

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento ,fomento y desarrollo de entornos virtuales en la UD Bogotá

Código BPIN

2020110010368

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No**Fecha creación:** 01/06/2020 17:58:40**Identificador:** 272227**Formulador:** Andrea Prado Robles

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para el Siglo XXI

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa 17. Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para el Siglo XXI

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa 17. Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI.

Identificación y descripción del problema

Problema central

La universidad afronta dificultades en: la apropiación de las TIC a través del fundamento pedagógico y sistémico, de interacción, de roles, de infraestructura que apoye estos procesos, de potenciar contenidos, recursos, materiales y actividades digitales encaminados a facilitar el aprendizaje autónomo y colaborativo de los estudiantes en sus programas presenciales, Bliodales y virtuales en el marco de la sociedad de la información.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas en los años 2014 hacia atrás no contaba con programas curriculares con metodología bimodal y/o virtual, a partir del 2015 se incorporan dos posgrados 1. Maestría en Educación en Tecnología corresponde a la Facultad de Ciencias y Educación; 2. Maestría en Telecomunicaciones Móviles de la Facultad de Ingeniería; es prioritario fortalecer los procesos, procedimientos y normatividad que permita ampliar la oferta académica con metodología virtual así como el uso, apropiación e incorporación de las TIC en la educación superior como elementos necesarios para apoyar prácticas pedagógicas; así como también en los proyectos curriculares presenciales de la UD dada la urgencia que el contexto el cual implica formular cambios en los modelos educativos y de las formas de aprender tradicionales; por ello es importante estandarizar políticas institucionales en torno de la incorporación de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), tomando como base los estamentos en la educación superior y el contexto de diagnóstico; del plan de desarrollo y de los proyectos tanto institucionales como curriculares, orientados a las metodologías virtuales.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

De los ochenta y cuatro programas que tiene la Universidad Distrital en diferentes niveles de formación (tecnológico, pregrado y posgrado), en el primer semestre de la vigencia 2020, solamente dos son completamente virtuales. Actualmente se está trabajando con la Cátedra Francisco José de Caldas, la Cátedra en Democracia y Ciudadanía, y la Cátedra de Contexto: Acuerdo Negociaciones a los Acuerdos de Paz, para la adecuación de esos programas a la metodología b-modal. Adicionalmente se está trabajando en la consolidación del documento de registro calificado para cuatro nuevos programas con metodología virtual. Sin embargo es evidente que hay poco uso de herramientas tecnológicas y digitales en los programas presenciales como mecanismo para incorporar la transferencia del conocimiento. No obstante, las facultades cuentan con espacios relacionados con las aulas virtuales y un porcentaje significativo de espacios académicos. Aún así, no todos hacen uso de estos espacios como apoyo a la educación presencial. Por otro lado el nivel de uso de tales espacios no es homogéneo y distintas facultades hacen uso de distintas versiones de estas herramientas. Dado que las condiciones de los modelos educativos tradicionales ya no son suficientes para responder a las necesidades del contexto actual de la sociedad del conocimiento, se requiere trabajar con aquellos modelos que sean innovadores y que fomenten los entornos participativos en línea, así como la comunicación sincrónica fuera de espacios físico.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Carencia de directrices, apoyo institucional, estrategias, procesos que apoyen la implementación, uso y apropiación de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en los procesos académicos e investigativos en la UD.	1.1 Recursos limitados para fortalecer los espacios académicos en TIC para dinamizar los procesos de enseñanza
	1.2 Falta de conocimiento de la comunidad en el uso y apropiación de herramientas tecnológicas en los procesos de formación presencial
2. Insuficiencia de políticas y proyectos para vincular espacios académicos bajo metodología bimodal que permitan fortalecer las competencias en TIC como lo exige la sociedad del conocimiento.	2.2 Falta de estudios institucionales que permitan identificar espacios académicos que se puedan desarrollar con metodología bimodal.
	2.1 Cambios en las condiciones socioculturales y tecnológicas, gestión de cambio orientado hacia la comunidad académica de los beneficios e impactos de la educación virtual
3. Baja oferta académica con metodología virtual y bajo uso de plataformas para el desarrollo de procesos académicos-administrativos relacionados con la virtualidad	3.1 Identificación de la demanda en relación a nuevos proyectos curriculares en metodología virtual para crear oferta que permitan ampliar la cobertura actual, así como el soporte tecnológico para realizar procesos académicos - administrativos relaciona

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Falta de uso y apropiación de herramientas tecnológicas existentes en la Universidad para fortalecer los programas presenciales en los procesos de enseñanza - aprendizaje	1.1 aumento en la brecha digital respecto al uso de Tic que apoyan los procesos de formación.
	1.2 Dificultad en el acceso a la información y procesos de formación
2. Desaprovechamiento de herramientas indispensables para fortalecer los espacios y la interacción entre docentes y estudiantes fuera de aulas de clase.	2.1 Disfuncion en el manejo de información, procesos y procedimientos dentro de los espacios de formación.
	2.2 Generación de reprocesos en los espacios de formación
3. Bajo cubrimiento con la población que quiere acceder a educación virtual a nivel local, nacional e internacional	3.1 Perdida potencial: de aspirantes interesados en formarse en una entidad publica en diferentes aras del conocimiento, de posicionamiento de la Universidad.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro Entidad: Docentes Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Apropia y usa de forma didáctica el materia digital y contenidos apoyados en TIC para dinamizar sus espacios académicos	Disminución de la brecha digital con el uso de TIC en sus espacios académicos, flexibiliza sus espacios de aprendizaje, evita reprocesos, incorpora innovaciones temáticas al contenido de sus espacios académicos en menor tiempo
Actor: Otro Entidad: Comunidad Académica Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Puede crear alianzas estratégicas que le permitan avanzar en la innovación	Comparten experiencias innovadoras en el uso de herramientas digitales, retroalimentan el proceso de enseñanza
Actor: Otro Entidad: Fabricantes y/o proveedores de servicios de uso de plataformas virtuales Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Genera valor agregado al fortalecer las funcionalidades y recursos que disponen las herramientas para educación virtual	Generan nuevos mecanismo de licenciamiento que favorecen la ampliación de la cobertura, fortalecen las funcionalidades, servicios y capacidades de las herramientas para la educación virtual
Actor: Otro Entidad: Universidad Distrital Francisco José de Caldas Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Le interesa el proyecto por los efectos de dinamizar los proyectos curriculares haciendo uso de herramientas y plataformas tecnológicas.	Se requiere actualización de normatividad y la consolidación de lineamientos para el uso y apropiación de las TIC en los procesos académicos.
Actor: Otro Entidad: Secretaria de Educación Distrital Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Interés en el proyecto por el incremento en cobertura académica al alcance de los aspirantes, especialmente si son de colegios distritales	Establecer alianzas educativas con diferentes entidades de formación para ampliar la oferta académica y brindar más opciones a los aspirantes.
Actor: Nacional Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Desarrollar programas académicos en modalidad de educación virtual, como estrategia de ampliación de cobertura	El proyecto contribuye en la aplicación e innovación tecnológica y pedagógica que aporten al desarrollo humano y social.

02 - Análisis de los participantes

El Proyecto hace parte del Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030, este se desarrolló mediante la participación de la comunidad universitaria y todo su contenido es consenso de las partes académico administrativas de la Institución en el marco del contexto Distrital y Nacional.

El proyecto orienta, proporciona y acompaña a la comunidad académica de pre grado y posgrado de las metodologías presenciales, b-modales y virtuales en el uso y apropiación de TIC como apoyo a los procesos de enseñanza, a su vez se propone la ampliación de la oferta académica virtual y b-modal basada en la construcción de estrategias educativas con la implementación de las tecnologías de la información y las comunicaciones en los procesos académicos; la oferta de programas con metodología virtual, permite una visibilización importante de la Universidad, fuera de las fronteras de la ciudad región permitiendo mayor visibilización no sólo el rango de la zona y el país de origen de los estudiantes, sino que también le permite llegar a comunidades vulnerables, diversas, alejadas de las grandes ciudades, personas con dificultades físicas que de otra manera no podrían acceder a formación superior, así como la internacionalización de proyectos curriculares, se estima que la población ha beneficiar sera de 15.000 personas de la comunidad académica por semestre aproximadamente. Incluir el beneficio al docente y al fabricante

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

30.615

Fuente de la información

Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Bogotá D.C. Departamento: Bogotá Municipio: Centro poblado: Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

30.483

Fuente de la información

Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Bogotá D.C. Departamento: Bogotá Municipio: Centro poblado: Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	18.454	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
	Femenino	12.029	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
Etaria (Edad)	0 a 14 años	3	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
	15 a 19 años	25.031	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
	20 a 59 años	5.229	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
Población Vulnerable	Desplazados	3.903	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica
	Discapacitados	1.965	Información elaborada por la Oficina Asesora de Planeación y Control a partir de datos de la Sistemas, Docencia y Jurídica

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

La universidad afronta dificultades en: la apropiación de las TIC a través del fundamento pedagógico y sistémico, de interacción, de roles, de infraestructura que apoye estos procesos, de potenciar contenidos, recursos, materiales y actividades digitales encaminados a facilitar el aprendizaje autónomo y colaborativo de los estudiantes en sus programas presenciales, Blidiales y virtuales en el marco de la sociedad de la información.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer los recursos institucionales disponibles para apropiar las TIC a través del fundamento pedagógico y sistémico, de interacción, de roles, de infraestructura tecnológica para la virtualidad que potencie los contenidos y recursos digital

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Porcentaje de recursos institucionales disponibles para la virtualidad, que soporten la capacidad para enfrentar y dar respuesta oportuna a los rápidos cambios que plantea el entorno Académico para la acreditación Institucional.	Medido a través de: Porcentaje Meta: 60 Tipo de fuente: Estadísticas	Informe de seguimiento al proyecto de inversión Meta Plan de Desarrollo Distrital 111. Acompañar a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas para que, en el marco de su autonomía universitaria, avance en la obtención de los objetivos de su Plan Estratégico de Desarrollo. Indicador: Mantener y elevar la acreditación institucional de alta calidad y alcanzar el reconocimiento internacional.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Carencia de directrices, apoyo institucional, estrategias, procesos que apoyen la implementación, uso y apropiación de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en los procesos académicos e investigativos en la UD.	Fortalecer los programas presenciales existentes en el uso y apropiación de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza a partir de estrategias de formación, pedagógicas y comunicativas, apoyadas en herramientas tecnológicas
Causa indirecta 1.1 Recursos limitados para fortalecer los espacios académicos en TIC para dinamizar los procesos de enseñanza	Fortalecer espacios académicos y tecnológicos para dinamizar los procesos de enseñanza.
Causa indirecta 1.2 Falta de conocimiento de la comunidad en el uso y apropiación de herramientas tecnológicas en los procesos de formación presencial	Creación de estrategias que motiven el interés de los participantes en el uso y apropiación de herramientas tecnológicas.
Causa directa 2 Insuficiencia de políticas y proyectos para vincular espacios académicos bajo metodología bimodal que permitan fortalecer las competencias en TIC como lo exige la sociedad del conocimiento.	Gestionar propuestas de espacios académicos b-modales que permitan afianzar en un mayor porcentaje las competencias en TIC de estudiantes y docentes.
Causa indirecta 2.1 Cambios en las condiciones socioculturales y tecnológicas, gestión de cambio orientado hacia la comunidad académica de los beneficios e impactos de la educación virtual	Realizar una adecuada estrategia de gestión para la adaptación a los cambios.
Causa indirecta 2.2 Falta de estudios institucionales que permitan identificar espacios académicos que se puedan desarrollar con metodología bimodal.	Identificar espacios académicos que se puedan desarrollar con metodología bimodal.
Causa directa 3 Baja oferta académica con metodología virtual y bajo uso de plataformas para el desarrollo de procesos académicos-administrativos relacionados con la virtualidad	Realizar el acompañamiento para la creación de nuevos programas curriculares con metodología virtual así como el apoyo en infraestructura y herramientas tecnológicas que contribuyan a la ampliación de la oferta académica en la Universidad estableciendo criterios de selección y necesidades de la comunidad.
Causa indirecta 3.1 Identificación de la demanda en relación a nuevos proyectos curriculares en metodología virtual para crear oferta que permitan ampliar la cobertura actual, así como el soporte tecnológico para realizar procesos académicos - administrativos relaciona	Generar estrategia para ampliar la cobertura actual y soporte tecnológico para realizar procesos académicos - administrativos; así como la divulgación de paradigmas relacionadas con ofertas académicas con metodología virtual.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Definir y ejecutar planes y estrategias que involucre el uso e incorporación de las TIC en los espacios presenciales, b-modales y virtuales, así como el apoyo a la creación de proyectos curriculares bajo metodología virtual.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Definir y ejecutar planes y estrategias que involucre el uso e incorporación de las TIC en los espacios presenciales, b-modales y virtuales, así como el apoyo a la creación de proyectos curriculares bajo metodología virtual.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio

Medido a través de

Porcentaje

Descripción

Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior o terciaria

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	2,00	10,00	-8,00
2019	11,00	18,00	-7,00
2020	10,00	18,00	-8,00
2021	11,00	18,00	-7,00
2022	11,00	18,00	-7,00
2023	11,00	18,00	-7,00
2024	8,00	18,00	-10,00

Alternativa: Definir y ejecutar planes y estrategias que involucre el uso e incorporación de las TIC en los espacios presenciales, b-modales y virtuales, así como el apoyo a la creación de proyectos académicos basados en la metodología virtual.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Con la consolidación del proyecto se abren nuevas posibilidades para la Universidad, en primera instancia, de explorar pedagogías emergentes desde las opciones diversas que brindan los medios digitales, de modernizar las estrategias didácticas y los recursos que potencializan los procesos de aprendizaje y de cualificar tanto la experiencia de aula, como procesos de innovación curricular, permitiendo responder a la misión de la Universidad y acercando la comunidad académica al uso y apropiación de los medios tecnológicos para acceder a la información y transferencia del conocimiento; además de atender las necesidades del contexto socio cultural y de esta forma ampliar la cobertura no solo a la ciudad-región sino también a nivel nacional de esta forma articular elementos que le permiten estar a la vanguardia con las actuales exigencias de calidad en los procesos de acreditación de programas a nivel institucional, las cuales están presentes tanto en el sistema educativo colombiano y como a nivel internacional. De igual manera, facilita aspectos de movilización e internacionalización de programas académicos, incorporando a la Universidad Distrital en el uso de TIC y haciendo viva su presencia en el contexto académico internacional, a partir del uso y apropiación de recursos digitales para dinamizar los espacios de formación.

Alternativa: Definir y ejecutar planes y estrategias que involucre el uso e incorporación de las TIC en los espacios presenciales, b-modales y virtuales, así como el apoyo a la

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Bogotá D.C. Departamento: Bogotá Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Comunicaciones,
Estructura impositiva y legal,
Otros

Alternativa: Definir y ejecutar planes y estrategias que involucre el uso e incorporación de las TIC en los espacios presenciales, b-modales y virtuales, así como el apoyo a la

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 4.472.888.116,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 2.301.044.270

Fortalecer los programas presenciales existentes en el uso y apropiación de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza a partir de estrategias de formación, pedagógicas y comunicativas, apoyadas en herramientas tecnológicas

Producto	Actividad
1.1 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior o terciaria Medido a través de: Número de contenidos educativos Cantidad: 40,0000 Costo: \$ 2.301.044.270	1.1.1 Desarrollar contenidos promoviendo el uso de las herramientas tecnológicas y entornos virtuales mediante la consolidación de espacios de formación constante para docentes, estudiantes y personal que apoye en los procesos académicos - administrativos. Costo: \$ 2.301.044.270 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 158.983.004

Gestionar propuestas de espacios académicos b-modales que permitan afianzar en un mayor porcentaje las competencias en TIC de estudiantes y docentes.

Producto	Actividad
2.1 Ambientes de aprendizaje dotados Medido a través de: Número de ambientes de formación Cantidad: 8,0000 Costo: \$ 158.983.004	2.1.1 Implementar ambientes de formación estableciendo los lineamientos pedagógicos para prácticas presenciales, b-modales y virtuales de los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad Costo: \$ 158.983.004 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 2.012.860.842

Realizar el acompañamiento para la creación de nuevos programas curriculares con metodología virtual así como el apoyo en infraestructura y herramientas tecnológicas que contribuyan a la ampliación de la oferta académica en la Universidad estableciendo criterios de selección y necesidades de la comunidad.

Producto	Actividad
3.1 Servicio de innovación pedagógica en la educación terciaria o superior, basada en tecnologías de la información y comunicaciones Medido a través de: Número de instituciones Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 2.012.860.842	3.1.1 Acompañar los procesos para creación y/o actualización de documentos de registro calificado, así como desarrollo de accesibilidad y vigilancia tecnológica mediante el desarrollo de estrategias y de innovación a través de las TIC para los procesos de formación en educación superior Costo: \$ 2.012.860.842 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

Alternativa: Definir y ejecutar planes y estrategias que involucre el uso e incorporación de las TIC en los espacios presenciales, b-modales y virtuales, así como el apoyo a la creación

Actividad 1.1.1 Desarrollar contenidos promoviendo el uso de las herramientas tecnológicas y entornos virtuales mediante la consolidación de espacios de formación constante para docentes, estudiantes y personal que apoye en los procesos académicos - administrativos.

Periodo	Mano de obra calificada	Mantenimiento maquinaria y equipo	Maquinaria y Equipo
0	\$423.795.507,00	\$695.000.000,00	
1	\$128.405.029,00		\$300.000.000,00
2	\$127.035.376,00		\$305.000.000,00
3	\$81.665.599,00		\$79.238.580,00
4	\$81.665.599,00		\$79.238.580,00
Total	\$842.567.110,00	\$695.000.000,00	\$763.477.160,00

Periodo	Total
0	\$1.118.795.507,00
1	\$428.405.029,00
2	\$432.035.376,00
3	\$160.904.179,00
4	\$160.904.179,00
Total	

Actividad 2.1.1 Implementar ambientes de formación estableciendo los lineamientos pedagógicos para prácticas presenciales, b-modales y virtuales de los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$47.081.844,00	\$5.000.000,00
2	\$52.901.160,00	
3		\$4.000.000,00
4	\$50.000.000,00	
Total	\$149.983.004,00	\$9.000.000,00

Periodo	Total
1	\$52.081.844,00
2	\$52.901.160,00
3	\$4.000.000,00
4	\$50.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Acompañar los procesos para creación y/o actualización de documentos de registro calificado, así como desarrollo de accesibilidad y vigilancia tecnológica mediante el desarrollo de estrategias y de innovación a través de las TIC para los procesos de formación en educación superior

Periodo	Mano de obra calificada	Mantenimiento maquinaria y equipo	Maquinaria y Equipo
0	\$44.416.834,00		\$8.075.773,00
1	\$529.556.429,00		\$205.056.698,00
2	\$422.933.097,00	\$15.000.000,00	\$215.080.367,00
3	\$136.295.822,00		\$124.600.000,00
4	\$136.295.822,00		\$175.550.000,00
Total	\$1.269.498.004,00	\$15.000.000,00	\$728.362.838,00

Periodo	Total
0	\$52.492.607,00
1	\$734.613.127,00
2	\$653.013.464,00
3	\$260.895.822,00
4	\$311.845.822,00
Total	

Alternativa: Definir y ejecutar planes y estrategias que involucre el uso e incorporación de las TIC en los espacios presenciales, b-modales y virtuales, así como el apoyo a la creación

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Falta de apoyo o interés de oficinas administrativas que involucren en falta de presupuesto y recursos para ejecución del objetivo	Probabilidad: 5. Casi seguro Impacto: 5. Catastrófico	Incumplimiento del objetivo y carencia de resultados	Involucración de dependencias claves en la toma de decisión y adquisición de recursos necesarios para ejecución del proyecto
	Legales	Cambios en normatividades vigentes a nivel nacional o distrital	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Reconstrucción de objetivos para adaptación de cambios legales	Mejorar tiempos en correspondencia para mayor recepción de normativas del distrito o gobierno con la Universidad Distrital
	De mercado	Bajo interés en aspirantes para acceder a educación virtual y/o bimodal	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Baja demanda en programas de las modalidades apoyadas	Gestionar estrategias para fortalecimiento de programas apoyados para promover demanda
2-Componente (Productos)	De mercado	Problemas para adquirir elementos que soporten la capacidades establecidas	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	Problemas para adquirir elementos que soporten la capacidades establecidas	Identificar posible holgura para atenuar variación de precios en el mercado
	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Desastre natural que afecte data center en donde se aloja la infraestructura adquirida	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 5. Catastrófico	Pérdida de información y configuraciones establecidas	Respaldo de seguridad de la información en infraestructura de la universidad y configuraciones de replicación para reducir probabilidades
	Administrativos	Retrasos o fallas en contratación en autores de contenido	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Falta de recurso previo para procesos de virtualización	Consolidar garantías en contratación y documento requerido con antelación
3-Actividad	Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales	Retraso en tiempo de ejecución por postergación onvoluntaria a casua de movilizaciones o paros que involucren la universidad	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retrasos en procesos de producción y reajuste de calendarios de entrega o de ejecución de procesos de formación	Reajuste en tiempos de ruta crítica o aumento de personal para ejecutar actividades
	Operacionales	Problemas de disponibilidad de personal suficiente para realización de actividades por ausencia o impedimentos	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Retrasos en procesos de producción y reajuste de calendarios de entrega o de ejecución de procesos de formación	Contar con personal alternativo que pueda sustituir o apoyar actividades según se vea requerido para no afectar ruta crítica

Alternativa: Definir y ejecutar planes y estrategias que involucre el uso e incorporación de las TIC en los espacios presenciales, b-modales y virtuales, así como el apoyo a la creación

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

costo evitado de espacios fisicos por implementacion de espacios academicos b_modales

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	12,00	\$2.688.365,00	\$32.260.380,00
1	15,00	\$2.849.666,90	\$42.745.003,50
2	12,00	\$3.020.646,91	\$36.247.762,92
3	12,00	\$3.201.885,73	\$38.422.628,76
4	12,00	\$3.393.998,87	\$40.727.986,44
5	12,00	\$3.597.638,80	\$43.171.665,59

costos evitados creación de contenidos virtuales curso de formacion

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	10,00	\$20.000.000,00	\$200.000.000,00
1	20,00	\$21.200.000,00	\$424.000.000,00
2	10,00	\$22.472.000,00	\$224.720.000,00
3	10,00	\$23.820.320,00	\$238.203.200,00
4	10,00	\$25.249.539,20	\$252.495.392,00
5	10,00	\$26.764.511,55	\$267.645.115,50

costos evitados por renovación ni depreciación en infraestructura tecnológica

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Impreso el 15/07/2020 8:59:57 p.m.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	\$150.000.000,00	\$150.000.000,00
1	1,00	\$156.000.000,00	\$156.000.000,00
2	1,00	\$152.360.000,00	\$152.360.000,00
3	1,00	\$159.101.600,00	\$159.101.600,00
4	1,00	\$156.247.696,00	\$156.247.696,00
5	1,00	\$153.822.557,76	\$153.822.557,76

costos evitados por infraestructura tecnológica

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	3,00	\$55.856.000,00	\$167.568.000,00
1	6,00	\$59.407.360,00	\$356.444.160,00
2	7,00	\$59.951.801,60	\$419.662.611,20
3	7,00	\$58.548.909,70	\$409.842.367,90
4	7,00	\$58.261.844,28	\$407.832.909,96
5	7,00	\$59.157.554,93	\$414.102.884,51

Ahorro para la Universidad Distrital en costos por curso de formación para docentes y estudiantes

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	27,00	\$50.000.000,00	\$1.350.000.000,00
1	30,00	\$53.000.000,00	\$1.590.000.000,00
2	35,00	\$56.180.000,00	\$1.966.300.000,00
3	40,00	\$59.550.800,00	\$2.382.032.000,00
4	40,00	\$63.123.848,00	\$2.524.953.920,00
5	40,00	\$66.911.279,00	\$2.676.451.160,00

02 - Totales



Impreso el 15/07/2020 8:59:57 p.m.

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$1.899.828.380,00	\$1.899.828.380,00
1	\$2.569.189.163,50	\$2.569.189.163,50
2	\$2.799.290.374,12	\$2.799.290.374,12
3	\$3.227.601.796,66	\$3.227.601.796,66
4	\$3.382.257.904,40	\$3.382.257.904,40
5	\$3.555.193.383,36	\$3.555.193.383,36

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$1.519.862.704,0	\$0,0	\$0,0	\$967.880.686,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$551.982.017,8
1	\$2.055.351.330,8	\$0,0	\$0,0	\$1.097.936.959,5	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$957.414.371,3
2	\$2.239.432.299,3	\$0,0	\$0,0	\$1.013.981.515,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.225.450.783,7
3	\$2.582.081.437,3	\$0,0	\$0,0	\$378.117.127,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.203.964.309,7
4	\$2.705.806.323,5	\$0,0	\$0,0	\$464.148.627,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.241.657.695,9
5	\$2.844.154.706,7	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.844.154.706,7

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Definir y ejecutar planes y estrategias que involucre el uso e incorporación de las TIC en los espacios presenciales, b-modales y virtuales, así como el apoyo a la creación de proyectos curriculares bajo metodología virtual.					
\$6.990.940.156,23	No aplica	\$3,11	\$108.933,92	\$3.320.632.545,74	\$1.700.376.441,96

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior o terciaria	\$42.971.681,25
Ambientes de aprendizaje dotados	\$15.229.358,86
Servicio de innovación pedagógica en la educación terciaria o superior, basada en tecnologías de la información y comunicaciones	\$1.479.930.424,81

03 - Decisión

Alternativa

Definir y ejecutar planes y estrategias que involucre el uso e incorporación de las TIC en los espacios presenciales, b-modales y virtuales, así como el apoyo a la creación de proyectos curriculares bajo metodología virtual.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer los programas presenciales existentes en el uso y apropiación de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza a partir de estrategias de formación, pedagógicas y comunicativas, apoyadas en herramientas tecnológicas

Producto

1.1. Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior o terciaria

Indicador

1.1.1 Contenidos educativos para la educación superior o terciaria producidos

Medido a través de: Número de contenidos educativos

Meta total: 40,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	8,0000	1	8,0000
2	8,0000	3	8,0000
4	8,0000	Total:	40,0000

02 - Objetivo 2

2. Gestionar propuestas de espacios académicos b-modales que permitan afianzar en un mayor porcentaje las competencias en TIC de estudiantes y docentes.

Producto

2.1. Ambientes de aprendizaje dotados

Indicador

2.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

Medido a través de: Número de ambientes de formación

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	2,0000	2	2,0000
3	2,0000	4	2,0000
		Total:	8,0000

03 - Objetivo 3

3. Realizar el acompañamiento para la creación de nuevos programas curriculares con metodología virtual así como el apoyo en infraestructura y herramientas tecnológicas que contribuyan a la ampliación de la oferta académica en la Universidad estableciendo criterios de selección y necesidades de la comunidad.

Producto

3.1. Servicio de innovación pedagógica en la educación terciaria o superior, basada en tecnologías de la información y comunicaciones

Indicador

3.1.1 Instituciones de educación superior o terciaria fortalecidas en innovación pedagógica

Medido a través de: Número de instituciones

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes de seguimiento realizados

Medido a través de: Número

Código: 1000G664

Fórmula: Sumatoria de informes realizados

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: PLANES TIC

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	2	1	4
2	4	3	4
4	4	Total:	18

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	BOGOTÁ, D.C.	Municipios	Propios	0	\$1.171.288.114,00
				1	\$1.215.100.000,00
				2	\$1.137.950.000,00
				3	\$425.800.001,00
				4	\$522.750.001,00
				5	\$0,00
				Total	\$4.472.888.116,00
	Total Inversión				\$4.472.888.116,00
Total					\$4.472.888.116,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer los recursos institucionales disponibles para apropiar las TIC a través del fundamento pedagógico y sistémico, de interacción, de roles, de infraestructura tecnológica para la virtualidad que potencie los contenidos y recursos digital	Porcentaje de recursos institucionales disponibles para la virtualidad, que soporten la capacidad para enfrentar y dar respuesta oportuna a los rápidos cambios que plantea el entorno Académico para la acreditación Institucional.	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Informe de seguimiento al proyecto de inversión Meta Plan de Desarrollo Distrital 111. Acompañar a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas para que, en el marco de su autonomía universitaria, avance en la obtención de los objetivos de su Plan Estratégico de Desarrollo. Indicador: Mantener y elevar la acreditación institucional de alta calidad y alcanzar el reconocimiento internacional.	aunar esfuerzos entre las dependencias para la ejecución del proyecto., , Interés en aspirantes para acceder a educación virtual y/o bimodal
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior o terciaria	Contenidos educativos para la educación superior o terciaria producidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: PLANES TIC	Facilidad de adquisición de elementos ,
	2.1 Ambientes de aprendizaje dotados	Ambientes de aprendizaje dotados	Tipo de fuente: Inspección Fuente: PLANES TIC	
	3.1 Servicio de innovación pedagógica en la educación terciaria o superior, basada en tecnologías de la información y comunicaciones	Instituciones de educación superior o terciaria fortalecidas en innovación pedagógica	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Planes TIC	condiciones naturales sin inconvenientes
Actividades	1.1.1 - Desarrollar contenidos promoviendo el uso de las herramientas tecnológicas y entornos virtuales mediante la consolidación de espacios de formación constante para docentes, estudiantes y personal que apoye en los procesos académicos - administrativos.(*)	Nombre: Informes de seguimiento realizados Unidad de Medida: Número Meta: 18.0000	Tipo de fuente: Fuente:	disponibilidad de personal suficiente para realización de actividades por ausencia o impedimentos
	2.1.1 - Implementar ambientes de formación estableciendo los lineamientos pedagógicos para prácticas presenciales, b-modales y virtuales de los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Acompañar los procesos para creación y/o actualización de documentos de registro calificado, así como desarrollo de accesibilidad y vigilancia tecnológica mediante el desarrollo de estrategias y de innovación a través de las TIC para los procesos de formación en educación superior(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Periodos académicos con normalidad

(*) Actividades con ruta crítica