



## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Desarrollo y Fortalecimiento de los Doctorados de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en Bogotá

#### Código BPIN

2020110010367

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 02/06/2020 07:14:05

Identificador: 272274

Formulador: Andrea Prado Robles



## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para el Siglo XXI

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa 17. Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI.

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para el Siglo XXI

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa 17. Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI.I.

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Baja tasa de talento humano en formación de investigación - creación de alto nivel, para elaborar proyectos y liderar procesos de generación de conocimiento, apropiación tecnológica y desarrollo científico, artístico y cultural en el Distrito Capital la región y el país.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

A raíz de las crisis del orden mundial: económicas, sanitarias, ecológicas, sociales y culturales que inciden en la vida de los colombianos y que evidencian el agotamiento de la formación disciplinar y la inequidad histórica en el acceso a la educación superior en Colombia, como Universidad y de acuerdo con el Plan de Desarrollo de la 2018-2030 se considera imperioso tener proyectos para formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. Aunque hay para Colombia, un relativo incremento en la actividad investigativa en relación con la formación doctoral en todas las áreas del conocimiento (Red Iberoamericana de Ciencia y Tecnología), persiste una baja tasa de talento humano con formación en investigación de alto nivel para liderar procesos de generación de conocimiento, apropiación tecnológica y desarrollo científico y cultural de impacto en la región Bogotá y el país. En esa dirección también existe una necesidad de fortalecer la investigación que se realiza al interior de los programas de doctorado actuales y de aquellos por proponer para fortalecer el plan de desarrollo institucional.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Según el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), se pasó de tener 8 programas de doctorado en Colombia en 1993, a 86 en 2008 y a 382 en 2017. Lo anterior, da cuenta de la importancia del programa en términos del impacto directo para la consolidación de las capacidades de ciencia, tecnología e innovación (CTel) del país.

No obstante, el país aún se encuentra lejos de alcanzar el promedio de doctores graduados por millón de habitantes de América Latina (48,0) y de países como Brasil (92,0), México (48,6) y Chile (38,0).

En su momento, la Misión de Sabios planteó como meta para Colombia en 2019 graduar 18 doctores por millón de habitantes y hoy estamos en 12,6. La planta de docentes en las instituciones de educación superior con formación doctoral llega escasamente al 7% y la meta planteada para 2019 era el 30% de acuerdo con el documento Visión 2019. Así mismo, el número de doctores vinculados a los sectores manufacturero y de servicios (diferentes al sector educación) es del orden del 0,5% del personal vinculado a actividades de ciencia, tecnología e innovación (ACTI), por debajo de los índices que se presentan en economías como la de Brasil (25%), Chile (24%) y México (40%).

A pesar de los avances realizados, especialmente en los últimos años, al analizar el desempeño de Colombia respecto a América Latina en cuanto al capital humano altamente calificado, se observan amplias brechas. Comparando al país con Brasil o México, se encuentra que para 2015 estos dos países registraron 92 y 48 doctores graduados por millón de habitantes respectivamente; mientras que en el país se graduaron 9.6 doctores por millón de habitantes para el mismo periodo y 12.6 para 2016, mostrando un rezago de cerca de 8 veces el número de doctores graduados de Brasil y 6 frente a México. Adicionalmente, el país está por debajo del promedio regional de doctores graduados por millón de habitantes, que asciende a 48 doctores



## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja oferta de programas de doctorado en el país, capaces de atender la demanda de egresados de maestría en las distintas áreas del conocimiento.	1.1 Insuficiente número de doctorados en las distintas áreas del conocimiento
2. Falta de articulación y vinculación de equipos de investigación que puedan ayudar a generar y consolidar nuevas escuelas de pensamiento, con diferentes orientaciones teóricas y metodológicas, y a socializar e intercambiar los saberes generados.	2.3 Falta de atención y apoyo permanente para la producción editorial interna, que es misional de los programas de doctorado y para publicaciones externas de profesores y estudiantes de doctorado, en lo relacionado a procesos de publicación en revistas, 2.2 Falta de política editorial de acceso abierto a la producción escrita de conocimientos generados por los doctorados y por la Universidad en general 2.1 Falta de políticas internas y recursos para la creación y articulación de programas de investigación que vinculen grupos internos y externos a la Universidad.
3. Falta de condiciones tecnológicas y de infraestructura para la formación e insuficiencia en dispositivos de interinstitucionalidad que permitan compartir capacidades y trayectorias normativas e investigativas en educación, arte y tecnología.	3.2 Falta de equipamiento de salas y de laboratorios para formación doctoral como salas para videoconferencias aisladas de ruido, micrófonos para conferencias, cámaras de grabación, laboratorios con archivo documental y de datos propios y laboratorios . 3.1 Falta de contratos vigentes y permanentes de bases de datos para consulta tanto de docentes como de estudiantes de programas de doctorado
4. Desorientación para la formulación de proyectos que atiendan el problema central	4.1 Incertidumbre recaudo real fuente de inversión Estampilla ley 1825

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Insuficiente aporte desde la Universidad Distrital al incremento de los índices de formación de doctores en el país.	1.1 "Bajo índice de doctores investigadores que impacten positivamente el país
2. Dificultad para incrementar índices de publicación de artículos científicos a nivel nacional e internacional por parte de estudiantes y profesores de doctorado, así como el impacto de las publicaciones realizadas.	2.1 Bajo índice de producción científica de profesores y estudiantes a nivel nacional e internacional. 2.2 Bajo índice de indicadores de citación a las publicaciones internas de los doctorados por falta de accesibilidad.
3. Dificultad para adelantar la publicación y divulgación de libros de investigación producto de las tesis adelantadas en los doctorados.	3.1 Represamiento de publicaciones cuyos procesos editoriales toman hasta cuatro años.I. 3.2 Pérdida de interés por parte de la comunidad académica de los doctorados en la publicación de libros de investigación.
4. Dificultad de programas de doctorado para cumplir y/o sostener metas de internacionalización.	4.1 Debilitamiento de indicadores de internacionalización e interinstitucionalización. 4.2 Desarticulación entre la universidad y la sociedad para la búsqueda de soluciones a problemas interdisciplinarios. 4.3 Dificultades para cumplimiento del requisito de pasantía por parte de doctorandos implicando mayor permanencia en el programa de estudios.
5. Dificultad para desarrollar proyectos de investigación que requieren de recursos tecnológicos y acceso a información actualizada y permanente.	5.1 Baja disposición de recursos para estudios bibliométricos y de antecedentes por parte de estudiantes de doctorados e investigadores



**5.** Dificultad para desarrollar proyectos de investigación que requieren de recursos tecnológicos y acceso a información actualizada y permanente.

**6.** Insatisfacción de las necesidades de información presupuestal para la planeación de las acciones a ejecutar

**5.2** Demora en la ejecución de las investigaciones por falta de infraestructura de laboratorios para el desarrollo de trabajo experimental.

**6.1** Deficiencia en la cuantificación de las metas a alcanzar en el cuatrienio



## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes de doctorado y aspirantes a estudiar doctorado</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Graduarse como doctores</p>	Fortalecimiento de grupos de investigación, de la producción científica y mejorar lo índices de doctores del país
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Egresados de maestrías del país</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Ingresar como estudiantes de los doctorados de la UD</p>	Conformar la comunidad académica investigativa y creadora de los doctorados
<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Dar respuestas a convocatorias de fortalecimiento y cofinanciación de doctorados y de proyectos de investigación doctoral</p>	Aprobación de programas, financiación de becas, pasantías doctorales, de productos de investigación y proyectos de investigación
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico, Sistema de Bibliotecas, Sección de publicaciones, Comité de laboratorios y Comité de informática y audiovisuales de la UDFJC</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Apoyar procesos misionales de los doctorados relacionados con sus dependencias</p>	Fortalecer los procesos misionales de los doctorados
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Redes y grupos de investigación nacionales e internacionales</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Apoyar los procesos investigativos desarrollados conjuntamente con las redes y grupos de investigación nacionales e internacionales</p>	Articulación con las redes y grupos de investigación para apoyar el intercambio de profesores, realización de pasantías de los estudiantes, publicaciones conjuntas y cotutelas y dobles titulaciones"

<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Editoriales internacionales</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Prestar servicios de publicación de artículos y de libros de investigación</p>	<p>Apoyar la visibilidad: acceso a público nacional e internacional</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Doctorados de universidades privadas del país</p> <p><b>Posición:</b> Perjudicado</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Estos programas verían como competencia a los doctorados de la UD por ser más accesibles en términos de costos de matrículas</p>	<p>De todas maneras esa competencia redundaría en el mejoramiento de la calidad académica de los doctorados</p>

## 02 - Análisis de los participantes

El Proyecto hace parte del Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030, este se desarrolló mediante la participación de la comunidad universitaria y todo su contenido es consenso de las partes académico administrativas de la Institución en el marco del contexto Distrital y Nacional.

Los Estudiantes de los doctorados de la UD son parte activa de la comunidad académica, investigativa y creativa de nuestros programas, aportan significativamente a los grupos y líneas de investigación mientras realizan su proceso formativo y elaboran su tesis doctoral. Contamos con la información del SNIES de los egresados año por año de programas de maestría del país; estos egresados son potenciales estudiantes de nuestros doctorados a quienes se contactará en los respectivos procesos de convocatoria y admisiones de los doctorados. Además, cada uno de los doctorados ofrece cupos para extranjeros.

Para el desarrollo de sus actividades académico / administrativas, los doctorados deben contar con el soporte de otras instancias académicas y administrativas de la Universidad. Este proyecto, busca fortalecer las sinergias con dichas instancias institucionales para lograr procesos de docencia, investigación, internacionalización, creación y proyección social, de alta calidad institucional. Los doctorados publican libros de investigación y artículos científicos, preferiblemente en revistas de acceso abierto. Por tal razón ven como oponentes a editoriales y Sistemas de indexación y Registro (SIR) que cobran por el acceso a los contenidos. Los doctorados de la UD entienden el carácter social del conocimiento, y como programas de institución pública, propenden por políticas de ciencia abierta y libre acceso al conocimiento.

De la misma manera, los doctorados de la UD realizan sus procesos de internacionalización del currículo y proyección nacional e internacional en colaboración con redes y grupos de investigación, instituciones y programas pares cooperantes. Esto se traduce en el fortalecimiento transversal de las comunidades académicas y de la sociedad.

Como programas de una institución pública, los doctorados de la UD participan con otros doctorados de instituciones públicas y privadas en la cobertura de la demanda de formación de alto nivel. Por su calidad académica y accesibilidad en términos de costos de matrícula son una muy buena alternativa la formación doctoral en instituciones privadas en los contextos local, regional, nacional e internacional

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

1.733

#### Fuente de la información

Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Bogotá D.C. <b>Departamento:</b> Bogotá <b>Municipio:</b> Bogotá D.C. <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	Bogotá D.C

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

354

#### Fuente de la información

Doctorados UD.

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Bogotá D.C. <b>Departamento:</b> Bogotá <b>Municipio:</b> Bogotá D.C. <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	Sedes Doctorado Universidad Distrital Francisco José de Caldas	





### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaría (Edad)	20 a 59 años	338	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
	Mayor de 60 años	16	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
Género	Femenino	149	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
	Masculino	205	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Baja tasa de talento humano en formación de investigación - creación de alto nivel, para elaborar proyectos y liderar procesos de generación de conocimiento, apropiación tecnológica y desarrollo científico, artístico y cultural en el Distrito Capital la región y el país.

#### Objetivo general – Propósito

Incrementar la tasa de talento humano en formación de investigación - creación de alto nivel, para elaborar proyectos y liderar procesos de generación de conocimiento, apropiación tecnológica y desarrollo científico, artístico y cultural.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Aumentar en un 25% el número de estudiantes matriculados a los diferentes programas de doctorados para el año 2024, propendiendo a fortalecer la calidad de la Educación Superior y al propósito de hacer reconocimiento público del logro de altos niveles de calidad para la acreditación.	<p><b>Medido a través de:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta:</b> 25</p> <p><b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas</p>	<p>Informe de seguimiento al proyecto de inversión Meta Plan de Desarrollo Distrital 111. Acompañar a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas para que, en el marco de su autonomía universitaria, avance en la obtención de los objetivos de su Plan Estratégico de Desarrollo.</p> <p>Indicador: Mantener y elevar la acreditación institucional de alta calidad y alcanzar el reconocimiento internacional.</p>

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p><b>Causa directa 1</b></p> <p>Baja oferta de programas de doctorado en el país, capaces de atender la demanda de egresados de maestría en las distintas áreas del conocimiento.</p>	Fortalecer programas académicos de doctorado existentes y la creación de nuevos énfasis y futuros doctorados de la Universidad Distrital
<p><b>Causa indirecta 1.1</b></p> <p>Insuficiente número de doctorados en las distintas áreas del conocimiento</p>	Aportar desde la Universidad Distrital al incremento de los índices de formación de doctores en el país.



Causa relacionada	Objetivos específicos
<p><b>Causa directa 2</b></p> <p>Falta de articulación y vinculación de equipos de investigación que puedan ayudar a generar y consolidar nuevas escuelas de pensamiento, con diferentes orientaciones teóricas y metodológicas, y a socializar e intercambiar los saberes generados.</p>	<p>Mejorar, desde los doctorados de la UD, la articulación y vinculación de equipos de investigación que puedan ayudar a generar y consolidar nuevas escuelas de pensamiento, con diferentes orientaciones teóricas y metodológicas, y a socializar e intercambiar los saberes/conocimientos generados.</p>
<p><b>Causa indirecta 2.1</b></p> <p>Falta de políticas internas y recursos para la creación y articulación de programas de investigación que vinculen grupos internos y externos a la Universidad.</p>	<p>Proponer políticas internas para la creación y articulación de programas de investigación que vinculen grupos internos y externos a la Universidad</p>
<p><b>Causa indirecta 2.2</b></p> <p>Falta de política editorial de acceso abierto a la producción escrita de conocimientos generados por los doctorados y por la Universidad en general</p>	<p>Proponer la política editorial de acceso abierto a la producción escrita de conocimientos generados por los doctorados y por la Universidad en gener</p>
<p><b>Causa indirecta 2.3</b></p> <p>Falta de atención y apoyo permanente para la producción editorial interna, que es misional de los programas de doctorado y para publicaciones externas de profesores y estudiantes de doctorado, en lo relacionado a procesos de publicación en revistas,</p>	<p>Solicitar apoyo permanente para la producción editorial interna y externa de los doctorados.</p>
<p><b>Causa directa 3</b></p> <p>Falta de condiciones tecnológicas y de infraestructura para la formación e insuficiencia en dispositivos de interinstitucionalidad que permitan compartir capacidades y trayectorias normativas e investigativas en educación, arte y tecnología.</p>	<p>Presentar proyectos que permitan fortalecer las condiciones tecnológicas y de infraestructura que mejoren las condiciones para la formación de alto nivel y aumenten la capacidad de dispositivos de interinstitucionalidad.</p>
<p><b>Causa indirecta 3.1</b></p> <p>Falta de contratos vigentes y permanentes de bases de datos para consulta tanto de docentes como de estudiantes de programas de doctorado</p>	<p>Obtener contratos permanentes de las bases de datos</p>
<p><b>Causa indirecta 3.2</b></p> <p>Falta de equipamiento de salas y de laboratorios para formación doctoral como salas para videoconferencias aisladas de ruido, micrófonos para conferencias, cámaras de grabación, laboratorios con archivo documental y de datos propios y laboratorios .</p>	<p>Equipar salas y laboratorios de uso preferencial a doctorados.</p>
<p><b>Causa directa 4</b></p> <p>Desorientación para la formulación de proyectos que atiendan el problema central</p>	<p>Orientar la actualización de metas en función de los recursos disponibles</p>
<p><b>Causa indirecta 4.1</b></p> <p>Incertidumbre recaudo real fuente de inversión Estampilla ley 1825</p>	<p>Realizar informes de seguimiento y actualización del alcance de las metas programadas</p>



## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Gestionar estratégicamente procesos académico-administrativos para el aumento de la tasa de talento humano con formación en investigación - creación de alto nivel, para elaborar proyectos y liderar procesos de generación de conocimiento, apropiación	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



**Alternativa 1. Gestionar estratégicamente procesos académico-administrativos para el aumento de la tasa de talento humano con formación en investigación - creación de alto nivel, para elaborar proyectos y liderar procesos de generación de conocimiento, apropiación**

**Estudio de necesidades**

**01 - Bien o servicio**

**Bien o servicio**

servicio

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Servicio de formación doctoral en investigación - creación de alto nivel, para elaborar proyectos y liderar procesos de generación de conocimiento, apropiación tecnológica y desarrollo científico,

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	81,00	5.401,00	-5.320,00
2019	36,00	6.211,00	-6.175,00
2020	80,00	7.143,00	-7.063,00
2021	40,00	8.214,00	-8.174,00
2022	80,00	9.286,00	-9.206,00
2023	40,00	10.357,00	-10.317,00
2024	80,00	11.429,00	-11.349,00



**Alternativa:** Gestionar estratégicamente procesos académico-administrativos para el aumento de la tasa de talento humano con formación en investigación - creación de alto nivel,

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Gestionar estratégicamente procesos académico-administrativos para el aumento de la tasa de talento humano con formación en investigación - creación de alto nivel, para elaborar proyectos y liderar procesos de generación de conocimiento, apropiación tecnológica y desarrollo científico, artístico y cultural en el Distrito Capital, la región y el país:

- Fortaleciendo los programas doctorales existentes mediante el cumplimiento de actividades de formación, actividades académico-administrativas y de interinstitucionalización, actividades de regionalización e internacionalización, actividades de investigación y creación y actividades de extensión y proyección social.
- Gestionando la inclusión prioritaria de creación de laboratorios especializados para la investigación, a cargo de los Doctorados dentro de los planes de ampliación y expansión de la Universidad.
- Articulando con el CIDC estrategias específicas que impulsen la investigación de los doctorados, lanzando convocatorias exclusivas para estudiantes y docentes de vinculación especial de Doctorados de acuerdo a dinámicas propias de los programas.
- Coordinando con la sección de publicaciones de la UD los servicios de producción editorial, estableciendo el acceso abierto a la producción editorial de los doctorados y paralelamente ir enfocando las publicaciones de los doctorados al entorno virtual, reduciendo costos de impresión y visibilizando en editoriales internacionales.

**Alternativa:** Gestionar estratégicamente procesos académico-administrativos para el aumento de la tasa de talento humano con formación en investigación - creación de alto nivel,

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Bogotá D.C. <b>Departamento:</b> Bogotá <b>Municipio:</b> <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	Sedes Doctorados UD

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
 Estructura impositiva y legal,  
 Cercanía a la población objetivo



**Alternativa:** Gestionar estratégicamente procesos académico-administrativos para el aumento de la tasa de talento humano con formación en investigación - creación de alto nivel,

### Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 10.851.574.183,55

#### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 1.556.362.747

Fortalecer programas académicos de doctorado existentes y la creación de nuevos énfasis y futuros doctorados de la Universidad Distrital

Producto	Actividad
<p><b>1.1</b> Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de procesos</p> <p><b>Cantidad:</b> 5,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1.556.362.747</p>	<p><b>1.1.1</b> Desarrollar de procesos para la proyección de los doctorados actuales, propuestas de nuevos énfasis, creación de programas y apoyo a la formación.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1.556.362.747</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>

#### 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 6.905.327.192

Mejorar, desde los doctorados de la UD, la articulación y vinculación de equipos de investigación que puedan ayudar a generar y consolidar nuevas escuelas de pensamiento, con diferentes orientaciones teóricas y metodológicas, y a socializar e intercambiar los saberes/conocimientos generados.

Producto	Actividad
<p><b>2.1</b> Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes o asistentes de educación superior o terciaria</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de docentes o asistentes de educación</p> <p><b>Cantidad:</b> 168,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1.218.272.060</p>	<p><b>2.1.1</b> Capacitar docente o asistentes mediante estrategias de mejoramiento para fortalecer sus capacidades.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1.218.272.060</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
<p><b>2.2</b> Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de procesos</p> <p><b>Cantidad:</b> 5,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 2.131.976.104</p>	<p><b>2.2.1</b> Desarrollar acciones para la acreditación de la calidad de la educación superior mediante la regionalización e Internacionalización de los doctorados de la Universidad Distrital.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 2.131.976.104</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>



Producto	Actividad
<p><b>2.3</b> Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior o terciaria</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de contenidos educativos</p> <p><b>Cantidad:</b> 5,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 862.349.388</p>	<p><b>2.3.1</b> Producir contenidos mediante el apoyo de Invitados nacionales e internacionales para apoyo a seminarios, talleres, fortalecimiento a las líneas, grupos y redes de investigación, Jurados nacionales e internacionales para evaluación de proyectos y defensas de Tesis</p> <p><b>Costo:</b> \$ 862.349.388</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
<p><b>2.4</b> Servicio de divulgación para la educación superior o terciaria</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de estrategias</p> <p><b>Cantidad:</b> 16,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 2.692.729.640</p>	<p><b>2.4.1</b> Divulgar estrategia mediante actividades de publicación y gestión de productos de investigación, innovación y creación y apoyo a la extensión y proyección social</p> <p><b>Costo:</b> \$ 2.692.729.640</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>

### 3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 608.226.717

Presentar proyectos que permitan fortalecer las condiciones tecnológicas y de infraestructura que mejoren las condiciones para la formación de alto nivel y aumenten la capacidad de dispositivos de interinstitucionalidad.

Producto	Actividad
<p><b>3.1</b> Ambientes de aprendizaje dotados</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de ambientes de formación</p> <p><b>Cantidad:</b> 14,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 608.226.717</p>	<p><b>3.1.1</b> Mejorar ambientes de aprendizaje a través de actividades de Investigación y Creación y de apoyo a la adecuación tecnológica</p> <p><b>Costo:</b> \$ 608.226.717</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>

### 4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 1.781.657.528

Orientar la actualización de metas en función de los recursos disponibles

Producto	Actividad
<p><b>4.1</b> Documentos de lineamientos técnicos</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de documentos</p> <p><b>Cantidad:</b> 4,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1.781.657.528</p>	<p><b>4.1.1</b> Realizar informes de seguimiento y actualización del alcance de las metas programada</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1.781.657.528</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>





Alternativa: Gestionar estratégicamente procesos académico-administrativos para el aumento de la tasa de talento humano con formación en investigación - creación de alto nivel,

### Actividad 1.1.1 Desarrollar de procesos para la proyección de los doctorados actuales, propuestas de nuevos énfasis, creación de programas y apoyo a la formación.

Periodo	Gastos imprevistos	Mano de obra calificada
0	\$48.330.429,00	\$260.984.317,55
1	\$51.750.000,00	\$279.450.000,00
2	\$48.875.000,00	\$263.925.000,00
3	\$51.376.250,00	\$277.431.750,00
4	\$53.475.000,00	\$220.765.000,00
<b>Total</b>	<b>\$253.806.679,00</b>	<b>\$1.302.556.067,55</b>

Periodo	Total
0	\$309.314.746,55
1	\$331.200.000,00
2	\$312.800.000,00
3	\$328.808.000,00
4	\$274.240.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 2.1.1 Capacitar docente o asistentes mediante estrategias de mejoramiento para fortalecer sus capacidades.

Periodo	Gastos imprevistos	Mano de obra calificada
0	\$57.996.515,00	\$173.989.545,00
1	\$62.100.000,00	\$186.300.000,00
2	\$58.650.000,00	\$175.950.000,00
3	\$61.651.500,00	\$184.954.500,00
4	\$64.170.000,00	\$192.510.000,00
<b>Total</b>	<b>\$304.568.015,00</b>	<b>\$913.704.045,00</b>

Periodo	Total
0	\$231.986.060,00
1	\$248.400.000,00
2	\$234.600.000,00
3	\$246.606.000,00
4	\$256.680.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 2.2.1 Desarrollar acciones para la acreditación de la calidad de la educación superior mediante la regionalización e Internacionalización de los doctorados de la Universidad Distrital.

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Transporte
0	\$154.657.373,00	\$96.660.858,00	\$154.657.373,00
1	\$165.600.000,00	\$103.500.000,00	\$165.600.000,00
2	\$156.400.000,00	\$97.750.000,00	\$156.400.000,00
3	\$164.404.000,00	\$102.752.500,00	\$164.404.000,00
4	\$171.120.000,00	\$106.950.000,00	\$171.120.000,00
<b>Total</b>	<b>\$812.181.373,00</b>	<b>\$507.613.358,00</b>	<b>\$812.181.373,00</b>

Periodo	Total
0	\$405.975.604,00
1	\$434.700.000,00
2	\$410.550.000,00
3	\$431.560.500,00
4	\$449.190.000,00
<b>Total</b>	



**Actividad 2.3.1 Producir contenidos mediante el apoyo de Invitados nacionales e internacionales para apoyo a seminarios, talleres, fortalecimiento a las líneas, grupos y redes de investigación, Jurados nacionales e internacionales para evaluación de proyectos y defensas de Tesis**

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$212.653.888,00
1	\$173.300.000,00
2	\$115.050.000,00
3	\$226.055.500,00
4	\$135.290.000,00
<b>Total</b>	<b>\$862.349.388,00</b>

Periodo	Total
0	\$212.653.888,00
1	\$173.300.000,00
2	\$115.050.000,00
3	\$226.055.500,00
4	\$135.290.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 2.4.1 Divulgar estrategia mediante actividades de publicación y gestión de productos de investigación, innovación y creación y apoyo a la extensión y proyección social

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$377.142.923,00	\$57.996.515,00	\$135.325.202,00
1	\$350.000.000,00	\$62.100.000,00	\$100.000.000,00
2	\$362.500.000,00	\$58.650.000,00	\$100.000.000,00
3	\$282.560.000,00	\$61.651.500,00	\$103.853.500,00
4	\$427.800.000,00	\$64.170.000,00	\$148.980.000,00
<b>Total</b>	<b>\$1.800.002.923,00</b>	<b>\$304.568.015,00</b>	<b>\$588.158.702,00</b>

Periodo	Total
0	\$570.464.640,00
1	\$512.100.000,00
2	\$521.150.000,00
3	\$448.065.000,00
4	\$640.950.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 3.1.1 Mejorar ambientes de aprendizaje a través de actividades de Investigación y Creación y de apoyo a la adecuación tecnológica

Periodo	Mantenimiento maquinaria y equipo
0	\$193.321.717,00
1	\$100.000.000,00
2	\$105.500.000,00
3	\$105.505.000,00
4	\$103.900.000,00
<b>Total</b>	<b>\$608.226.717,00</b>

Periodo	Total
0	\$193.321.717,00
1	\$100.000.000,00
2	\$105.500.000,00
3	\$105.505.000,00
4	\$103.900.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 4.1.1 Realizar informes de seguimiento y actualización del alcance de las metas programada

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$181.765.753,00
2	\$539.297.258,00
3	\$712.063.011,00
4	\$348.531.506,00
<b>Total</b>	<b>\$1.781.657.528,00</b>

Periodo	Total
1	\$181.765.753,00
2	\$539.297.258,00
3	\$712.063.011,00
4	\$348.531.506,00
<b>Total</b>	



**Alternativa:** Gestionar estratégicamente procesos académico-administrativos para el aumento de la tasa de talento humano con formación en investigación - creación de alto nivel,

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Desfinanciación y/o disminución de asignación presupuestal anual para el proyecto	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Incumplimiento del objetivo central y respectivos indicadores del proyecto	Estudio de financiación flexible que responda a dinámicas inesperadas
2-Componente (Productos)	Administrativos	Incumplimiento de los planes de ampliación y expansión de la Universidad.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	No creación de laboratorios especializados para la investigación	Generar compromisos claros entre los actores con el fin de asegurar la sostenibilidad del proyecto y Acompañamiento permanente en jornadas que involucren la temática
	Operacionales	Estancamiento y/o ejecución de actividades que no permiten evidenciar metas cumplidas en términos de producto	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Menor número de unidades de producto a generar, manifestado en las metas propuestas	Establecimiento de medidas que se ajusten a los requerimientos y necesidades durante la ejecución del proyecto
3-Actividad	Administrativos	Retraso y/o demora en trámites administrativos que repercute en el correcto funcionamiento de las actividades	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Afectación en la ejecución de las actividades del proyecto	Establecimiento de buenas prácticas administrativas por parte de todos los involucrados.
	De costos	Retraso en el desembolso de recursos para la operación y ejecución del proyecto.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Repesamiento de actividades y posibles problemas legales.	Establecimiento de acuerdos que especifiquen requisitos y tiempos de respuesta.
	De mercado	Aumento del precio del dólar	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Aumento en el pago y alteraciones respecto al presupuesto planeado de actividades que involucran o establecen esta moneda.	Ajustar planeación presupuestal, inflando valores que puedan responder a las dinámicas del mercado



**Alternativa:** Gestionar estratégicamente procesos académico-administrativos para el aumento de la tasa de talento humano con formación en investigación - creación de alto nivel,

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

La cantidad corresponde al número de doctorandos y el valor corresponde a la matrícula promedio pagada por estudiante

**Tipo:** Ingresos

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	216,00	\$2.126.863,00	\$459.402.408,00
1	234,00	\$2.190.669,00	\$512.616.546,00
2	246,00	\$2.256.389,00	\$555.071.694,00
3	261,00	\$2.324.081,00	\$606.585.141,00
4	270,00	\$2.393.803,00	\$646.326.810,00

La cantidad corresponde al número de consultorias y el valor corresponde al valor promedio recaudado por cada consultoría

**Tipo:** Ingresos

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	9,00	\$63.331.875,00	\$569.986.875,00
1	9,00	\$65.231.831,00	\$587.086.479,00
2	10,00	\$67.188.786,00	\$671.887.860,00
3	11,00	\$69.204.449,00	\$761.248.939,00
4	12,00	\$71.280.583,00	\$855.366.996,00

La cantidad corresponde a la mitad del número de doctorandos fuera del país apoyados por la UD y el valor corresponde al apoyo económico que brinda la UD para su formación.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Peso m/c

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80



Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	4,00	\$23.375.000,00	\$93.500.000,00
1	4,00	\$24.076.250,00	\$96.305.000,00
2	5,00	\$24.798.538,00	\$123.992.690,00
3	5,00	\$25.542.494,00	\$127.712.470,00
4	6,00	\$26.308.768,00	\$157.852.608,00
5	6,00	\$26.308.768,00	\$157.852.608,00

La cantidad corresponde a los doctores en formación en la UD y el valor corresponde al beneficio para un doctorando medido en el incremento en sus ingresos

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	216,00	\$2.854.463,00	\$616.564.008,00
1	234,00	\$2.940.096,00	\$687.982.464,00
2	246,00	\$3.028.299,00	\$744.961.554,00
3	261,00	\$3.119.148,00	\$814.097.628,00
4	270,00	\$3.212.723,00	\$867.435.210,00
5	270,00	\$3.212.723,00	\$867.435.210,00

Fuente de inversión controlada que de ser recaudada impactará en el aumento de las magnitudes programadas en las metas

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Peso m/c

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1,00	\$181.765.753,00	\$181.765.753,00
2	1,00	\$539.297.258,00	\$539.297.258,00
3	1,00	\$712.063.011,00	\$712.063.011,00
4	1,00	\$348.531.506,00	\$348.531.506,00

## 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total ingresos	Total
0	\$710.064.008,00	\$1.029.389.283,00	\$1.739.453.291,00



Impreso el 15/07/2020 8:58:09 p.m.

1	\$966.053.217,00	\$1.099.703.025,00	\$2.065.756.242,00
2	\$1.408.251.502,00	\$1.226.959.554,00	\$2.635.211.056,00
3	\$1.653.873.109,00	\$1.367.834.080,00	\$3.021.707.189,00
4	\$1.373.819.324,00	\$1.501.693.806,00	\$2.875.513.130,00
5	\$1.025.287.818,00		\$1.025.287.818,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$1.391.562.632,8	\$0,0	\$0,0	\$1.767.126.065,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-375.563.432,2
1	\$1.652.604.993,6	\$0,0	\$0,0	\$1.853.805.753,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-201.200.759,4
2	\$2.108.168.844,8	\$0,0	\$0,0	\$2.114.062.258,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-5.893.413,2
3	\$2.417.365.751,2	\$0,0	\$0,0	\$2.369.203.961,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$48.161.790,2
4	\$2.300.410.504,0	\$0,0	\$0,0	\$2.067.572.506,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$232.837.998,0
5	\$820.230.254,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$820.230.254,4



## Indicadores y decisión

## 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Gestionar estratégicamente procesos académico-administrativos para el aumento de la tasa de talento humano con formación en investigación - creación de alto nivel, para elaborar proyectos y liderar procesos de generación de conocimiento, apropiación					
\$87.768.881,93	15,83 %	\$1,01	\$22.903.840,54	\$8.107.959.550,35	\$21.347.649,36

## Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano	\$252.542.958,94
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes o asistentes de educación superior o terciaria	\$5.830.044,75
Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria	\$300.363.905,38
Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior o terciaria	\$141.196.853,42
Servicio de divulgación para la educación superior o terciaria	\$123.555.163,62
Ambientes de aprendizaje dotados	\$25.754.645,93
Documentos de lineamientos técnicos	\$330.136.445,63

## 03 - Decisión

## Alternativa

Gestionar estratégicamente procesos académico-administrativos para el aumento de la tasa de talento humano con formación en investigación - creación de alto nivel, para elaborar proyectos y liderar procesos de generación de conocimiento, apropiación

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Fortalecer programas académicos de doctorado existentes y la creación de nuevos énfasis y futuros doctorados de la Universidad Distrital

#### Producto

1.1. Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano

#### Indicador

1.1.1 Procesos para el mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano adelantados

**Medido a través de:** Número de procesos

**Meta total:** 5,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000	<b>Total:</b>	5,0000

### 02 - Objetivo 2

2. Mejorar, desde los doctorados de la UD, la articulación y vinculación de equipos de investigación que puedan ayudar a generar y consolidar nuevas escuelas de pensamiento, con diferentes orientaciones teóricas y metodológicas, y a socializar e intercambiar los saberes/conocimientos generados.

## Producto

2.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes o asistentes de educación superior o terciaria

## Indicador

2.1.1 Docentes o asistentes de educación terciaria o superior beneficiarios de estrategias de mejoramiento de sus capacidades

**Medido a través de:** Número de docentes o asistentes de educación

**Meta total:** 168,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

## Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	42,0000	2	42,0000
3	42,0000	4	42,0000
		<b>Total:</b>	168,0000



### Producto

2.2. Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria

### Indicador

2.2.1 Procesos para la acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria adelantados

Medido a través de: Número de procesos

Meta total: 5,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000	<b>Total:</b>	<b>5,0000</b>



## Producto

2.3. Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior o terciaria

## Indicador

2.3.1 Contenidos educativos para la educación superior o terciaria producidos

**Medido a través de:** Número de contenidos educativos

**Meta total:** 5,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

## Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000		



Producto

2.4. Servicio de divulgación para la educación superior o terciaria

Indicador

2.4.1 Estrategias divulgación implementadas

Medido a través de: Número de estrategias

Meta total: 16,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	4,0000	2	4,0000
3	4,0000	4	4,0000
<b>Total:</b>			16,0000



### 03 - Objetivo 3

3. Presentar proyectos que permitan fortalecer las condiciones tecnológicas y de infraestructura que mejoren las condiciones para la formación de alto nivel y aumenten la capacidad de dispositivos de interinstitucionalidad.

#### Producto

3.1. Ambientes de aprendizaje dotados

#### Indicador

3.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

**Medido a través de:** Número de ambientes de formación

**Meta total:** 14,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	2,0000
2	3,0000	3	4,0000
4	4,0000	<b>Total:</b>	14,0000

## 04 - Objetivo 4

4. Orientar la actualización de metas en función de los recursos disponibles

### Producto

4.1. Documentos de lineamientos técnicos

### Indicador

4.1.1 Documentos de lineamientos técnicos en educación superior o terciaria expedidos

**Medido a través de:** Número de documentos

**Meta total:** 4,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000	2	1,0000
3	1,0000	4	1,0000
<b>Total:</b>			4,0000

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

### Indicador

Convenios Realizados

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G022

**Fórmula:** Crf = Cn1 - Con

**Tipo de Fuente:** Documento oficial

**Fuente de Verificación:** Informe anual de convenios de los Doctorados

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
4	1	<b>Total:</b>	<b>5</b>

### Indicador

Docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G212

**Fórmula:** Sumatoria de docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagogicas e investigativas.

**Tipo de Fuente:** Estadísticas

**Fuente de Verificación:** informe de gestión anual que evidencie participación de docentes como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
4	1	<b>Total:</b>	<b>5</b>

## Indicador

Informes de seguimiento realizados

**Medido a través de:** Número

**Código:** 1000G664

**Fórmula:** Sumatoria de informes realizados

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Se presentaran informes de seguimiento a Plan de Accion (metas, presupuesto, logros y dificultades) de manera trimestral ante la OAPC

## Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	2	1	4
2	4	3	4
4	2	<b>Total:</b>	<b>16</b>

## Indicador

Visitas de evaluación externas realizadas

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G247

**Fórmula:** Sumatoria de las visitas de evaluaciones externas que se realizan en el marco de los procesos de acreditación y registro calificado durante la vigencia

**Tipo de Fuente:** Inspección

**Fuente de Verificación:** Informe con observaciones de pares externos y soportes de las visitas.

## Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	1	<b>Total:</b>	<b>1</b>



## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	BOGOTÁ, D.C.	Municipios	Propios	0	\$1.923.716.655,55
				1	\$1.981.465.753,00
				2	\$2.238.947.258,00
				3	\$2.498.663.011,00
				4	\$2.208.781.506,00
	Total	\$10.851.574.183,55			
	Total Inversión				\$10.851.574.183,55
<b>Total</b>					<b>\$10.851.574.183,55</b>





## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Incrementar la tasa de talento humano en formación de investigación - creación de alto nivel, para elaborar proyectos y liderar procesos de generación de conocimiento, apropiación tecnológica y desarrollo científico, artístico y cultural.	<b>Aumentar en un 25% el número de estudiantes matriculados a los diferentes programas de doctorados para el año 2024, propendiendo a fortalecer la calidad de la Educación Superior y al propósito de hacer reconocimiento público del logro de altos niveles de calidad para la acreditación.</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas <b>Fuente:</b> Informe de seguimiento al proyecto de inversión Meta Plan de Desarrollo Distrital 111. Acompañar a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas para que, en el marco de su autonomía universitaria, avance en la obtención de los objetivos de su Plan Estratégico de Desarrollo. Indicador: Mantener y elevar la acreditación institucional de alta calidad y alcanzar el reconocimiento internacional.	<b>cumplimiento del objetivo central y respectivos indicadores del proyecto</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano	<b>Procesos para el mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano adelantados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Doctorados UD	<b>creación de laboratorios especializados para la investigación</b>
	2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes o asistentes de educación superior o terciaria	<b>Docentes o asistentes de educación terciaria o superior beneficiarios de estrategias de mejoramiento de sus capacidades</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Doctorados UD	
	2.2 Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria	<b>Procesos para la acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria adelantados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Doctorados UD	
	2.3 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior o terciaria	<b>Contenidos educativos para la educación superior o terciaria producidos</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Doctorados UD	
	2.4 Servicio de divulgación para la educación superior o terciaria	<b>Estrategias divulgación implementadas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Publicación <b>Fuente:</b> Doctorados UD	
	3.1 Ambientes de aprendizaje dotados	<b>Ambientes de aprendizaje dotados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Inspección <b>Fuente:</b> Doctorados UD	
	4.1 Documentos de lineamientos técnicos	<b>Documentos de lineamientos técnicos en educación superior o terciaria expedidos</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Plan Operativo Anual de Inversiones -POAI	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - Desarrollar de procesos para la proyección de los doctorados actuales, propuestas de nuevos énfasis, creación de programas y apoyo a la formación.(*)	<p><b>Nombre: Informes de seguimiento realizados</b></p> <p><b>Unidad de Medida: Número</b></p> <p><b>Meta: 16.0000</b></p> <p><b>Nombre: Docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas</b></p> <p><b>Unidad de Medida: Número</b></p> <p><b>Meta: 5.0000</b></p> <p><b>Nombre: Visitas de evaluación externas realizadas</b></p> <p><b>Unidad de Medida: Número</b></p> <p><b>Meta: 1.0000</b></p> <p><b>Nombre: Convenios Realizados</b></p> <p><b>Unidad de Medida: Número</b></p> <p><b>Meta: 5.0000</b></p>	<p><b>Tipo de fuente:</b></p> <p><b>Fuente:</b></p>	
	2.1.1 - Capacitar docente o asistentes mediante estrategias de mejoramiento para fortalecer sus capacidades.(*)		<p><b>Tipo de fuente:</b></p> <p><b>Fuente:</b></p>	
	2.2.1 - Desarrollar acciones para la acreditación de la calidad de la educación superior mediante la regionalización e Internacionalización de los doctorados de la Universidad Distrital.(*)		<p><b>Tipo de fuente:</b></p> <p><b>Fuente:</b></p>	
	2.3.1 - Producir contenidos mediante el apoyo de Invitados nacionales e internacionales para apoyo a seminarios, talleres, fortalecimiento a las líneas, grupos y redes de investigación, Jurados nacionales e internacionales para evaluación de proyectos y defensas de Tesis(*)		<p><b>Tipo de fuente:</b></p> <p><b>Fuente:</b></p>	
	2.4.1 - Divulgar estrategia mediante actividades de publicación y gestión de productos de investigación, innovación y creación y apoyo a la extensión y proyección social(*)		<p><b>Tipo de fuente:</b></p> <p><b>Fuente:</b></p>	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	3.1.1 - Mejorar ambientes de aprendizaje a través de actividades de Investigación y Creación y de apoyo a la adecuación tecnológica(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Ajuste presupuesto planeado de actividades que involucran o establecen esta moneda.
	4.1.1 - Realizar informes de seguimiento y actualización del alcance de las metas programada(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(\*) Actividades con ruta crítica