

ANEXO 1

Productos Metas y Resultados – PMR

Productos Metas y Resultados PMR, es una herramienta de la Secretaría Distrital de Planeación y la Secretaría de Hacienda que cuantifica los servicios que ofrece una entidad relacionando las metas con las cuales se ha comprometido, en la que la Universidad participa a través de dos objetivos (aumentar la cobertura de la educación superior en la ciudad y elevar la calidad de la educación superior) y cuatro productos (cupos educativos, infraestructura y dotación, divulgación de la producción académica y formación y desarrollo de la investigación) a la cual se han asociado 25 indicadores.

Dicha herramienta se reporta a través de la plataforma Bogdata de manera mensual, frente a la cual durante la vigencia 2022 se presentaron los siguientes resultados:

Objetivo 1. Aumentar la cobertura de la educación superior en la ciudad

Indicador	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Número de solicitudes de ingreso a los Proyectos Curriculares de Pregrado	7.309	7.306	9.595	9.601	9.601	9.601	9.601	13.466	13.466	13.466	13.466	13.466
Número de solicitudes de ingreso a los Proyectos Curriculares de Postgrado	484	441	447	447	447	447	447	486	486	486	486	486
Número de estudiantes que ingresan en la vigencia a los Proyectos Curriculares de Pregrado	3.847	2.933	1.723	3.241	3.241	3.241	3.241	3.483	3.483	3.626	3.626	3.626
Número de estudiantes que ingresan en la vigencia a los Proyectos Curriculares de Postgrado	484	441	447	447	447	447	447	486	486	486	486	486

Frente al cual se presentó un cumplimiento promedio del 85,1%, tal como se detalla en la siguiente tabla:

Indicador	Meta 2022	Cierre 2022	Cumplimiento	Brecha
Número de solicitudes de ingreso a los Proyectos Curriculares de Pregrado	18.451	23.067	100% (+25,01%)	0
Número de solicitudes de ingreso a los Proyectos Curriculares de Postgrado	1.474	933	63,3%	541
Número de estudiantes que ingresan en la vigencia a los Proyectos Curriculares de Pregrado	5.494	6.867	100% (+25%)	0

Indicador	Meta 2022	Cierre 2022	Cumplimiento	Brecha
Número de estudiantes que ingresan en la vigencia a los Proyectos Curriculares de Postgrado	1.210	933	77,1%	277
			85,1%	

Objetivo 2. Elevar la calidad de la educación superior

Indicador	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Número de Docentes en formación de Doctorados	29	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Número de Docentes en formación en Maestrías	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6
% de Docentes con formación doctoral	38,96%	38,96%	39,43%	39,62%	41,19%	41,25%	41,25%	41,32%	41,32%	41,32%	41,64%	41,64%
% de Docentes con formación de maestría	53,94%	53,94%	53,42%	53,35%	51,92%	52,01%	52,01%	52,09%	52,09%	52,09%	51,77%	51,77%
Número de Programas Académicos con Registro Calificado o renovación del mismo, por el Ministerio de Educación Nacional	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91
Número de Programas académicos con Acreditación de Alta Calidad o renovación de la misma, por el Ministerio de Educación Nacional	26	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

Frente al cual se presentó un cumplimiento promedio del 87,8%, tal como se detalla en la siguiente tabla:

Indicador	Meta 2022	Cierre 2022	Cumplimiento	Brecha
Número de Docentes en formación de Doctorados	43	34	79,1%	9
Número de Docentes en formación en Maestrías	10	6	60%	4
% de Docentes con formación doctoral	39%	41,32%	100% (+5,9%)	0%
% de Docentes con formación de maestría	59%	52,09%	88,2%	6,91%

Indicador	Meta 2022	Cierre 2022	Cumplimiento	Brecha
Número de Programas Académicos con Registro Calificado o renovación del mismo, por el Ministerio de Educación Nacional	91	91	100%	0
Número de Programas académicos con Acreditación de Alta Calidad o renovación de la misma, por el Ministerio de Educación Nacional	27	27	100%	0
			87,8%	

Producto 1. Cupo educativo

Indicador	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Número total de estudiantes matriculados en Pregrado provenientes de las Instituciones Educativas Distritales	13.963	13.963	1.832	2.268	2.268	2.268	2.268	6.981	6.981	6.981	6.981	6.981
Número total de estudiantes matriculados en Pregrado	27.543	27.128	24.042	27.155	27.155	27.155	27.155	28.442	28.442	28.442	28.615	28.615
Número total de estudiantes matriculados en Posgrado	2.315	2.907	2.978	3.022	3.022	3.022	3.022	2.700	2.710	2.889	2.889	2.889

Frente al cual se presentó un cumplimiento promedio del 80,9%, tal como se detalla en la siguiente tabla:

Indicador	Meta 2022	Cierre 2022	Cumplimiento	Brecha
Número total de estudiantes matriculados en Pregrado provenientes de las Instituciones Educativas Distritales	16.711	9.249	55,3%	7.462
Número total de estudiantes matriculados en Pregrado	27.124	27.885	100% (+2,8%)	0
Número total de estudiantes matriculados en Posgrado	3.379	2.956	87,5%	423
			80,9%	

Producto 2. Infraestructura y dotación

Indicador	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Número de metros cuadrados en uso	115.933,2	116.695, 5	116.695, 5	114.676,3	114.676,3	114.676,3	114.676,3	122.285,1	121.821,1	121.821,1	121.821,1	121.821,1
Número de metros cuadrados adecuados y/o reforzados	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

*Aunque no se presentaron adecuaciones, es necesario precisar que, en el mes de mayo se realizó la firma del contrato de obra 1057 para la construcción del edificio de laboratorios e investigación de la Facultad de Ingeniería.

Frente al cual se presentó un cumplimiento promedio del 50%, tal como se detalla en la siguiente tabla:

Indicador	Meta 2022	Cierre 2022	Cumplimiento	Brecha
Número de metros cuadrados en uso	116.621	121.821,1	100% (+4,5%)	0
Número de metros cuadrados adecuados y/o reforzados	3.570	0,00*	0%	3.570
			50%	

Producto 3. Divulgación de la producción académica

Indicador	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Número de participantes en eventos académicos y culturales a los que asiste la UD	0	11	12	10	19	388	24	42	114	473	131	15
Número de participantes en eventos académicos y culturales que organiza la UD	42	4.241	1.457	1.376	2.201	20.630	2.332	2.964	2.005	3.014	11.732	235

Número de publicaciones en revistas indexadas u homologadas apoyadas	26	15	24	15	5	28	27	13	33	14	21	0
Número de Libros y revistas editadas por la Sección de Publicaciones de la Universidad	0	2	2	2	1	1	1	1	3	3	1	11

Frente al cual se presentó un cumplimiento promedio del 69,6%, tal como se detalla en la siguiente tabla:

Indicador	Meta 2022	Cierre 2022	Cumplimiento	Brecha
Número de participantes en eventos académicos y culturales a los que asiste la UD	3.437	766	22,3%	2.671
Número de participantes en eventos académicos y culturales que organiza la UD	23.268	52.229	100% (+124,5%)	0
Número de publicaciones en revistas indexadas u homologadas apoyadas	220	221	100% (+0,45%)	0
Número de Libros y revistas editadas por la Sección de Publicaciones de la Universidad	50	28	56%	22
			69,6%	

Producto 4. Formación y desarrollo de la investigación

Indicador	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Número de Semilleros de investigación	234	234	233	232	232	230	227	228	221	221	221	218
Número de Grupos de Investigación institucionalizados	207	207	207	207	207	204	205	204	204	204	203	207
Número de Proyectos de Investigación apoyados por el CIDC de la Universidad	141	149	142	147	137	144	149	138	138	140	130	117

Indicador	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Número de Grupos de Investigación categorizados en MINCIENCIAS	119	119	119	119	127	127	127	127	127	217	127	127
Número de cursos de educación no formal o educación continuada en sus diferentes modalidades	214	5	5	256	34	71	271	5	7	197	19	5
Número de asistentes a los diferentes cursos de educación no formal y educación continuada	3.848	225	396	3.483	1.089	1.248	4.338	421	385	3.625	424	399

Frente al cual se presentó un cumplimiento promedio del 91,8%, tal como se detalla en la siguiente tabla:

Indicador	Meta 2022	Cierre 2022	Cumplimiento	Brecha
Número de Semilleros de investigación	220	218	99,1%	2
Número de Grupos de Investigación institucionalizados	205	207	100% (+0,97%)	0
Número de Proyectos de Investigación apoyados por el CIDC de la Universidad	190	149	78,4%	41
Número de Grupos de Investigación categorizados en MINCIENCIAS	125	127	100% (+1,6%)	0
Número de cursos de educación no formal o educación continuada en sus diferentes modalidades	1.251	1.089	87,5%	162
Número de asistentes a los diferentes cursos de educación no formal y educación continuada	23.087	19.887	86,13%	3.200
			91,8%	

