



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Oficina Asesora de Planeación y Control

Relatoría Mesa de Trabajo con egresados y egresadas

Plan Estratégico de Desarrollo

Oficina Asesora de Planeación y Control



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Oficina Asesora de Planeación y Control

Tabla de contenido

Introducción	3
Formación/Docencia	4
Objetivos	4
Propuestas de las egresadas y egresados	4
Investigación/creación	5
Objetivos	5
Propuestas de las egresadas y los egresados.....	5
Extensión/Creación	6
Objetivo:.....	6
Propuestas las egresadas y egresados	6
Escenarios apuesta.....	7
Conclusiones	8

Introducción

Las universidades se encuentran en una tensión permanente. Por un lado, las sociedades demandan a las universidades la producción de conocimiento que promuevan la generación de riqueza (innovación) y la formación de profesionales que respondan a las necesidades del sector productivo. Por otro lado, la sociedad le exige a la Universidad la reflexión y análisis de los problemas sociales de una forma creativa, crítica y plural que propicie un mayor entendimiento y soluciones alternativas. A la par de estas exigencias, las universidades, en especial las universidades públicas, han perdido su hegemonía como productoras y certificadoras de saberes, con la emergencia de otras instituciones que realizan estas funciones (empresas, entidades estatales, organizaciones sociales). Esta pérdida de hegemonía ha estado asociada a una reducción de la financiación pública y a la necesidad de fortalecer la búsqueda de recursos propio lo que ha afectado significativamente las posibilidades de desarrollo de las universidades.

En consecuencia, las relaciones que las universidades establecen con la sociedad afectan y posibilitan su desarrollo. Por consiguiente, que mejor manera de entender estas tensiones y las relaciones de la Universidad con la sociedad, que conversando con un actor central de la comunidad universitaria como lo son las egresadas y egresados, porque ellas y ellos son parte constitutiva de la universidad, pero a la vez, usando los saberes y el conocimiento adquirido en la universidad, trabajan por el progreso de diferentes sectores de la sociedad. Teniendo en cuenta estos elementos y en el marco de la construcción de la Universidad qué soñamos, la Oficina Asesora de Planeación y Control, el representante de las y los egresados ante el Consejo Superior y la oficina de egresados convocaron a un grupo de egresadas y egresados para conversar en un espacio de construcción y de respeto sobre la Universidad qué soñamos.

Este espacio de construcción colectiva denominado **Mesa de trabajo** hace parte de la etapa de divergencia de la metodología de construcción del Plan Estratégico de desarrollo de la Universidad Distrital. El objetivo en la etapa de divergencia es organizar una serie de espacios para el dialogo, la reflexión y la discusión sobre la Universidad qué queremos ser. Estos espacios contarán con la participación de todos los grupos de interés en la construcción del escenario apuesta, la visión de futuro, de la Universidad Distrital.

Es así, que el pasado **7 de febrero de 2017 en las instalaciones de la facultad de Ingeniería**, a través de sus experiencias y conocimientos un grupo de egresadas y egresados conversaron y plantearon en la mesa de trabajo una serie de ideas que se materializaron en un conjunto de objetivos, requerimientos y propuestas de escenario apuesta. A continuación, se presenta una sistematización de las ideas sobre la Universidad que emergieron en la mesa y que son relevantes tanto para la construcción del Plan Estratégico de desarrollo de la Universidad como para la



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Oficina Asesora de Planeación y Control

formulación de la política de egresados. En este documento se presenta la sistematización y síntesis de las principales ideas de la conversación, las ideas fueron ordenadas por cada uno de los ejes misionales y finalmente se presentan unas conclusiones del ejercicio. Para complementar este análisis, se anexa la metodología y los resultados del Metaplan.

Formación/Docencia

Objetivos

En la conversación llevada a cabo con egresadas y egresados sobre los objetivos de la formación en la formulación del Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad, se encuentra evidencia de las tensiones en las universidades. Egresadas y egresados expresaron que la formación en la Universidad Distrital no se debe desligar de las necesidades y dinámicas del mercado laboral. La Universidad debe formar profesionales que tengan las capacidades para responder a los requerimientos del mercado laboral y que tengan las habilidades para crear y administrar empresas con el propósito de encontrar soluciones a las problemáticas del crecimiento económico de la ciudad-región y el país. Sin embargo, la formación no debe responder exclusivamente a los requerimientos del sector productivo. Para las egresadas y egresados es esencial una formación integral, entendiendo ésta como una formación ética y humanística con sentido social y pensamiento crítico que tenga en cuenta la diversidad funcional, de género, cultural entre otras, es decir, que sea incluyente. En este sentido, la formación, y en particular la docencia, debe ser plural, interdisciplinaria y transdisciplinaria.

Propuestas de las egresadas y egresados

Para lograr los anteriores objetivos las y los participantes de la mesa definieron varias propuestas. En primer lugar, consideran fundamental que la Universidad establezca relaciones y alianzas con el sector público y privado a través de mecanismos de cooperación que faciliten la transición de las y los estudiantes y las y los egresados de la Universidad al mundo del trabajo. Adicionalmente, se plantea que el contacto con la empresa empiece desde los primeros semestres de la formación universitaria con el ánimo de generar una relación más fluida entre el potencial egresado y el campo laboral.

Para promover una cultura de emprendimiento en la Universidad, en donde se fortalezcan las competencias gerenciales, actitudes emprendedoras e innovadoras de los estudiantes, las egresadas y egresados coinciden en la necesidad de que se cree una unidad de emprendimiento. Obedeciendo al fortalecimiento de la competitividad, las y los egresados proponen: a) Doble titulación, b) Mejoramiento en la enseñanza de la segunda lengua y c) Creación de semilleros de formación que identifiquen campos de acción en coherencia con las tendencias nacionales en investigación. En esta línea, se resalta la necesidad que tienen como egresadas y egresados de



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Oficina Asesora de Planeación y Control

mantenerse vinculados y participar activamente en los procesos de la Universidad. Por tal razón, plantean la inclusión de los mismos en los procesos formación, a partir de cursos de actualización y cursos de posgrado de acuerdo a sus necesidades, además de la posibilidad de participar en procesos de movilidad (becas y convenios) y de las diferentes convocatorias de la universidad.

Por último, la Universidad debe formar desde el nivel de pregrado a partir de un enfoque de interdisciplinariedad, en el que se incluya el reconocimiento de saberes transversales, tales como las humanidades, la filosofía y otros que forman condiciones humanas. Para ello se requiere una transformación del currículo y una planta física que disminuya su dispersión y permita una mayor interrelación entre facultades. De esta forma, el Plan Estratégico de Desarrollo debe encauzar su estrategia, hacia la creación o renovación de una infraestructura que busque la interacción de saberes y el encuentro de mundos académicos.

Investigación/creación

Objetivos

En la conversación sobre los objetivos del eje misional de Investigación, egresadas y egresados coincidieron en que la investigación universitaria debe estar enfocada en fomentar la capacidad de creación de conocimiento científico y artístico a través de la cooperación al interior de la Universidad y en interrelación con otras instituciones vinculadas a la investigación para desde allí contribuir a la solución de las problemáticas de la ciudad-región y del país. En razón a ello, las y los participantes están de acuerdo con el escenario apuesta del actual plan estratégico de la Universidad en relación a la premisa de promover investigación para la solución de problemas de la ciudad-región y el país.

Propuestas de las egresadas y los egresados

Para egresados y egresadas, el cumplimiento de este objetivo debe partir del fortalecimiento de la investigación de base a través de los semilleros y los grupos de investigación. Estos semilleros y grupos deben promover la participación de las egresadas y egresados. Asimismo, la Universidad debe fortalecer los convenios con otras universidades o instituciones vinculadas a los procesos de investigación.

Bajo la premisa de que la Universidad debe ser foco de producción de política pública y un catalizador de generación de jóvenes educadores, las mesas de trabajo proponen la generación de alianzas con Instituciones de educación media (Colegios) y entidades del Distrito para superar las falencias en cuanto a fomento de la investigación.

Por otro lado, se propone el mejoramiento de la gestión de los recursos actuales junto con el aumento de los recursos destinados a la investigación en la Universidad. Para ello se plantea que



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Oficina Asesora de Planeación y Control

los recursos de la Universidad tengan una serie de prioridades en relación al fomento e inversión de la investigación, la idea según las y los asistentes es que se priorice dentro de la asignación presupuestal de cada año. Esta idea se complementa con la posición por parte de uno de los integrantes, la cual se convirtió en un consenso dentro de una de las mesas, y es que la investigación debe llegar a un momento de autofinanciación y la Universidad pueda recibir recursos de esta función misional.

Finalmente, en una de las mesas se propuso la creación de un parque tecnológico en donde se adelanten los avances que ha tenido la Universidad en la solución de los problemas que plantean las dinámicas territoriales y de la ciudad.

Extensión/Creación

Objetivo:

La conversación sobre la extensión se enfocó en los objetivos de las egresadas y los egresados frente a las actividades de extensión/proyección social de la Universidad. De acuerdo con la conversación el principal objetivo del eje misional de Extensión debe ser: vincular efectivamente a los egresados en las actividades de proyección social, tanto a nivel de los proyectos que realiza la Universidad con los diferentes sectores de la sociedad, como con los cursos de actualización que ofrece el IDEXUD. Adicionalmente, los asistentes también señalaron como objetivo general de la extensión y la proyección social la solución de los problemas de la ciudad-región a partir de un análisis de sus necesidades.

Propuestas las egresadas y egresados

Para las y los participantes de la mesa de trabajo, las facultades deben garantizar programas de extensión en función de la cantidad de graduados que tengan. También se propone que exista una cuota mínima de egresados de la Universidad trabajando en procesos de extensión en la institución, para llevar a cabo esto se propuso que exista una mayor cobertura y ofertas de programas de extensión para cada proyecto curricular y un menor costo en los procesos de extensión universitaria. Sobre este último punto, se planteó que en los eventos de extensión ellos pagan un valor similar al que tiene que cancelar una persona externa a la Universidad.

Otro escenario propuesto en las mesas está en la creación de escuelas virtuales para los ciudadanos en diferentes temas y que una cuota de egresados lleve a cabo estos espacios académicos. Por otro lado, también se propone que la Universidad se vincule a las necesidades de la región a través de la consolidación de convenios interinstitucionales y/o licitaciones que incluya como actor fundamental al egresado y a la comunidad académica en general, esto es conexo a la línea de conversación de las egresadas y egresados como eje básico de la extensión universitaria.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Oficina Asesora de Planeación y Control

Escenarios apuesta

Escenario Apuesta Mesa 1

Para el 2027 la Universidad Distrital formará profesionales éticos, íntegros, e interdisciplinarios, con sentido social y libertad de pensamiento que tendrán la capacidad de transformar las problemáticas de la ciudad-región, a nivel nacional y a nivel global, garantizando el respeto por la vida, por la diversidad cultural y por el ambiente, partiendo del desarrollo de la investigación y la innovación.

Escenario Apuesta Mesa 2

A 2026 la Unviersidad Distrital formará profesionales de manera integral que contribuyan al desarrollo del país y la ciudad región mediante la investigación. Esta brindará aportes a las necesidades del mundo moderno generando presencia por medio de proyectos y proporcionando dinámicas sociales y culturales en búsqueda de democratización del conocimiento y el saber.
Universidad

Conclusiones

- La formación/docencia debe estar orientada a formar profesionales integrales, entendida como una formación ética, plural, interdisciplinar y transdisciplinar. Esto quiere decir que este eje misional no solo debe enfocarse en lo que indique la demanda del mercado laboral (la formación para el trabajo). Para lograr esto se propuso contar con una mayor y mejor relación de la Universidad con el sector productivo, la creación de una unidad de emprendimiento, el fortalecimiento del bilingüismo, la doble titulación, una mayor participación de las egresadas y egresados en los programas de movilidad y en las convocatorias de la Universidad y una reforma curricular trans e interdisciplinar que incluya el reconocimiento de saberes transversales, tales como las humanidades, la filosofía y otros que forman condiciones humanas.
- La investigación/creación debe enfocarse en la solución de los problemas de ciudad-región. Para lograrlo la Universidad Distrital tiene el deber de fortalecer la investigación de base (semilleros de investigación). Este objetivo se logra en dos vías: 1) Asegurar la destinación presupuestar vía proyectos de inversión para la investigación; y 2) Generar políticas de incentivo real dirigido a la investigación, esto se logra a través de la creación de líneas y espacios que articulen a toda la comunidad universitaria catalizado por una serie de convenios vinculantes entre la Universidad y el Distrito. Con todo ello se garantizará la conformación de soluciones para la ciudad región.
- Las egresadas y egresados deben ser eje central de las actividades de extensión. Para hacer este objetivo posible, debe existir una mayor vinculación de egresadas y egresados a los cursos y actualizaciones que ofrece la Universidad y una mayor participación en los procesos de contratación de los convenios que la misma lleva a cabo con la sociedad.
- Para las y los participantes es fundamental que estas ideas se puedan materializar en la política de egresados como en los proyectos del Plan Estratégico de Desarrollo.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Oficina Asesora de Planeación y Control
ruta metodológica

1.1. Alistamiento

De acuerdo con el documento metodológico, en Anexo, se realiza el proceso de discusión de la siguiente manera:

- ♣ *Exposición de insumos:* La Oficina Asesora de Planeación y Control presenta un diagnóstico comparativo de la Universidad Distrital con otras universidades públicas y privadas del nivel nacional.
- ♣ *Distribución mesas de trabajo:* Se distribuyen los asistentes en tres mesas de trabajo.
- ♣ *Descripción de reglas de las mesas:* Cada mesa cuenta con un relator y moderador proporcionado por la OAPC quienes guiarán la discusión brindando a cada asistente un tiempo de intervención y de réplica igual, las ideas deben ser plasmadas de acuerdo con el código de colores en el metaplan usando un máximo de síntesis, al tiempo que la conversación (construcciones, opiniones, consensos y disensos) se van condensando en una relatoría a cargo del relator.

1.2. Desarrollo de la conversación

- ♣ *Construcción de las dimensiones:* Durante el desarrollo de la mesa, se busca que en cada una de las casillas del metaplan de Objetivos, Requisitos, Potencialidades y Limitaciones para cada dimensión (**formación, investigación, Extensión, Internacionalización**) se describan las opiniones de los integrantes y las discusiones planteadas en cada punto.
- ♣ *Escenario apuesta:* al finalizar el ejercicio de metaplan, y partiendo de la discusión previa, se busca que se condense la discusión anterior en un escenario apuesta tomando como referencia el descrito en el PED 2008 - 2017.
- ♣ *Plenaria:* Se realiza la exposición de cada uno de los escenarios apuesta elaborada por cada mesa y de los argumentos provenientes de las discusiones previas para la realización del mismo.

1.3. Ruta de sistematización de la información recolectada en el ejercicio.

Para un ejercicio riguroso de levantamiento y procesamiento de la información se llevan a cabo los siguientes pasos:

- ♣ Toma de la relatoría en el momento de la conversación.
- ♣ Redacción de la relatoría general (el presente documento), que es síntesis de todas y cada una de las relatorías tomadas durante la conversación.



Mesa 3

