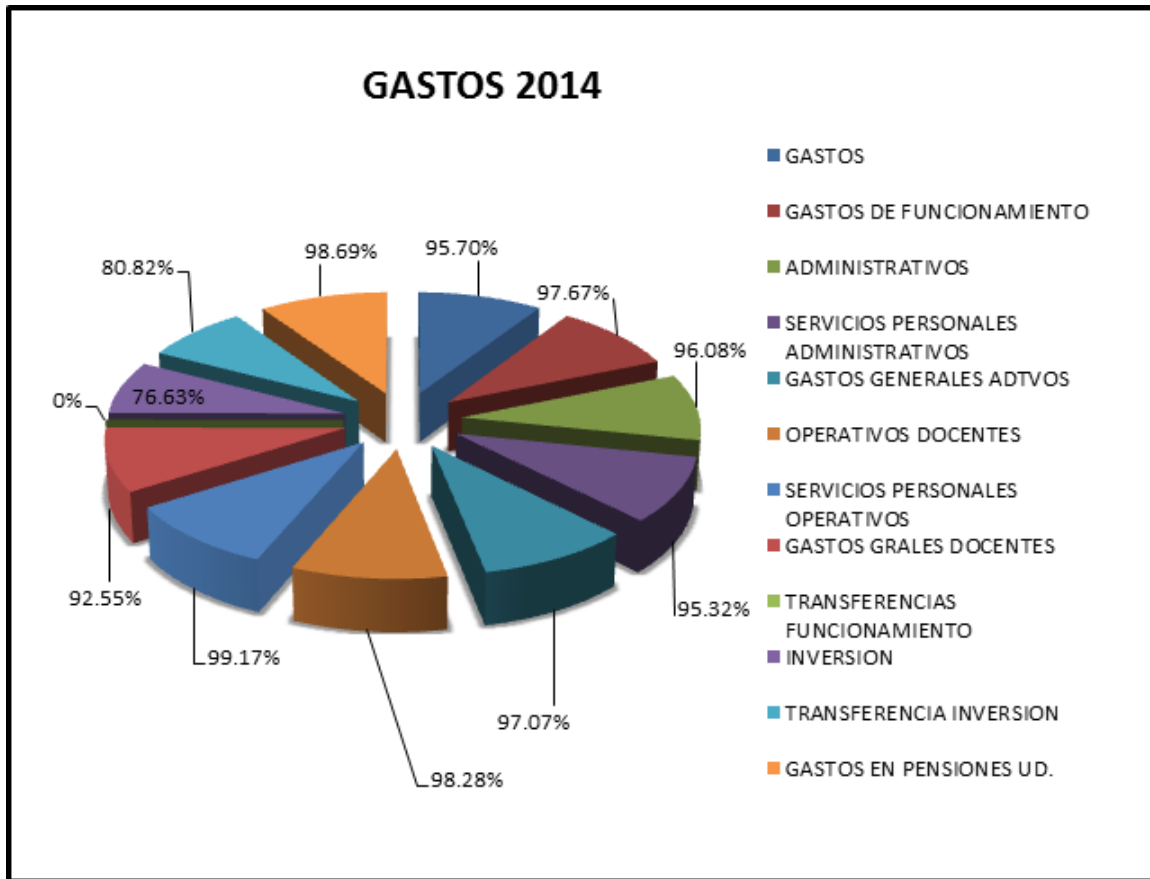
Ilustración 32. Porcentaje de las ejecuciones de gastos de las vigencias 2012, 2013 y 2014.



Fuente: División de Recursos Financieros - Presupuesto.

Durante el año 2012, se registró una ejecución del 92.19%, sobre el presupuesto definitivo. Con relación al año 2013, se observa una mayor ejecución con respecto a la de la vigencia anterior, teniendo en cuenta que el presupuesto definitivo fue incrementado y su ejecución al cierre fue del 95.05%. Para el año 2014, se presentó una ejecución del 95.70 %, sobre el presupuesto definitivo. Se puede concluir que el presupuesto definitivo y el valor ejecutado es mayor en la vigencia 2013.

Ilustración 33. Gastos en la vigencia 2014.



Fuente: División de Recursos Financieros - Presupuesto.

Con respecto a la Ejecución de Gastos e Inversiones vigencia 2014, su ejecución fue del 95.70%.

- Ingresos vs. Gastos 2014:

Tabla 65. Ingresos vs. Gastos 2014.

Ingresos vs. Gastos 2014			
	Definitivo	Recaudado	% de ejecución
<b>Ingresos</b>	240,163,272,298	249,591,784,548	103,93%
	Definitivo	Ejecutado	% de ejecución
<b>Gastos</b>	240.163.272.298.00	229.843.457.608.00	95.70%

Fuente: División de Recursos Financieros - Presupuesto.

Se puede concluir que para la vigencia 2014, el recaudo del ingreso estuvo por encima de lo proyectado con un porcentaje del 3.93%, frente a la ejecución del gasto que tuvo un comportamiento normal, comprometiéndose el 98% del presupuesto definitivo.

## **Presentación y Gestión del Presupuesto para el año 2015**

La gestión realizada desde la Rectoría fue fundamental para lograr que el Concejo de Bogotá aprobara una adición de recursos por un valor de \$4.000 millones para inversión en el presupuesto de la vigencia 2015. Es de señalar que la ejecución de los recursos de inversión evidencia un nivel bastante bajo; sin embargo, el 50% del presupuesto de inversión corresponde a proyectos asociados al Plan de Desarrollo Físico de la Universidad, el cual se programó teniendo en cuenta el Plan de Ordenamiento Territorial (POT) aprobado en el año 2013 para la ciudad de Bogotá. Dado que el POT fue suspendido desde el mes de abril, fue imposible su ejecución durante el presente año.

Además de esto, para el caso particular de la inversión, a pesar de que la Institución hace esfuerzos para complementar el Plan de Desarrollo Bogotá Humana, sólo se apropian recursos cuya fuente de financiación es la Estampilla que tiene destinación específica. En consecuencia, la Institución no recibe recursos para financiar Inversión diferente a los proyectos definidos por esta tasa, pero si requiere inversiones específicas para dar cumplimiento a las metas propuestas en el Plan de Desarrollo, tales como:

- Construir al menos 2 nuevas sedes para la Universidad Distrital
- Ampliar la cobertura con 30.000 nuevos cupos en educación pública distrital superior universitaria y/o tecnológica para estudiantes de estratos 1, 2 y 3
- Propiciar los mecanismos institucionales para la ejecución de proyectos estratégicos para Bogotá
- Implementar nueve (9) cadenas completas de servicios y trámites distritales de servicio al ciudadano
- Implementar el 100% del Sistema Integrado de Gestión

Adicionalmente la Universidad debe asumir en 2015 los proyectos de: Subsistema Interno de Gestión Documental y Archivo (SIGA) y Sistema Integrado de Gestión SIGUD que demandan recursos por \$940 Millones, pero que desafortunadamente no son posible desarrollar porque en la propuesta de recursos de inversión no se han incorporado. Cabe señalar que desde el año 2009 el Distrito dejó de generar aportes a la Universidad para Inversión y por tal motivo, estos proyectos han carecido de recursos para su implementación.

Finalmente, es importante recalcar la necesidad de recursos para financiar los proyectos de inversión en infraestructura física, principalmente relacionados el proyecto de construcción de Aduanilla de Paiba segunda fase (\$184.525 Millones) y la adquisición de predios para la ampliación de la Facultad de Artes ASAB

(\$20.000 Millones). Estos proyectos permitirán la continuidad del Plan Maestro de Desarrollo Físico, que tiene por objetivo consolidar la infraestructura de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y así garantizar la calidad en educación superior para la Ciudad.

La exposición de estos motivos y preocupaciones por parte de la Rectoría en el Concejo de Bogotá, permitió a la Universidad Distrital incrementar su presupuesto de 2015 para el rubro de inversión en \$4.000 millones.

## Mejoramiento de la Productividad de los Recursos Institucionales

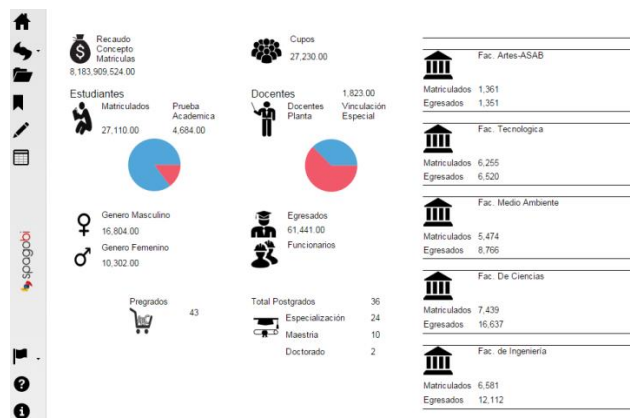
### Inteligencia institucional y Tablero de Mando

Los tableros de mando hacen parte de una metodología de trabajo que permite a las organizaciones traducir sus estrategias y proyectos en términos de mediciones, con el propósito de enfocar el comportamiento y el desempeño de las actividades hacia el logro de los objetivos estratégicos.

La Oficina Asesora de Sistemas actualmente se encuentra trabajando en la implementación de un sistema que permita agrupar las bases de datos de toda la Universidad con el propósito de unificar las fuentes de información, y actualizar en tiempo real los consolidados estadísticos, que a través de comandos de programación puedan analizarse y crear indicadores de gestión.

Desde la página principal se puede acceder al Portal BIS, el cual contiene funcionalidades para el análisis de la información como los reportes ágiles, reportes paramétricos y tableros de comando:

Ilustración 34. Página Inteligencia UD.



Fuente: <http://inteligencia.udistrital.edu.co/> - Oficina Asesora de Sistemas.



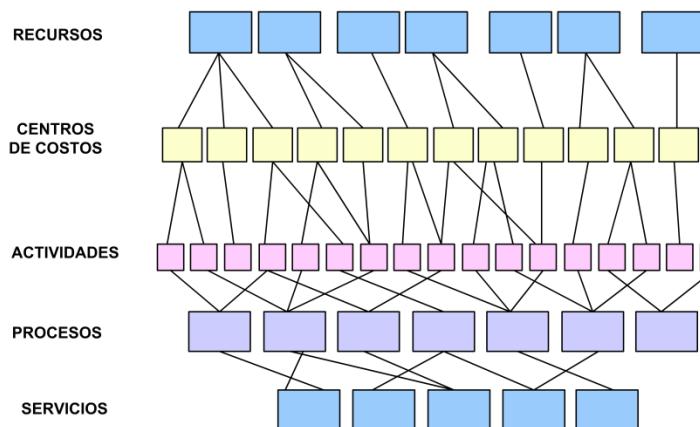
El desarrollo de esta aplicación es un gran avance para la gestión de la universidad, en la medida que permite tener en tiempo real la información más relevante de la Universidad, siendo transparentes y precisos, así como garantizando que no existan diferencias al momento de suministrar la información, lo que constituía una de las principales y reiteradas observaciones de los entes de control.

### Modelo Sistema de Centro de Costos

Se avanzó en la parametrización del Modelo del Sistema de Centros de Costos junto a la Oficina Asesora de Sistemas, la Oficina Asesora de Planeación y Control, así como con la Vicerrectoría Administrativa y Financiera y la División de Recursos Financieros.

La implementación del Sistema de Costos es una herramienta necesaria para la toma de decisiones, el manejo eficiente de los recursos y de la información, buscando el mejoramiento continuo de la universidad. Al contar con un centro de costos, se facilita el seguimiento al cumplimiento de metas establecidas en los planes institucionales y de acción de las dependencias, así como la planeación y gestión en la Universidad. Es posible una mayor visión, comprensión y gestión sobre las actividades realizadas, determinando con precisión la estimación de los costos por dependencia, por actividad y por servicios. De igual manera el Modelo de Centros de Costos permite dar respuesta a los requerimientos de la acreditación institucional así como de información a nivel de proyecto curricular.

Ilustración 35. Esquema del Modelo de Costos ABC (Activity Basing cost).



Fuente: Modelo Sistema de centros de Costos - Oficina Asesora de Sistemas.

Consientes que la participación y apropiación de la comunidad administrativa y académica en este proyecto, es garantía fundamental para obtener los frutos esperados durante el período de implementación y ajuste a realizarse en el año

2015, la Rectoría ha impulsado y acompañado el proceso de sensibilización y capacitaciones desarrollado con los Ordenadores del Gasto y el personal relacionado con la gestión presupuestal durante la primera semana de diciembre 2014.

## Promoción del Talento Humano

### Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

A continuación se presentan las principales actividades desarrolladas, los lugares y personas a quienes se direccionaron, así como también se dan algunas recomendaciones, producto de las observaciones, para que se tomen en cuenta y se pueda llevar a cabo una excelente labor en el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Tabla 66. Actividades desarrolladas por el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo 2014.

Actividad	Descripción
Convocatoria	Se realizó convocatoria para la aumentar el número de Brigadistas de emergencia de la Universidad durante los meses de Agosto, septiembre y octubre en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macarena</li> <li>• Medio Ambiente</li> <li>• Tecnológica</li> <li>• Artes</li> <li>• Sede Administrativa</li> </ul>
Prevención y Promoción	Se realizó entrega de elementos de promoción y prevención en salud, en relación con el programa de Medicina Preventiva, como resultado del examen de riesgo Biomecánico entregado por la ARL Axacolatría en las sedes de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrativa</li> <li>• Medio Ambiente</li> <li>• Artes</li> <li>• Macarena</li> <li>• Tecnológica</li> </ul>
Capacitación	Se realizó capacitación al personal voluntario para Brigadas de Emergencia y líderes de Evacuación en el tema de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención y Control del fuego</li> <li>• Evacuación y Simulacro</li> </ul>
Plan de Emergencias	En relación a Seguridad industrial se realizó: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de inspección de señalización la sede IDEXUD y Medio ambiente.</li> <li>• Ubicación, condiciones y señalización de extintores de la sede IDEXUD, Macarena B y Medio Ambiente.</li> <li>• Recolección de información para el plan de Emergencias de las sedes de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ IDEXUD</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sede Administrativa e Ingeniería</li> <li>○ Macarena A</li> <li>○ Macarena B</li> <li>○ Medio Ambiente</li> <li>• Elaboración de los planes de emergencias de las sedes de: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ IDEXUD</li> <li>○ Administrativa Ingeniería</li> <li>○ Macarena A</li> <li>○ Macarena B</li> <li>○ Medio Ambiente</li> </ul> </li> <li>• Identificación de recursos para emergencias de las sedes: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Administrativa</li> <li>○ Ingeniería</li> <li>○ Macarena A</li> <li>○ Macarena B</li> <li>○ Medio Ambiente</li> <li>○ Tecnológica</li> </ul> </li> </ul>
--	--

Fuente: División de Recursos Humanos - Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

## Resultados

- Medicina Preventiva:

En promoción y prevención en riesgo biomecánico se realizó actividad de entrega de elementos recomendados al personal afectado de las diferentes sedes, se hizo invitación verbal a los trabajadores a hacer uso adecuado de dichos elementos, se evidencia que faltan elementos para el personal que requiere de dichos recursos ya que no se entregó a todos los que necesitan.

- Seguridad Industrial:

Se realizaron visitas en las sedes de:

IDEXUD: Se encontró que la sede no cuenta con señalización instalada, con lo cual se entregó un informe del mismo con las recomendaciones respectivas para cada uno de los espacios de dicha sede al área de planeación, no cuenta con recursos para extinción del fuego suficientes en zonas vulnerables a incendio así como tampoco cuenta con recursos para atención de emergencias como los botiquines, camilla, alarma de evacuación y personal entrenado para dar atención primaria, la única camilla con la que cuenta, no es apta para inmovilización de paciente si esta se requiere.

Sede Administrativa e Ingeniería: Esta sede cuenta con la señalización de emergencias instalada así como gran parte de los recursos para emergencias, cuenta con un grupo pequeño de personas capacitadas en brigadas, sistema de detectores de humo y alarma para evacuación así como red hidráulica para

incendios, paletas de circulación y radios portables aunque en número insuficiente en la mayoría de sus recursos.

Macarena A: Se encontró que la sede aunque tiene señalizados algunos espacio, como oficinas, aulas, la señalización en seguridad para emergencias aún no se encuentra instalada, se entregó informe con la indicaciones respectivas de señalización en el tema, tales como rutas de evacuación, salidas, Gabinetes, puntos de alarma contra incendios, etcétera. En cuanto a los recursos para respuesta a emergencias como botiquines, camillas que deben estar instalas en cada piso no se cuenta con los mismos.

Macarena B En esta sede se encontró la señalización en seguridad para emergencias aunque falta en algunos sectores, como el edificio de monjas y parte de los pasillos de cada nivel. En cuanto a recursos para emergencias, se encontró señalización de camilla en una de las entradas (carrera 4), pero sin el recurso, no se ubicó ninguna camilla en toda la sede, cuenta con dos botiquines portables en el edificio de laboratorios pero falta personal capacitado para su manejo, la cantidad es insuficiente para la población que maneja, tanto el recurso humano como los recursos para emergencias se requieren de manera fundamental, para así cumplir con la resolución 1016 del 89 que establece que se deben tener recursos necesarios disponibles para emergencias.

Medio Ambiente Al momento de levantar información para la elaboración del Plan de Emergencias se evidencio que no cuenta con suficientes recursos para emergencias como botiquines, camillas alarma para evacuación y la señalización es deficiente. Para la realización del ejercicio de simulacro distrital se lograron algunos recursos como fue, instalar parte de la señalización, interna, instalación de alarma para evacuación, la cual aún es deficiente, se entregaron 25 paletas de circulación y se encontraron dos camillas y un botiquín elementos insuficientes para la población que maneja en sus instalaciones en caso de emergencia, también falta un megáfono y radios portables para el grupo de brigadistas, así mismo se debe aumentar el número de personas en la brigada ya que es reducido.

- Capacitación:

Se realizó capacitación en prevención y control del fuego, este grupo fue capacitado por parte instructores de Bomberos Bogotá el 11de septiembre en una jornada de todo el día, se certificaron el 11 de diciembre como actividad de cierre del programa de capacitación para brigadas de emergencia, adicionalmente se les hizo entrega de camiseta y cachucha como distintivo de este grupo de Prevención y respuesta para emergencias. Se realizaron reuniones de preparación para el

simulacro Distrital, en cada una de las facultades donde se prestó asesoría para el desarrollo del mismo y se hizo acompañamiento en las sedes Central y de Medio ambiente. En dicho acompañamiento se pudo concluir que faltan recursos en el tema de emergencias tales como recurso humano ya que no hay suficientes brigadistas por sede, señalización de emergencias, sistema de alarma, camillas, botiquines y otros.

## **Plan Institucional de Capacitación**

Sea lo primero en señalar que el Plan Estratégico de Desarrollo 2007-2016 en materia de capacitación se fundamenta en “Saberes, Conocimientos e Investigación de Alto Impacto para el Desarrollo Humano y Social”, esto quiere decir que si entendemos que “El desarrollo humano es un proceso que aumenta las opciones y la libertad de las personas, permitiéndoles alcanzar un mayor nivel de potencial de habilidades y de bienestar” se hace imperativo retomar temas importantes atinentes no solo aumentar el potencial de habilidades, sino a desarrollar opciones de libertad y de costumbres sanas que permitan una buena convivencia, con el fin de garantizar el ambiente necesario para que las personas y los grupos humanos que actúan en la Universidad puedan desarrollar sus potencialidades y así llevar una vida creativa y productiva conforme con sus necesidades e intereses.

En cuanto a resultados, se destaca que las capacitaciones gratuitas tuvieron un crecimiento del 91% con relación a la vigencia anterior; se capacitaron un total de 602 funcionarios los cuales 445 sin costo y 157 con costos para la universidad, es decir que el 74% de los capacitados no le generaron costos a la universidad y sólo el 26% representó la población que genero costos.

- Eje de Desarrollo No. 1

Teniendo en cuenta que se estableció como objetivo primordial dentro del desarrollo de este eje el “Cumplimiento de los requerimientos que en materia de capacitación establezcan los diferentes Entes de Control con el fin de alcanzar objetivos de mejoramiento de la gestión institucional”, se llevaron a cabo las capacitaciones aprobadas por el Comité de Capacitación relacionadas a continuación, en las cuales una capacitación fue de carácter gratuito por parte de la entidades que la impartieron como resultado de la gestión realizada por la Universidad en la consecución de la temática específica.

Tabla 67. Capacitaciones realizadas por hallazgos de Entes de Control.

Capacitaciones Realizadas en el 2014					
Proceso	Gestión Documental Electrónica	Evaluación Técnica, Jurídica y Financiera de la Contratación Estatal	Subsistema Interno de Gestión Documental y Archivo (SIGA)	Actualización en Normatividad Presupuestal y Estatuto Tributario	
Orden de Prioridad	1	2	3	4	
Población Objetivo	A*	7	4		
	B*	4	2	1	
	C*	6	5	4	
	D*	1	10	10	2
	E*	1	3	39	4
	F*			40	
	G*				
	OPS				14
<b>Total Personal a Capacitar</b>	2	30	100	25	
<b>Modalidad de Capacitación</b>	Seminario de Actualización	Seminario Taller	Seminario Taller	Conferencia	
<b>Oferente o Capacitador</b>	Formación Activa	Contratación en Línea	Cámara de Comercio	Escuela Superior de Administración Pública ESAP	
<b>Costo Total</b>	\$ 1.651.840	\$ 7.300.000	\$ 21.933.600	\$ 0	
<b>Intensidad Horaria</b>	16 horas	8 horas	16 horas	4 horas	
<b>Fecha de Programación</b>	Junio 17 y 18 de 2014	Noviembre 28 de 2014	Noviembre 18, 19, 26, 27 y 2, 10 de diciembre de 2014	Octubre 29 de 2014	
De acuerdo a la Resolución de Rectoría 1101 de 2002 se establece: A*= Nivel Directivo B*= Nivel Asesor (Jefe, Secretario) C*= Nivel Ejecutivo (Jefe de Oficina) D*= Nivel Profesional (Especializado, Universitario) E*= Nivel Técnico (Técnico) F*= Nivel Asistencial (Auxiliar, Secretaria Ejecutiva, Auxiliar Administrativo y Secretario) G*= Nivel Operativo (Auxiliar de Servicios Generales y Conductor Mecánico)					

Fuente: División de Recursos Humanos - Plan Institucional de Capacitación PIC. 2014 U. Distrital.

- Capacitaciones gratuitas:

La División de Recursos Humanos y el grupo de trabajo del área de Capacitación, realizo la gestión y búsqueda de capacitaciones de carácter gratuito, realizando visitas a las entidades capacitadoras que ofrecen este tipo de servicios tales como: Escuela Superior de Administración Pública ESAP, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Colpensiones, Legis S.A.

Tabla 68. Capacitaciones Realizadas en Modalidad Gratuita Años 2013 y 2014.

Descripción	Cantidad
Capacitaciones 2013	2
Capacitaciones 2014	20
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>

Fuente: División de Recursos Humanos.

Dentro del proceso de capacitaciones gratuitas, se denota un crecimiento de 91% en la vigencia 2014, respecto a las realizadas en el 2013, está dado a las restricciones presentadas en el comité para el cumplimiento de nuestro cometido.

### Resultados

- La Universidad y sus directivas han dado cumplimiento con el Plan de Capacitación Institucional, dinamizando y facilitando los anteriores procesos.
- Se logra realizar capacitaciones en los temas de hallazgos de la Contraloría de Bogotá realizadas en un 100% para un total de tres capacitaciones requeridas y ejecutadas en la vigencia 2014.
- Se logra capacitar a un 80% del total de los funcionarios que se proyectó capacitar de manera gratuita, las anteriores capacitaciones no generaron ningún costo para la Universidad en la vigencia 2014.

## **GOBERNABILIDAD, DEMOCRATIZACIÓN Y CONVIVENCIA**

La quinta política definida en el Plan Estratégico de Desarrollo comprende el conjunto de lineamientos para la formulación de las estrategias, programas y proyectos orientados a garantizar el pleno ejercicio de la democracia y el respeto a los derechos humanos, en el contexto de la autonomía universitaria. Esto implica el reconocimiento de las personas, el respeto a su dignidad y la participación responsable de conformidad con el rol que desempeñen. La convivencia tiene que ver con el reconocimiento a la diversidad, el pluralismo en el conocimiento para potenciar entre sus miembros tanto la creatividad como su crecimiento personal.

### **Afianzamiento de los Espacios Democráticos de Participación**

#### **Proceso electorales convocados y desarrollados en el 2014**

Los procesos electorales de los representantes a distintos órganos de dirección y gobierno universitarios convocados y desarrollados en el 2014 fueron:

- Elección de los Representantes de los Administrativos con sus Suplentes ante el Consejo de Participación Universitaria y Comités Paritario de Salud Ocupacional -COPASO- y de Convivencia Laboral de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Elección de los Representantes de los Profesores con sus suplentes ante el Consejo de Participación Universitaria, los Consejos de Facultad de Ciencias y Educación, y Medio Ambiente y Recursos Naturales, Representantes de los Docentes con sus suplentes ante el Comités de Personal Docente y Asignación de Puntaje y ante el Comité de Evaluación Docente de la Universidad.
- Elección de los Representantes de los Estudiantes con sus suplentes ante el Consejo de Participación Universitaria, los Consejos de Facultad de Ingeniería, Ciencias y Educación y Artes ASAB, y el Consejo Académico del Doctorado en Educación.

La Secretaría General de la Universidad Distrital cuenta con una Página Web de Procesos Electorales, en donde se publica toda la información de los mismos, además de una noticia permanente en la página web de la universidad. La Secretaría General expide las respectivas credenciales de acreditación a los candidatos electos. <http://comunidad.udistrital.edu.co/elecciones/>



## Participación y Vida Universitaria

### Foro abierto Consejo Superior Universitario

Primer Objetivo: Servir como medio de comunicación y divulgación del pensamiento del Consejo Superior Universitario, así como de vehículo de comunicación con la comunidad Universitaria con el fin de conocer su pensamiento sobre los temas que conciernen al cumplimiento de las funciones del Consejo Superior como Máximo Órgano de dirección y Gobierno de la Universidad.

- La Página Web del Foro Abierto ha generado un alto impacto por la actualización constante de los artículos y noticias publicadas. Con el nuevo diseño de la plantilla se ha hecho muy práctico para el usuario encontrar la información requerida, y para el Web Máster actualizar la información de forma ágil y sencilla.

Ilustración 36. Página Web del Foro Abierto CSU.



Fuente: <http://forocsu.udistrital.edu.co/>.

- En cuanto al Boletín en los tres primeros trimestres del año, se presentaban diferentes noticias que tenían que ver con la Educación Superior en los ámbitos nacional y local. Para este último trimestre se actualizaron sus contenidos, mediante una síntesis de los temas más relevantes que se transmiten en el programa radial "Punto de Vista". Para que la comunidad Universitaria, que no puede escuchar nuestro programa, esté enterada de

los temas e invitados que semanalmente informan el acontecer de la Institución se han desarrollado una serie de encuestas para conocer las diversas opiniones de los miembros de la comunidad académica y lograr concientizar sobre la importancia que tiene la Universidad en la sociedad.

Segundo Objetivo: Poner en contacto a la comunidad, con expertos en temas de actualidad universitaria, regional, nacional e internacional que representen opiniones distintas, con la moderación de un tercero, sobre un tema específico. La participación de la comunidad universitaria en el debate, no solo lo enriquecerá, sino que validará el objetivo del programa que es abrir puertas y crear caminos de diálogo sobre temas que marcan el presente y el futuro de la universidad.

- Se lleva a cabo la emisión semanal de un programa radial de opinión que se transmite desde las instalaciones de la Emisora y desde la móvil. Generando un reconocimiento de las actividades académicas, administrativas e investigativas que se desarrollan al interior de la Institución. Además de abrir espacios de dialogo para los temas de reforma que se vienen trabajando en la Universidad.
- En el primer semestre se llevó a cabo el evento del lanzamiento de revistas en el marco de la 27ª Feria Internacional del Libro de Bogotá, y con el stand de la Universidad como escenario principal. Esto con el fin de acercar al Consejo Superior Universitario con los diferentes estamentos de la Universidad y visibilizar las actividades llevadas a cabo por docentes y estudiantes.
- El Foro Abierto del Consejo Superior Universitario, en su propósito de mantener una permanente y fluida comunicación con todos los estamentos de la Comunidad Universitaria, llevó a cabo el Segundo Gran Foro “Las TIC y la Educación Superior” y el primer encuentro de Emprendedores “UD Emprende”, en el marco de la Semana Universitaria, con una jornada de debate y reflexión en torno a los retos y objetivos de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- Otra actividad importante llevada a cabo por el Foro Abierto CSU es el apoyo logístico y las transmisiones vía streaming a la Feria de Movilidad del Centro de Relaciones Interinstitucionales, al Comité organizador de Feria del Libro, Reforma UD, entre otros, y su presencia permanente en el Comité de Comunicaciones UD. Además del apoyo constante a la Secretaria General en los tema electorales.

## Democracia y Convivencia

### Rendición de Cuentas 2014

Con el fin de garantizar un proceso de participación libre, autónomo y transparente, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas presentó a la comunidad la Audiencia Pública Online 2014 para el desarrollo del proceso institucional de Rendición de Cuentas 2014.

Este espacio se abre con la misión de entablar un diálogo directo con toda la comunidad universitaria sobre los avances de Gestión, para lo cual, se dispone de un Foro Virtual en donde todos y cada uno de los interesados pueden manifestar sus aportes sobre la gestión adelantada en la vigencia. Además de ello, también se adjuntan los Informes de Gestión del año 2014, así como de los años 2013 y 2012, como herramientas de consultas para la comunidad en general. Para conocer quiénes pueden participar y qué pasos deben seguir, se recomienda leer las entradas relacionadas en la parte superior de esta página.

<http://comunidad.udistrital.edu.co/rendicioncuentas/>

Ilustración 37. Página Web Rendición de Cuentas 2014.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Informe de Gestión Rendición de cuentas 2014

Inicio Audiencia Pública 2014 – Online ¿Quiénes participan? ¿Cómo participan? Documentos

### PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2014

Posted on 3 diciembre, 2014

La rendición de cuentas de la administración pública es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía; tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza entre gobernantes y ciudadanos y garantizar el ejercicio del control social a la administración pública; sirviendo además de insumo para ajustar proyectos y planes de acción para su realización.

De esta manera, se presenta a la comunidad universitaria este espacio dedicado a la socialización de los informes de gestión para la rendición de cuentas del año 2014. Este espacio se abre con la misión de entablar un diálogo directo con toda la

CALENDARIO  
FEBRERO 2015

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
« dic						

SITIOS DE INTERÉS

- Foro Abierto CSU
- La Rectoría al día
- Portal U. Distrital

ENTRADAS RECIENTES

- PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2014

ARCHIVOS

- diciembre 2014

Fuente: <http://comunidad.udistrital.edu.co/rendicioncuentas/>.

## **DESARROLLO FÍSICO E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD**

La sexta política definida en el Plan Estratégico de Desarrollo comprende el conjunto de lineamientos para la formulación de las estrategias, programas y proyectos orientados a garantizar la infraestructura física, tecnológica y de recursos en general para el pleno ejercicio de las funciones misionales de la Universidad.

### **Plan Maestro de Desarrollo Físico**

#### **Inversión en el Plan Maestro de Desarrollo Físico**

Un elemento central para el apalancamiento de los procesos misionales y que ha marcado gran parte del derrotero de la Universidad es el tema del espacio físico. Según las tipologías de espacio existentes en Bogotá, la Universidad es la única que es dispersa (existen compactas y agrupadas) y eso marca unas necesidades de expansión que naturalmente implican abarcar otras zonas de la ciudad.

A este campo le fue destinado el 37,65% de los recursos totales de la Estampilla “Universidad Distrital Francisco José de Caldas 50 años”, los cuales se han venido ejecutando bajo los Proyectos de Inversión 379 “Construcción Nueva sede universitaria Ciudadela El Porvenir – Bosa” y 380 “Mejoramiento y ampliación de la infraestructura física de la Universidad” el cual es liderado por la Rectoría y ejecutado por el Grupo de Desarrollo Físico de la Oficina Asesora de Planeación y Control de la Universidad.

El Proyecto de Desarrollo Físico de la Universidad Distrital gira en torno con la ejecución del Plan Maestro de Desarrollo Físico 2008-2016 el cual se construyó *“como un instrumento de planificación que define estrategias de desarrollo a nivel urbano-regional y orienta, define y planifica estratégicamente el reordenamiento y crecimiento de la planta física de la Universidad”*.

Para el proyecto de inversión 379 a 2014 se tiene una ejecución acumulada por \$44.510 millones y para el proyecto de inversión 380 una ejecución acumulada por \$90.611 millones. Los principales componentes en la ejecución del proyecto de Desarrollo Físico se pueden apreciar a continuación.

Tabla 69. Componentes - Ejecución del Proyecto de Desarrollo Físico.

Año	Adecuación	Construcción	Reforzamiento	Restauración	Adquisición de predios	Formulación y saneamiento	TOTAL
2008					\$ 7.783	\$ 50	\$ 7.833
2009		\$ 1.119	\$ 1.239		\$ 383	\$ 27	\$ 2.768
2010		\$ 24.348		\$ 15.494			\$ 39.842
2011	\$ 18.802						\$ 18.802
2012**		\$ 40.000		\$ 8.452			\$ 48.452
2013	\$ 134	\$ 41.693	\$ 6.416	\$ 7.544	\$ 9.303	\$ 112	\$ 65.202
2014	\$ 542	\$ 43				\$ 89	\$ 674
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 19.478</b>	<b>\$ 67.203</b>	<b>\$ 7.655</b>	<b>\$ 23.038</b>	<b>\$ 17.469</b>	<b>\$ 278</b>	<b>\$ 135.121</b>

Fuente: Sección Presupuesto, Segplan, Informes de Gestión Proyecto.

\*\*Ejecución financiada con rendimientos financieros estampilla, y no con recursos de estampilla propiamente.

Se puede apreciar que en orden de participación de los componentes en la ejecución del proyecto se tiene: Construcción 50%, Restauración 17%, Adecuación 14%, Adquisición de Predios 13% y Formulación y saneamiento 0,21%.

### Impacto del Proyecto Plan de Desarrollo Físico

Para el establecimiento de los indicadores de impacto en el proyecto de Desarrollo Físico, se tuvo como punto de partida indicadores establecidos principalmente en el Plan Maestro de Desarrollo Físico aprobado mediante la Resolución 015 de 2009 por el Consejo Superior Universitario. Estos indicadores se concentran principalmente en evaluar cualitativa y cuantitativamente el déficit de infraestructura física según estándares establecidos, ineficiencia en la distribución de usos de las sedes, en fortalecer los aspectos normativos de los terrenos de la Universidad con problemas de orden técnico y jurídico, y finalmente en armonizar los requerimientos urbanísticos, arquitectónicos, paisajísticos, normativos, legales, de servicios básicos y de sostenibilidad para el contexto general de la Universidad.

Tabla 70. Indicadores de impacto Plan Maestro de Desarrollo Físico.

Plan Maestro de Desarrollo Físico	2008 (Mts 2)	2014 (Mts 2)	Var % 2008-2014	Meta según PMDF Mts 2
Nº de M2 de área construida de la planta física de la Universidad.	66.386	108.338	60%	181.486
Nº de M2 de área construida adecuada de la planta física de la Universidad.	0	13.050	80%	16.779
Nº de metros cuadrados reforzados NSR-010	0	11.970	120%	10.000
<b>Nº de M2 de área construida por uso</b>				
• Académico (Enseñanza, Docentes, Biblioteca, Laboratorios)	24.592	33.301	40%	N/A

• Servicios (Cafetería, Bienestar, Instalaciones deportivas, Cuartos técnicos, Baños, etc.)	8.552	16.495	90%	N/A
• Común (Circulaciones, ascensores, plazoletas)	17.772	30.798	70%	N/A
• Administrativo	4.714	6.303	30%	N/A
Nº de Planes de reordenamiento y reestructuración de la planta física establecidos	0	3	60%	5
Nº de diagnósticos jurídicos y técnicos para la legalización de terrenos de la Universidad	0	5	100%	5
Nº de terrenos Legalizados con problemas técnicos y/o jurídicos.	0	3	60%	5
Nº de metros cuadrados de terreno incorporados al sistema de equipamientos de la Universidad para la construcción de equipamientos educativos.	111.837	178.733	100%	178.733
Nº de nuevos espacios tipificados para la implementación del sistema de créditos en la Universidad	1	4	100%	4
Nº de procedimientos diseñados e implementados para la gestión de espacios físicos de la Universidad.	0	4	100%	4
% del Sistema de Información Geográfica Implementado para la gestión de los equipamientos educativos y los espacios físicos de la universidad.	0	N/A		100%
Nº de Instrumentos de Gestión Urbana formulados	0	3	50%	6
Nº de Instrumentos de Gestión Urbana adoptados	0	2	30%	6

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control.

Respecto al año 2008 y con base en el PMDF, se observan significativos avances que se han logrado con los recursos de estampilla en el proyecto de desarrollo físico en la Universidad, principalmente en construcción, dotación, reforzamiento, adecuación de la infraestructura física de la Institución. Sin embargo, los déficit siguen existiendo y se amplían las necesidades entre más se construya este tema será analizado en las conclusiones de este informe.

### **Nueva sede universitaria Ciudadela El Porvenir- Bosa- Etapa I**

El proyecto de construcción de la nueva sede universitaria Ciudadela El Porvenir- Bosa- Etapa I beneficiará a los habitantes de la ciudad y especialmente a las localidades de Bosa, Keneddy y Fontibón, buscando una cobertura de 17.500 personas al año, atendidas en educación formal y no formal.

Tabla 71. Información general del proyecto Nueva sede universitaria Ciudadela El Porvenir- Bosa- Etapa I.

<b>Contratista</b>	Consortio ZGC El Porvenir 013
<b>Objeto</b>	Construcción de la nueva sede universitaria ciudadela el Porvenir – Bosa – de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas – Etapa I
<b>Interventoría</b>	Consortio UNIDISTRITAL
<b>Duración</b>	20 meses
<b>Fecha de Inicio</b>	09 de enero de 2014.
<b>Fecha de inicio etapa de construcción</b>	10 de marzo de 2014
<b>Fecha de terminación</b>	08 de septiembre de 2015

Fuente: Informe contrato de consultoría no 1071 de 2013.

El plazo inicial de ejecución de la obra es de 20 meses contados a partir del 09 de Enero de 2014, fecha en la que se firmó el acta de inicio, de los cuales dos meses son para la pre-construcción y 18 meses de ejecución de la obra.

Ilustración 38. Maqueta del proyecto Nueva sede universitaria Ciudadela El Porvenir- Bosa- Etapa I.



Fuente: Informe contrato de consultoría no 1071 de 2013.

Según la interventoría del proyecto, a diciembre 2014, se certifica el avance en el 20% de contrato, en el que se fundieron las columnas, las placas de los entrepisos de los bloques 1, 2 y 3. Dentro del periodo correspondiente a la ejecución del 20% se adelantaron las siguientes actividades:

- Bloque 1

Se terminó la fundida de la placa de entrepiso continuó la construcción de columnas nivel +1,5, se terminó fundida de la placa de entrepiso piso 1 nivel +1,5, se terminó la construcción de columnas piso 1 nivel +1,5 y se fundió la placa de entrepiso piso 2 (nivel +5,3).

- Bloque 2

Se continuó la construcción de columnas nivel +1,5, se terminó fundida de la placa de entrepiso piso 2 (nivel +5,3), se inició la construcción de columnas del nivel piso 2 (nivel +5,3), y se inició la instalación de formaleta de la placa de entrepiso de piso 3 (nivel +9,1).

- Bloque 3

Se continuó la construcción de columnas del sótano, fundida de la placa de entrepiso nivel +1,5, se inició la construcción de columnas del nivel +1,5, y se inició la instalación de formaleta de la placa de entrepiso de piso 2 (nivel +5,3).

Con un avance financiero del 20%, ya se tiene más del 50% de la estructura portante para solicitar la revalidación de la licencia. De acuerdo con el concepto favorable del DADEP sobre la revalidación de la licencia de construcción N° L.C. 11-5-1016 del 12 de Diciembre de 2011, prorrogada mediante la Resolución N° 13-5-1534 del 24 de Diciembre de 2013, con vencimiento el 22 de diciembre de 2014, y de conformidad con el Artículo 49. Tránsito de normas urbanísticas y revalidación de licencias del Decreto Nacional 1469 de 2010, la licencia de construcción de la obra El Porvenir se encontrará suspendida entre 8 y 15 días en tanto se adelanta el proceso correspondiente a la prórroga de renovación, que debe adelantarse una vez vence el plazo contractual pactado, entendiéndose además que la ejecución de la obra ha cumplido satisfactoriamente el mínimo requerido del 50% de construcción de la estructura.

Tabla 72. Informe financiero del Proyecto Ciudadela El Porvenir – Bosa – Etapa I.

Concepto	Pagos	
<b>Contrato de obra</b>	\$ 69.402.795.474,00	
<b>Anticipo (20%)</b>	\$ 13.795.662.709,00	
<b>Pago n°</b>	<b>Valor factura</b>	<b>Valor descuento (amortización 20% y retención 5%)</b>
<b>Primer pago</b>	\$ 954.578.033,00	\$ 717.393.124,00
<b>Segundo pago</b>	\$ 273.101.618,00	\$ 205.243.800,00
<b>Tercer pago</b>	\$ 3.390.666.211,00	\$ 2.548.184.163,00
<b>Cuarto pago</b>	\$ 9.413.652.304,00	\$ 7.074.633.192,00
<b>TOTAL PAGADO</b>	\$ 14.031.998.166,00	\$ 10.545.454.279,00

Fuente: Informe contrato de consultoría no 1071 de 2013.

Además de esto, se destaca el hecho del segundo desembolso de \$10.000 millones por parte de la Secretaría Distrital de Educación, contemplado en la Cláusula Novena, parágrafo segundo del Convenio Interadministrativo de Asociación 3405.

## **Infraestructura de Laboratorios, Talleres y Aulas Especializadas**

### **Mantenimiento y ampliación de la planta física de los equipos de laboratorios**

Un elemento central de los procesos de investigación y de los académicos tiene que ver con la certificación del conocimiento y con la adecuación de los espacios para la investigación. Los laboratorios cumplen entre otras cosas, con estas dos funciones haciendo que el conocimiento se reproduzca y se certifique aplicándolo a una infinidad de necesidades.



A este campo le fue destinado el 18,9% de los recursos totales de la Estampilla “Universidad Distrital Francisco José de Caldas 50 años”, los cuales se han venido ejecutando en el Proyecto de Inversión 4149 “Dotación Laboratorios UD” el cual es coordinado por el Comité de Laboratorios, Talleres Centros y Aulas Especializadas de la Universidad Distrital y apoyado por los subcomités de cada una de las Facultades.

A partir del 2008, momento en que se inicia el desembolso de los recursos de la estampilla; éstos se orientan al fortalecimiento de la enseñanza-aprendizaje en cada uno de los laboratorios de las facultades de la Universidad, cobrando fuerza decisiva (en una primera instancia) la dotación de los laboratorios con las herramientas, los instrumentos y los elementos necesarios para la prestación de servicios con el objetivo de mejorar la calidad de la educación mediante la generación de nuevas prácticas pedagógicas en los programas de pregrado y posgrado partiendo desde la utilización adecuada de los laboratorios, hasta llegar a niveles de calidad que permitan cumplir con las metas y la prospectiva que formula el Plan Estratégico de Desarrollo 2007-2016.

Respecto a la ejecución, para este proyecto de inversión específico a 2014 se tiene una ejecución acumulada por \$47.674 millones. Los principales componentes en la ejecución del proyecto se pueden apreciar a continuación.

Tabla 73. Componentes - Ejecución del Proyecto “Dotación Laboratorios UD”.

<b>Año</b>	<b>Dotación de equipos</b>	<b>TOTAL</b>
<b>2008</b>	\$ 8.813	\$ 8.813
<b>2009</b>	\$ 9.837	\$ 9.837
<b>2010</b>	\$ 3.564	\$ 3.564
<b>2011</b>	\$ 10.815	\$ 10.815
<b>2012**</b>	\$ 10.686	\$ 10.686
<b>2013</b>	\$ 9.334	\$ 9.334
<b>2014</b>	\$ 5.310	\$ 5.310
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 47.673</b>	<b>\$ 47.673</b>

Fuente: Sección Presupuesto, Segplan, Informes de Gestión Proyecto.

\*\*Ejecución financiada con rendimientos financieros estampilla, y no con recursos de estampilla propiamente.

### **Impacto del Proyecto Dotación Laboratorios UD**

Para el establecimiento de los indicadores de impacto en el proyecto de laboratorios, se tuvo como punto de partida indicadores de: disponibilidad de infraestructura, dedicación, intensidad en el uso, de fortalecimiento y evolución de los laboratorios y su apoyo a los objetivos misionales de la Universidad.

Tabla 74. Indicadores de impacto Dotación Laboratorios UD.

<b>Dotación Laboratorios UD</b>	<b>2007</b>	<b>2014</b>	<b>Var % 2007-2014</b>
Número de Laboratorios UD	95	121	27%
Número de aulas especializadas	50	109	118%
Número total de Equipos robustos	2.778	8.328	200%
Número total computadores disponibles	563	1073	91%
Número aulas con equipos audiovisuales	33	142	330%
Número promedio de puestos de trabajo por laboratorio	92	111	21%
Número de bodegas (2 Audiovisuales, Luces y sonido, 2 Música, Utilería y Vestuario)	5	6	20%
<b>Investigación</b>			
Patentes nacidas del uso de laboratorios	0	1	
Artículos de investigación que procesaron información en los laboratorios	5	14	180%
Número de laboratorios uso para actividades de investigación	54	76	41%
Número de laboratorios uso para actividades de creación (Indicador de creación para la ASAB)	ND	31	
<b>Docencia</b>			
Asignaturas que utilizan o hacen prácticas en laboratorios en los laboratorios de la facultad	835	1384	66%
Asignaturas que utilizan o hacen prácticas en laboratorios en los laboratorios de otra facultad	56	29	-48%
Número de Laboratorios uso para actividades docencia	108	153	42%
<b>Extensión</b>			
Total Convenios en los que se hace uso de laboratorios	7	17	143%
Redes de investigación en los que está conectado el laboratorio	0	3	
Número de Laboratorios uso para actividades extensión	13	38	192%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control.

Respecto al año 2007, se observan significativos avances que se han logrado con los recursos de estampilla en el desarrollo de dotación de laboratorios, principalmente en aumento de la infraestructura de laboratorios y en el apoyo a los objetivos misionales de la Universidad. Para este proyecto concreto, la meta del Plan estratégico de Desarrollo consiste en dotar al 100% los laboratorios de la Universidad.

## **Red de Bibliotecas y Centros de Documentación**

### **Bibliotecas y Centros de Documentación**

El reto central del proyecto de bibliotecas ha sido el de generar un sistema de bibliotecas que permita dar cuenta de las necesidades de información que las unidades académicas requieran; se ha planteado de manera general que la consolidación del sistema implica que la biblioteca se transformen en el centro de recursos para el aprendizaje y la información. Lo último implica que la biblioteca deje de ser un simple intermediario entre las necesidades académicas y los que utilicen la biblioteca y juega un papel asesor en los requerimientos de información, proponiendo con análisis bibliométricos y de ciencia métrica el tipo de colecciones que marcan los desarrollos académicos en los diferentes campos del conocimiento.

A este aspecto le fue destinado el 4,71% de los recursos totales de la Estampilla “Universidad Distrital Francisco José de Caldas 50 años”, los cuales se han venido ejecutando bajo el Proyecto de Inversión 4150 “Dotación y actualización de la biblioteca” el cual es liderado por la Vicerrectoría Académica y ejecutado por la Sección de Biblioteca de la Universidad.

El sistema de bibliotecas constituye un apoyo transversal a los procesos académicos, de investigación y de proyección social de la Universidad, asegurando el acceso, búsqueda y recuperación de información de alto impacto académico, en cumplimiento de los objetivos misionales. Es por esto que el proyecto consiste en una mejora integral del sistema de bibliotecas acorde con las necesidades de investigación y de mejoramiento continuo en los procesos de enseñanza-aprendizaje con los cuales se ha comprometido la Institución. En consonancia con este plan, el Sistema de Bibliotecas se empieza a proyectar con una sede administrativa central en Aduanilla de Paiba, donde se concentrarían los procesos de adquisición y de desarrollo técnico que además tendrá las características de una biblioteca de investigación y de manera complementaria, sedes satélites donde se definirían las actividades de servicios, de circulación y de préstamos que estarán ubicadas en las sedes de las facultades. El concepto que se le dará al Sistema de Bibliotecas de la Universidad está centrado en la atención al usuario; por ende, se privilegian los espacios para que los miembros de la

comunidad universitaria disfruten de los diferentes servicios que el Sistema de Bibliotecas desarrolla<sup>4</sup>.

Respecto a la ejecución, para este proyecto específico se tiene una ejecución acumulada a 2014 por \$11.255 Millones. Los principales componentes en la ejecución del proyecto se pueden apreciar a continuación.

Tabla 75. Componentes - Ejecución del Proyecto “Dotación y actualización de la biblioteca”.

Año	Bases de datos	Dotaciones informáticas	Material bibliográfico	Dotación de espacios	TOTAL
2008		\$ 657	\$ 781		\$ 1.438
2009		\$ 123			\$ 123
2010	\$ 680	\$ 222	\$ 535	\$ 950	\$ 2.387
2011	\$ 200	\$ 409	\$ 355	\$ 270	\$ 1.234
2012**	\$ 222	\$ 524	\$ 500	\$ 244	\$ 1.490
2014	\$ 1.694	\$ 493	\$ 60	\$ 56	\$ 2.303
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 2.583</b>	<b>\$ 2.760</b>	<b>\$ 2.517</b>	<b>\$ 3.396</b>	<b>\$ 11.256</b>

Fuente: Sección Presupuesto, Segplan, Informes de Gestión Proyecto.

\*\*Ejecución financiada con rendimientos financieros estampilla, y no con recursos de estampilla propiamente.

Se puede extraer de la tabla anterior que el principal componente del proyecto se ejecuta en dotación de espacios 30%, seguido de dotaciones informáticas 24%, bases de datos 23% y material bibliográfico 22%.

### Impacto del Proyecto Dotación y actualización de la biblioteca

Para el establecimiento de los indicadores de impacto en el proyecto de bibliotecas, se han tenido en cuenta los *Estándares de Calidad para Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior (2005)* en el cual con apoyo del ICFES, se establecen los indicadores y guías para los estándares de bibliotecas que aportan a un mejor conocimiento de las formas apropiadas de medición y evaluación de las bibliotecas universitarias.

En este sentido, se han establecido una serie de indicadores que permiten la evolución y el impacto de los recursos invertidos en el proyecto de bibliotecas en términos de calidad. Esta metodología se diseña para comprender el desarrollo del proyecto en un contexto diferente de la ejecución presupuestal *per se* y permitirá evaluar el cumplimiento de metas estratégicas. Los indicadores establecidos para evaluar el proyecto son:

<sup>4</sup> Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D. Proyecto 4150 Dotación y actualización de la biblioteca (Versión 106 del 13 de agosto de 2013). Secretaría Distrital de Planeación – Subsecretaría de Planeación de la Inversión / DPSI.

Tabla 76. Indicadores de impacto Dotación y Actualización de la Biblioteca.

<b>Dotación y Actualización de la Biblioteca</b>	<b>2008</b>	<b>2014</b>	<b>Var % 2008-2014</b>
Número de bibliotecas	8	10	25%
Número de puestos de lectura	ND	632	
Mt2 biblioteca	1.859	8.183	340%
Número de computadores (estaciones de trabajo)	ND	152	
Número de computadores (consulta de catálogo)	ND	202	
Número de computadores (consulta de administrativo)	ND	77	
Total de ejemplares	60.968	105.475	73%
Numero de base de datos multidisciplinarias	2	5	150%
Numero de base de datos especializadas	5	14	180%
Número de eventos académicos realizados (Aduanilla de Paiba)	ND	241	
Total de Bibliotecólogos (por tipo de contratación)	ND	9	
Bases de Datos Adquiridas	5	19	280%
Consultas a bases de datos	ND	344.186	

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control.

Respecto al año 2008, se puede apreciar grandes avances que se han logrado con los recursos de estampilla en el desarrollo del proyecto de bibliotecas, principalmente en la ampliación, modernización y actualización de la infraestructura y disponibilidad de recursos. Sin embargo, los requerimientos según los estándares no se han cumplido y se mantienen déficits importantes.

### **Biblioteca Ramón E. D'Luy'z**

Es importante destacar que en el 2014 inició la operación de la Biblioteca Ramón E. D'Luy'z Nieto, ubicada en la Sede Aduanilla de Paiba, para la cual fue necesario la adecuación del antiguo Matadero Distrital. Esta biblioteca cuenta con 3.340 ejemplares de material bibliográfico de colección, así como la Colección del Convenio Interadministrativo Andrés Bello que corresponde a 7.071 libros de los países miembros del convenio. Este espacio, dispuesto para toda la comunidad académica para el servicio de recuperación de información y acceso al conocimiento alrededor de la gestión cultura, permanentemente se consolida con herramientas multimedia avanzadas, auditorios con alta tecnología, salas de investigación, Aulas de Recursos de Investigación Electrónica (ARIEL) y salas de exposición y galerías de arte, la cual contará con sistemas de video-conferencia que integrarán las diferentes sedes del Sistema de Bibliotecas. Los usuarios pueden acceder a internet desde cualquier punto de la Biblioteca, desde el campus y fuera del mismo.

## **Infraestructura Informática, de Comunicaciones y de Conectividad**

### **Fortalecimiento de la Red de Datos**

El eje central de este proyecto tiene que ver con la integración de una Universidad que por sus características espaciales es dispersa por toda la ciudad. En este sentido, los retos propios de un Sistema de Información no se limitan a la agilidad de los procesos sino también a la posibilidad de interconectar las diferentes sedes dispersas en la ciudad y a propiciar que el crecimiento en otras localidades sea posible.

A este campo le fue destinado el 4,71% de los recursos totales de la Estampilla “Universidad Distrital Francisco José de Caldas 50 años”, los cuales se han venido ejecutando bajo el Proyecto de Inversión 188 “Sistema Integral de Información” el cual es liderado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera y ejecutado por la Oficina Asesora de Sistema, la Red de Datos UDNNet, la Red de Tecnología Avanzada – RITA y el Comité de PlanesTIC de la Universidad.

Ante la inminente necesidad de disponer de un sistema de información y telecomunicaciones que responda a las exigencias institucionales; por medio de este proyecto se ha buscado fortalecer y modernizar la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones teniendo en cuenta que un Sistema Integrado de Información y Telecomunicaciones es un conjunto de personas, procesos, infraestructura tecnológica (hardware, software y comunicaciones) y datos que interactúan y se encuentran organizados para identificar, valorar, clasificar, consolidar, custodiar, resguardar y utilizar la información de una organización con el fin de que esté disponible, íntegra y confiable<sup>5</sup>.

Este proyecto inició su ejecución en el 2004. Con la entrada de los recursos de Estampilla, en el 2008, se plantearon dos subproyectos enfocados a:

- Dotación y actualización Red UDNNet: el subproyecto consistía en fortalecer, adecuar y dotar la infraestructura de telecomunicaciones e información para garantizar la ampliación de cobertura en servicios de: conectividad inalámbrica, telefonía IP, aseguramiento y disponibilidad de información de misión crítica, mayor capacidad de buzones de correo, ampliación de capacidad para alojamiento de información en PWI y sitios WEB de dependencias, docentes, grupos de investigación y de trabajo,

---

<sup>5</sup> Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D. Proyecto 188 Sistema Integral de Información (Versión 137 del 14 de enero de 2014). Secretaría Distrital de Planeación – Subsecretaría de Planeación de la Inversión / DPSI.

conectividad (Internet, enlaces entre sedes y servidores de red pública y privada cuyo eje fundamental es el (CORE).

- Análisis, diseño, desarrollo y despliegue del Sistema de Gestión Académico y SI Capital (Oficina Asesora de Sistemas): con el fin de establecer el sistema de información modular e integral, flexible, escalable, basado en tecnología Web y con ambiente gráfico que facilita su uso y brindar a la Universidad un sistema de información integrado en el área administrativa y financiera como apoyo a los procesos de gestión y toma de decisión.

No obstante, en el 2012 se estructuró el Plan Maestro de Informática y Telecomunicaciones (aprobado mediante el Acuerdo 01 de 2013 del CSU) el cual permitió reconocer el estado del sistema guiando su desarrollo y evolución, y propiciar la conformidad con modelos, estándares y arquitecturas de vanguardia lo que supuso un apalancamiento del proyecto.

Respecto a la ejecución, para este proyecto de inversión específico a 2014 se tiene una ejecución acumulada de recursos provenientes de la Estampilla por \$15.979 millones. Los principales componentes en la ejecución del proyecto se pueden apreciar a continuación.

Tabla 77. Componentes - Ejecución del Proyecto "Sistema Integral de Información".

Año	Adquisición de equipos	Sistemas de información	Red de investigación	Formación virtual	TOTAL
2008	\$ 866	\$ 207			\$ 1.073
2009	\$ 2.845	\$ 35			\$ 2.880
2010	\$ 530	\$ 932			\$ 1.462
2010	\$ 204	\$ 358			\$ 562
2011	\$ 2.699	\$ 803			\$ 3.502
2012**	\$ 1.903	\$ 847			\$ 2.750
2014	\$ 2.931	\$ 1.139	\$ 237	\$ 406	\$ 4.713
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 11.333</b>	<b>\$ 4.005</b>	<b>\$ 237</b>	<b>\$ 406</b>	<b>\$ 15.981</b>

Fuente: Sección Presupuesto, Segplan, Informes de Gestión Proyecto.

\*\*Ejecución financiada con rendimientos financieros estampilla, y no con recursos de estampilla propiamente.

Como se puede apreciar el 71% de la ejecución total se concentra en adquisición de equipos, para el desarrollo de sistema de información el 25%, y el 4% restante se distribuye en los recientes proyectos de red de investigación y formación virtual.

## Impacto del Proyecto Sistemas de Información

Para el establecimiento de los indicadores de impacto en el proyecto de Sistemas de Información, se han tenido en cuenta los indicadores establecidos en el Plan Maestro de Informática y Comunicaciones PMIT, así como otros que se considera hacen parte integral de la evaluación de impacto del proyecto y por medio de los cuales se pueda evaluar el avance de las metas en las cuales los proyectos de inversión tienen incidencia directa. Los indicadores establecidos para evaluar el proyecto son:

Tabla 78. Indicadores de impacto Sistema de Información.

<b>Infraestructura Tecnológica</b>	<b>2007</b>	<b>2014</b>	<b>Var % 2007-2014</b>
Banda Ancha en Internet Mbps	17	300	1665%
Infraestructura WLAN Puntos de Acceso	3	180	5900%
Usuarios con acceso a internet inalámbrico	90	5.640	6167%
Número de puntos de red acceso internet	1.869	3.174	70%
Porcentaje de cubrimiento red inalámbrica en el campus	ND	95%	
Número de computadores uso personal estudiantes	715	863	21%
Número de computadores acceso a intranet	1.836	2.671	45%
Número de computadores uso personal docente	149	539	262%
Equipos Robustos (servidores, entre otros)	45	89	98%
Capacidad del correo administrativo en Mb	10	500	4900%
Reducción costos anuales facturación telefonía fija	0	19,80%	
Servicios Web Master	1.956	84.144	4202%
Visitas Portal Institucional (Millones)	6,82	35,26	417%
Número de servicios WEB prestados con la infraestructura tecnológica	10	21	110%
<b>Sistemas de Información</b>	<b>2007</b>	<b>2014</b>	<b>Var % 2007-2014</b>
Total módulos desarrollados e implementados (acumulados)	5	141	2720%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control.

Respecto al año 2007, se puede apreciar grandes avances que se han logrado con los recursos de estampilla en el desarrollo del proyecto, principalmente en aumento de la Infraestructura Tecnológica y un gran avance en Sistemas de Información. Se resalta que entre las metas a cumplir según el PMIT están pendientes por desarrollar e implementar 65 módulos.