



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
PLAN ESTRATÉGICO  
DE DESARROLLO

# Sesión 2: Equipo Base Escenario Apuesta y lineamientos estratégicos

Bogotá, 14 Junio de 2017

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL





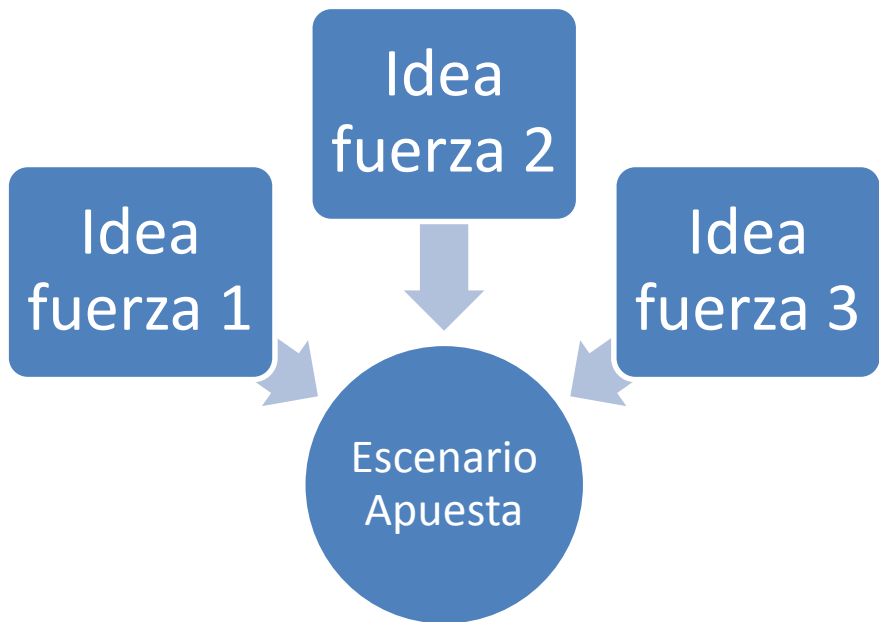
# Contenido

- Agenda de la sesión
- Ideas fuerza y escenario apuesta
- Lineamientos estratégicos
- Conclusiones



### Objetivo: Definir el escenario apuesta y los lineamientos estratégicos del Plan Estratégico de Desarrollo

Actividad	Horario
1. Apertura de la mesa	9:00 – 9:30 am
2. Discusión y definición escenario apuesta propuesto por la OAPC.	9:30 – 10:30
Receso	10:30 – 10:45
3. Discusión y definición de lineamientos estratégicos.	10:45 – 12:00 m
4. Cierre de la sesión	12:00 m.



Escenario apuesta como idea fuerza general del Plan Estratégico de Desarrollo.

La idea fuerza es una frase que es capaz de motivar a las personas desde sus redes de vida cotidiana y debe tender a integrar amplios conjuntos de acción:

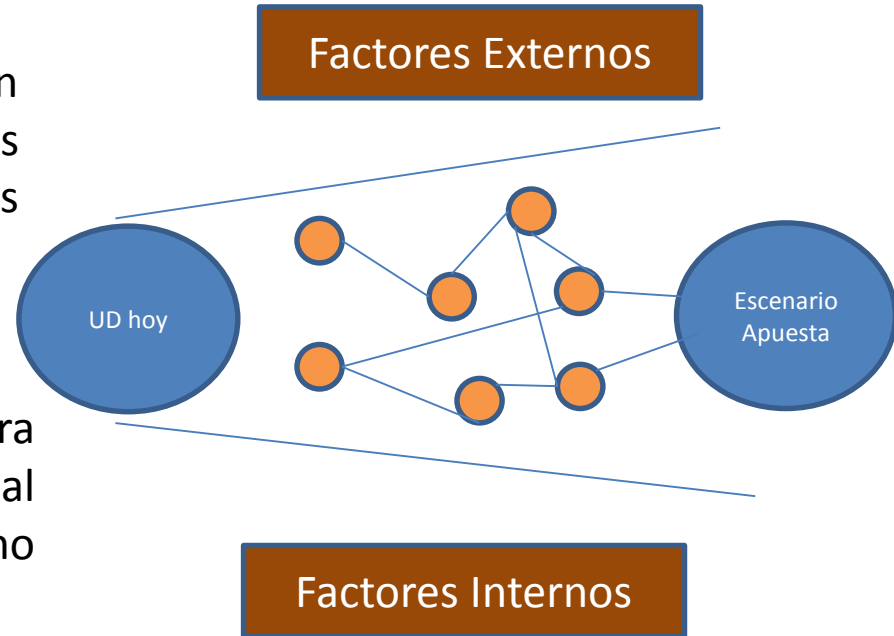
- Hacia arriba (Gobierno nacional – Distrital y otras instancias de Poder).
- Hacia los lados (Otras universidades, centros de investigación - sectores sociales (incluido el sector productivo)).
- Hacia abajo (Comunidad universitaria)



# Lineamiento estratégico y estrategia

Lineamiento estratégico: Es la orientación sobre la cuál se van a enmarcar las estrategias que permitan concretar las ideas definidas en el escenario apuesta.

Estrategia: Organizar las fuerzas de maniobra en la posición más ventajosa previa al enfrentamiento real. Es un término proveniente de la guerra.





UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# IDEAS FUERZA Y ESCENARIO APUESTA

---

Revisión de las ideas fuerza y propuesta de escenario apuesta



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO





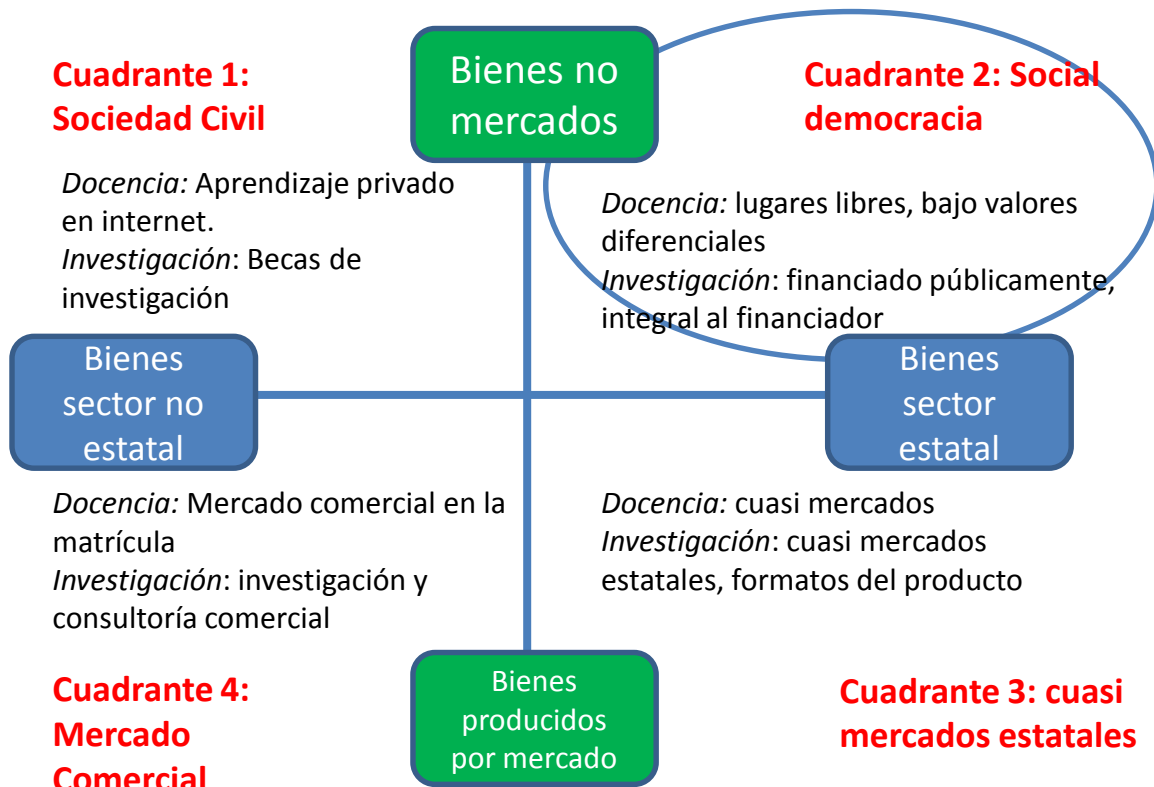
- “Al 2016 la Universidad Distrital contará con las condiciones necesarias y medios adecuados para proyectarse como una universidad investigativa de alto impacto en la solución de problemas de la Ciudad - Región de Bogotá y el país y para la formación de profesionales integrales en las diversas áreas del conocimiento, comprometidos con los procesos socioculturales de su contexto. Al mismo tiempo, participará de manera efectiva en diferentes instancias desde las cuales incidirá en la formulación de políticas públicas y acciones de impacto social en los campos estratégicos institucionales. Para tal efecto, ampliará la cobertura y diversificará sus modalidades educativas, así como las áreas de conocimiento, niveles y ciclos de formación pertinentes, a través del desarrollo de mecanismos internos e interinstitucionales, nacionales e internacionales, de manera tal que generará inclusión social, bajo principios de calidad, eficiencia y equidad. En ejercicio de su autonomía desarrollará una gestión incluyente, pertinente y transparente, reconocedora de la participación y los aportes de los actores de la comunidad académica en un escenario de gobierno y gobernabilidad institucional, con el soporte de una estructura orgánica, apropiada para su desarrollo y contará con una infraestructura física, tecnológica, de conectividad y de medios educativos adecuada y coherente para garantizar el cumplimiento de sus funciones misionales, el mejoramiento de los procesos de comunicación y la generación de mayores condiciones y bienestar individual y colectivo”. Plan Estratégico de Desarrollo 2007-2016



## La universidad Distrital en el futuro:

- Produce, crea y difunde conocimientos que responden a las necesidades materiales y culturales de la sociedad.
- Consolida una comunidad universitaria crítica (yo, mundo y conocimiento) frente a las problemáticas de la sociedad.
- Establece el pluralismo como principio de organización del trabajo académico (científico, creativo, pedagógico).
- Promueve la democratización del conocimiento.





El conocimiento público “es la suma de todo lo que “nosotros” conocemos. Es el resultado de los esfuerzos colectivos de nuestros antecesores y es un logro fundamental de la humanidad. Consiste en todo lo que ha sido inscrito en los libros, y está disponible para todos nosotros”. (Kitcher (2011), pág. 103)



- De los 125.800 millones de dólares gastados en 2003 en este tipo de investigaciones (de los cuales aproximadamente el 45% eran públicos y el 55% privados), sólo se asignó una cantidad insignificante a las enfermedades que afectan principalmente a los pobres...entre 1975 y 1997, 1393 nuevos fármacos recibieron autorización de comercialización. Sólo 13 de éstos fueron para uso en la lucha contra las enfermedades infecciosas tropicales (Truiller et al., 2002). La malaria, la neumonía, la diarrea y la tuberculosis representan en conjunto el 21 por ciento de la carga mundial de enfermedades, pero reciben sólo el 0,31 por ciento de todos los fondos públicos y privados dedicados a la investigación sanitaria. Panorama general del gasto en investigación y desarrollo en relación con la carga mundial de morbilidad (GDB), (Kitcher et al, 2012)

## IDEAS FUERZA:

- Produce, crea y difunde conocimientos que responden a las necesidades materiales y culturales de la sociedad.
- Promueve la democratización del conocimiento.

## CONOCIMIENTO PÚBLICO:

- La universidad distrital como universidad pública comprometida con la ampliación y difusión del conocimiento público.



Niveles de criticidad	Dominios		
	Conocimiento	El yo	Mundo
Crítica transformadora	Conocimiento crítico	Reconstrucción del yo	Crítica en la acción (reconstrucción colectiva del mundo)
Rehacer tradiciones	Pensamiento crítico (tradiciones maleables de pensamiento)	Desarrollo del yo entre las tradiciones	Entendimiento mutuo y desarrollo de las tradiciones
Reflexividad	Pensamiento crítico (Reflexión sobre nuestro propio entendimiento)	Autoreflexión (reflexión sobre los proyectos propios)	Práctica reflexiva (meta-competencia, adaptabilidad, flexibilidad)
Habilidades críticas	Habilidades de pensamiento crítico específico a las disciplinas	Auto-monitores según estándares dados y normas	Solución de problemas (instrumentalismo – medios – fines)
<b>Formas de criticidad</b>	<b>Razón crítica</b>	<b>Auto reflexión crítica</b>	<b>Acción Crítica</b>



# Pluralismo, diversidad cognitiva y la división del trabajo cognitivo

una subcomunidad de investigadores para resolver un problema con diferentes estrategias

Diferentes estrategias para resolver un mismo problema

(1) Planificación deliberada, (2) apreciación individual, (3) Apelaciones extracientíficas

Diversidad de orden teórico

Los juicios de lo que es o no significativo, como en las creencias y en los estándares de certificación

Fusión: científicos conservadores y científicos anarquistas.

Diversidad Social

La negación a la entrada de visiones culturalmente alternativas a la manera "normal" de hacer ciencia,

El olvido de las opiniones de personas del mundo en desarrollo a la hora de decidir la agencia de investigación.



- La Universidad Distrital como universidad pública comprometida con la ampliación y difusión del conocimiento público, consolidará una comunidad universitaria crítica transformadora y establecerá el pluralismo como principio de organización de las actividades de formación, investigación, creación y proyección social.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

---

Revisión y definición de los lineamientos estratégicos



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO





# Lineamientos estratégicos

Condiciones institucionales que posibiliten el desarrollo de las actividades universitarias y promuevan el bienestar de la comunidad

Fortalecimiento de la democracia, la participación y la gobernabilidad

Investigación, creación y proyección social comprometida con la construcción e implementación de soluciones a las necesidades materiales y culturales de la sociedad

Estructura curricular que promueva una comunidad universitaria crítica

Oferta académica de excelencia y contextualizada

**Conocimiento**

**Condiciones**



## L1. Investigación, creación y proyección social comprometida con la construcción e implementación de soluciones a las necesidades materiales y culturales de la sociedad.

Lineamientos estratégicos	Temas relevantes
<p>Investigación, creación y proyección social comprometida con la construcción e implementación de soluciones a las necesidades materiales y culturales de la sociedad.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Articular las actividades de docencia, investigación y extensión.</li><li>2. Estructurar un sistema de investigación vinculado a la extensión.</li><li>3. Participación de la comunidad (no solo universitaria) en la definición, producción-creación y transmisión del conocimiento.</li><li>4. Definición de los campos de conocimiento y las agendas de investigación.</li><li>5. Creación de un marco normativo</li></ol>



## L2. Oferta académica de excelencia y coherente a las necesidades materiales y culturales de la sociedad.

Lineamientos estratégicos	Temas relevantes
Oferta académica de excelencia y coherente a las necesidades materiales y culturales de la sociedad.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="776 463 1715 550">1. Cobertura, diversificación y articulación de la oferta académica formal con excelencia</li><li data-bbox="776 565 1715 707">2. Divulgación de la ciencia, tecnología y artes a través de formación continua que promueva la democratización del conocimiento.</li><li data-bbox="776 722 1624 755">3. Internacionalización – interinstitucionalización</li></ol>



Lineamientos estratégicos	Temas relevantes
Consolidar el currículo que promueva una comunidad universitaria crítica	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="776 463 1576 550">1. Organización institucional para la definición curricular</li><li data-bbox="776 565 1595 656">2. Currículo que articule los ejes misionales, las disciplinas y la comunidad universitaria.</li><li data-bbox="776 670 1628 710">3. Evaluación permanente e integral del currículo</li></ol>





## L4. Condiciones institucionales que posibiliten el desarrollo de las actividades universitarias y promuevan el bienestar de la comunidad

Lineamientos estratégicos	Temas relevantes
<p>Condiciones institucionales que posibiliten el desarrollo de las actividades universitarias y promuevan el bienestar de la comunidad</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Espacios educativos (infraestructura, dotación, virtualidad)</li><li>2. Sistemas de información</li><li>3. Sistema de bienestar institucional y desarrollo del talento humano</li><li>4. Gestión administrativa y financiera sostenible, transparente y participativa.</li><li>5. Sistema de gestión ambiental.</li><li>6. Sistema de comunicaciones.</li></ol>



Lineamientos estratégicos	Temas relevantes
Fortalecimiento de la democracia, la participación y la gobernabilidad para construir una comunidad universitaria cohesionada	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="749 377 1141 421">1. Gobernabilidad</li><li data-bbox="749 443 1387 487">2. Participación y democracia</li><li data-bbox="749 508 1244 552">3. Cultura universitaria</li></ol>